

Domokos Stefan

MATEMATICA
NUMERELE
NATURALE 10-31
PENTRU CLASA
PREGATITOARE

Editura SCIENTIFIC TECHNOLOGY

EDITIE ELECTRONICA ONLINE

BUZAU

2025

ISBN 978-630-6695-11-9

St. Domokos

Domokos Stefan și Domokos Stefan Eduard,
Matematică Numerele naturale 10-31
pentru clasa pregătitoare, Editura
SCIENTIFIC TECHNOLOGY, Buzău,
2025.

Domokos Stefan este directorul și
singurul angajat al editurii.

Tehnoredactat, scris pe CD-ROM,
DVD, tipărit și publicat online
de Domokos Stefan.

Adresa editurii:

str. Pietroasele, nr. 6, bl. d3, sc. c,
ap. 6, et. 2, Buzău, 120049,
jud. Buzău, România

CUI: 40733833

Nr. înregistrare în Registrul
Comertului: F10/91/2019

St. Xunulu

Tel : 0040 725243907

Autorii

Autorul Domokos Stefan

Autoreul



H. L. Lumsden

Cuprins

Lecția 1 Numerele naturale 10-20
... 6

Lecția 2 Citirea și scrierea
numereleor 10-20 ... 13

Lecția 3 Numerele naturale
20-31 ... 18

Lecția 4 Formarea numereleor
naturale 20-31 ... 29

Lecția 5 Compararea și
ordonarea numereleor naturale
20-31 ... 31

Lecția 6 Adunarea numerelor
naturale 0-20 fără trecere
peste ordin ... 34

Lecția 7 Scăderea numerelor
naturale 0-20 fără trecere
peste ordin ... 38

Lecția 8 Adunarea numerelor
naturale 0-20 cu trecere
peste ordin ... 43

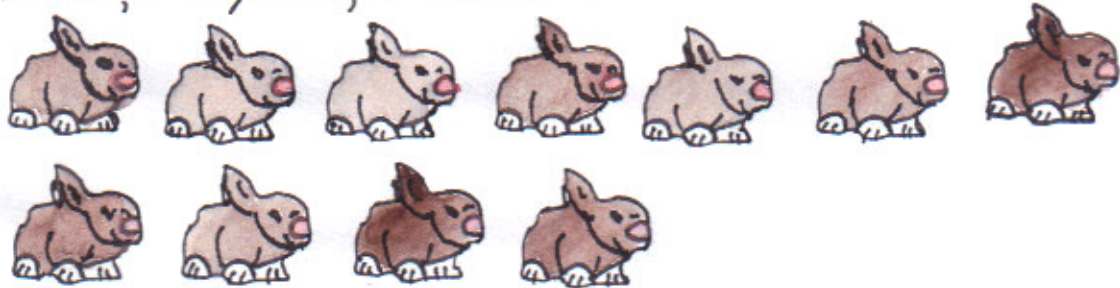
Lecția 9 Scăderea numerelor
naturale 0-20 cu trecere
peste ordin ... 46

Bibliografie ... 49

Lecția 1

Numerele naturale 10-20

1. Câți iepurași sunt ?

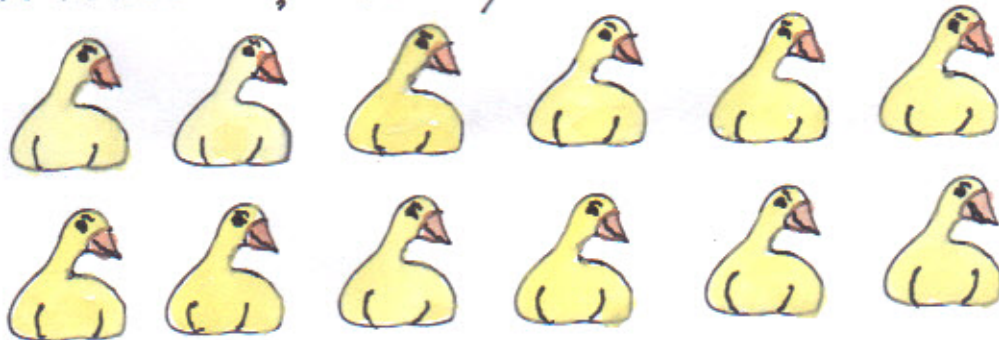


1	0
---	---

1	1
---	---

1	2
---	---

2. Numărați răștustele.



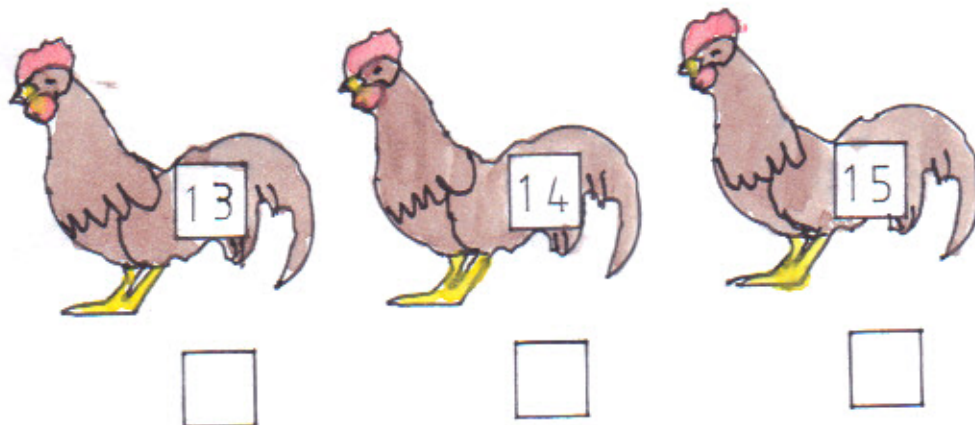
1	1
---	---

1	2
---	---

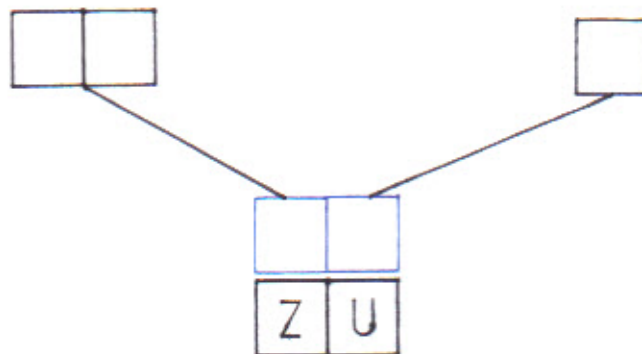
1	3
---	---

30.03.2025

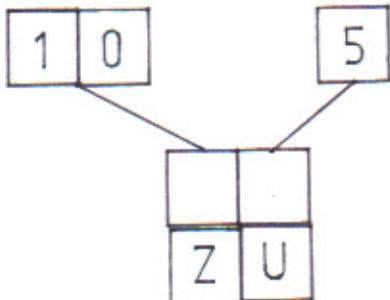
3. Care este cocorul cu numărul 13?



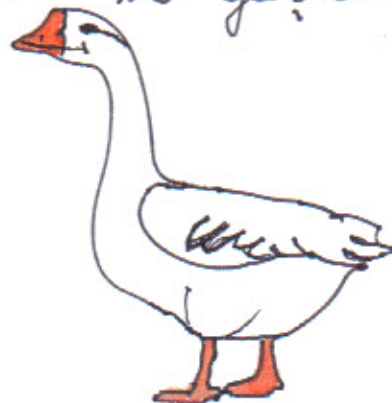
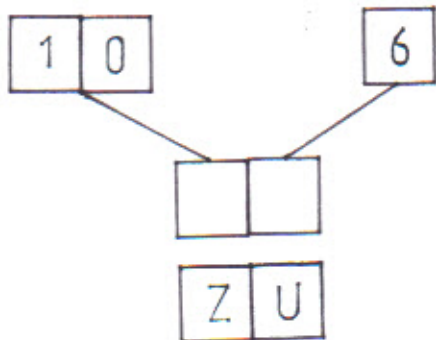
4. Compunem numere! În pădure se află 14 leoparzi.



5. În curte se află 15 găini.

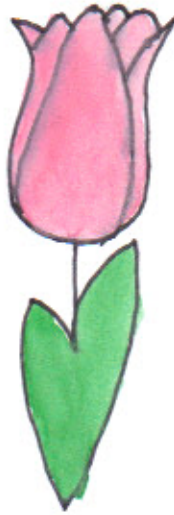


6. Pe câmp sunt 16 gâște.

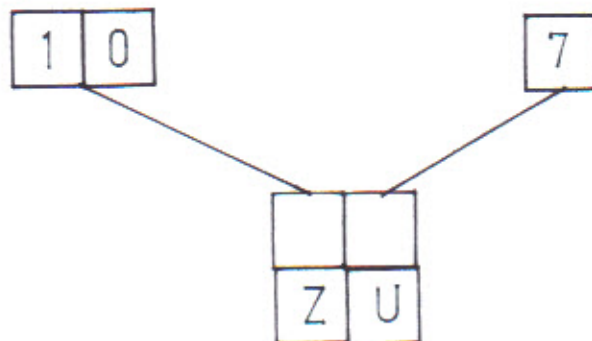


H. Suvălin

7.

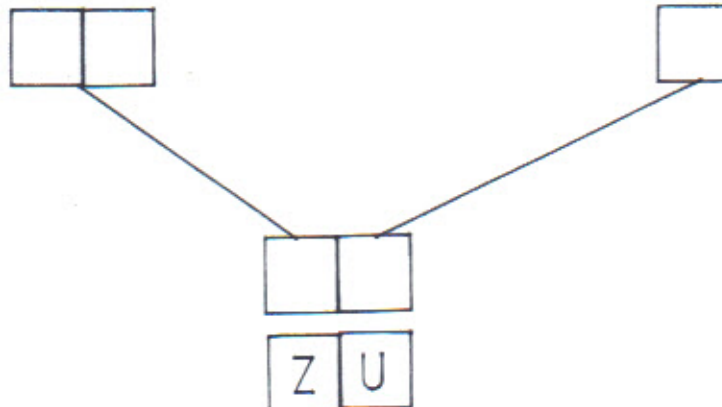
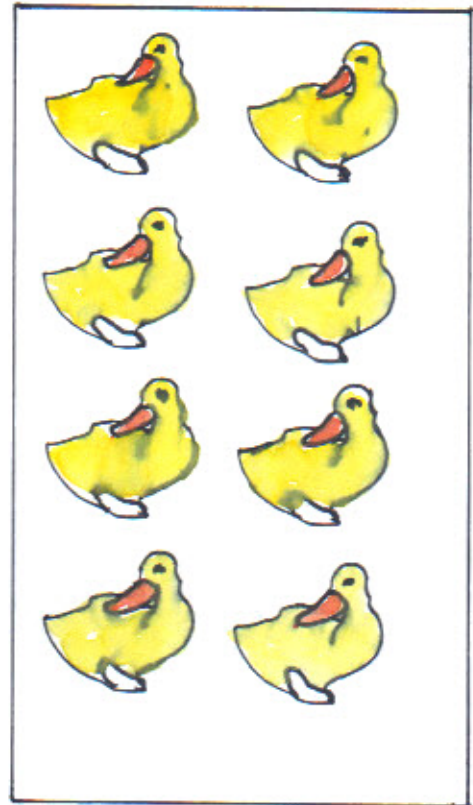
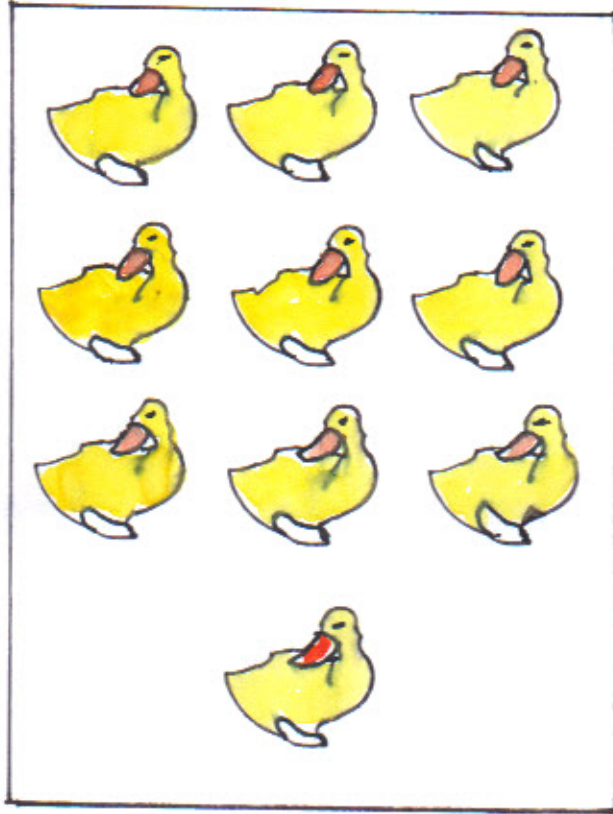


Bunica are în grădina din stânga
 17 lălele. Zece lălele reprezintă
 1 zece, și 7 lălele reprezintă 7
 unități, compuneți numărul
 unde treceti 1 la zece și 7 la
 unități.



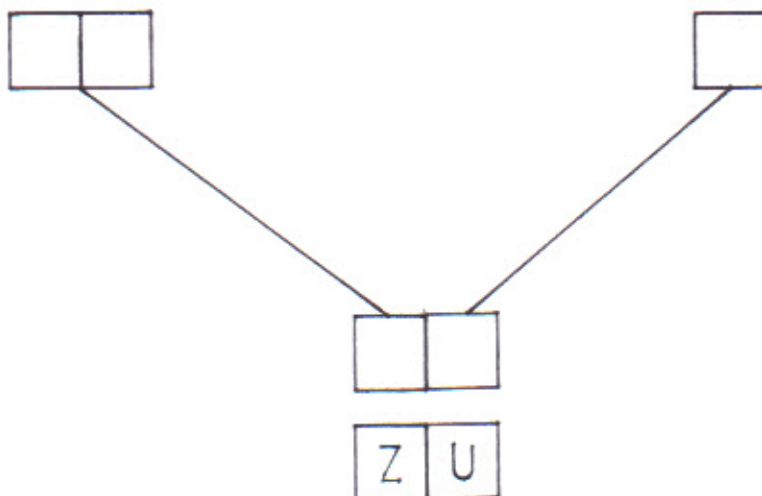
S. Simileu

8. Număram boboci. În stânga sunt 10 boboci, înseamnă un 10. La zece se scrie 1. În dreapta sunt 8 boboci, la unități trecem 8. În total sunt 18 boboci.

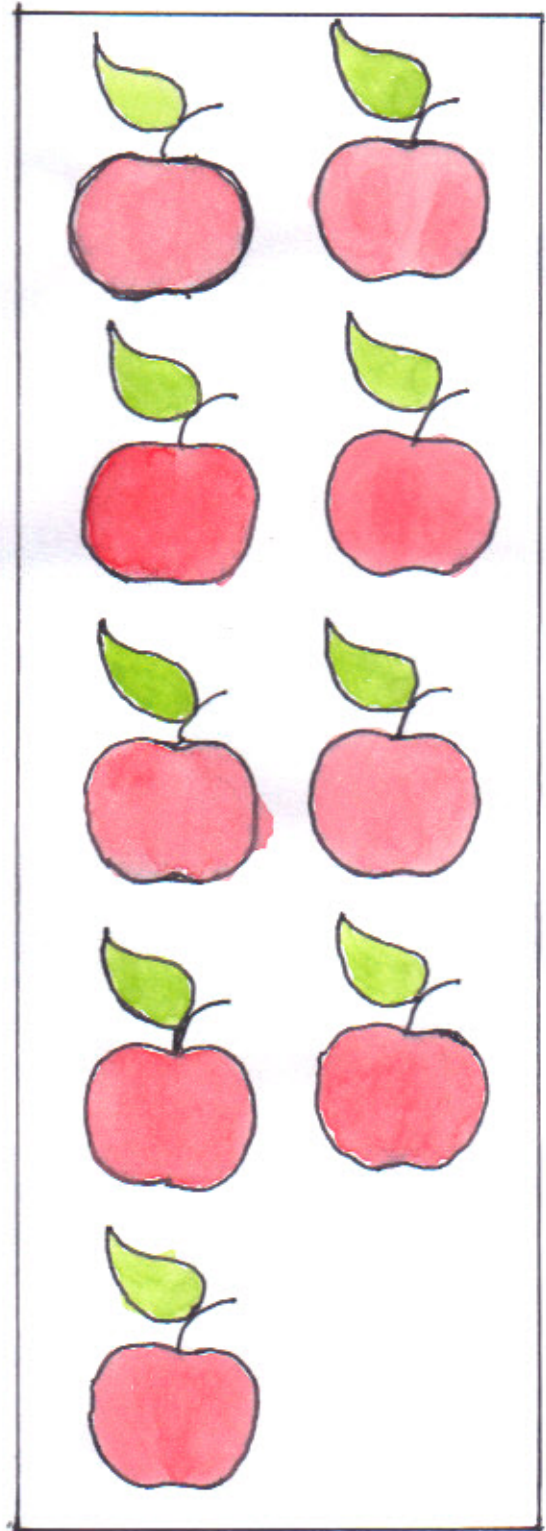
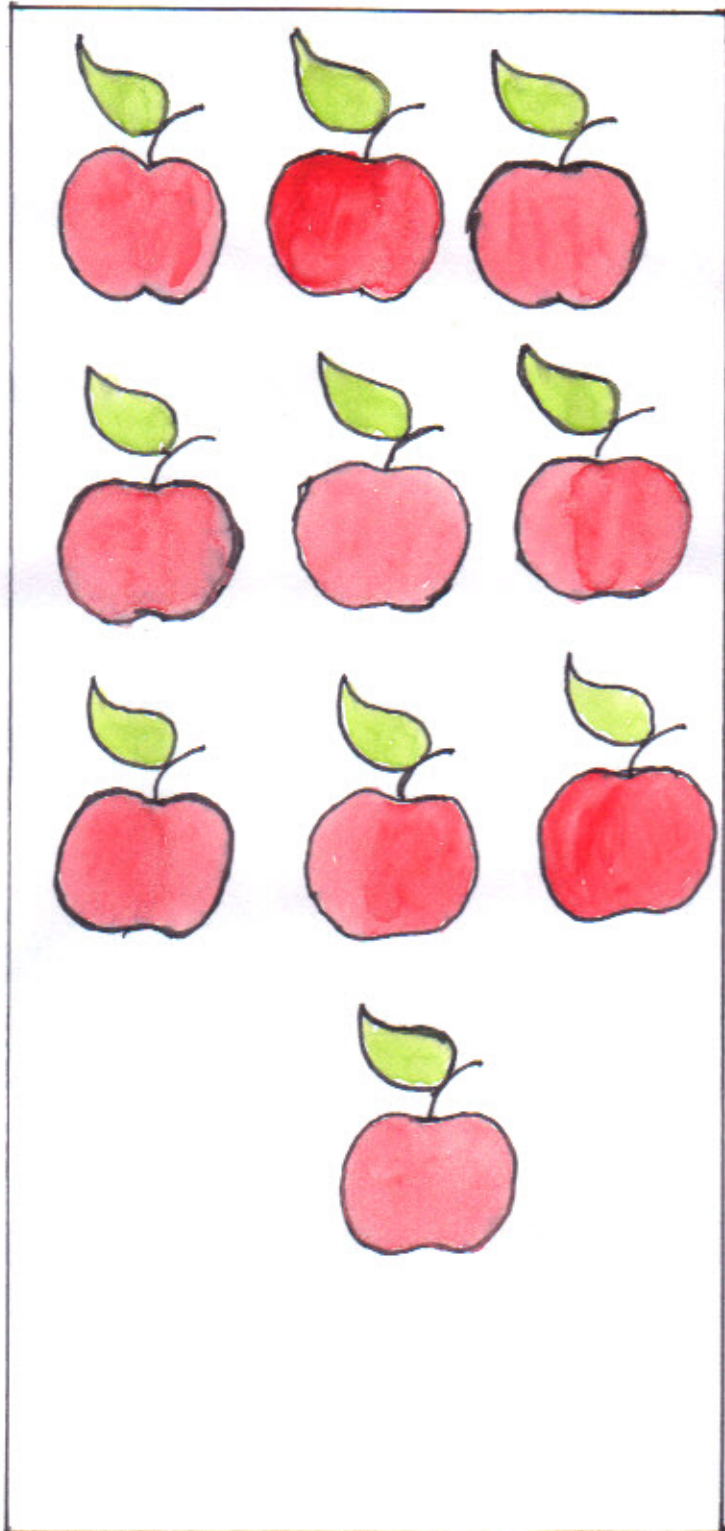


St. Simion

9. Numără merele. În căsuța din stânga sunt 10 mere. Sub ele, în căsuțe se trece numărul 10. Înseamnă 1 zecă și 0 unități. La zeci se trece 1. În căsuța din dreapta sunt 9 mere. Sub ele în căsuțe se trece 9. La unități se trece 9. În total sunt 19 mere. Căsuțele pentru numerele de mere se află pe pagina aceasta, și merele pe pagina următoare.

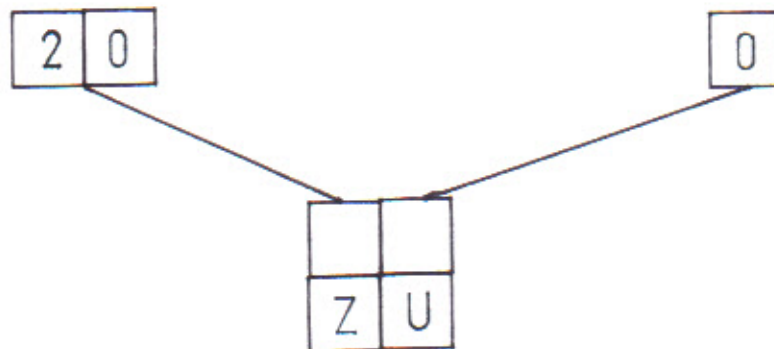


St. Lămur

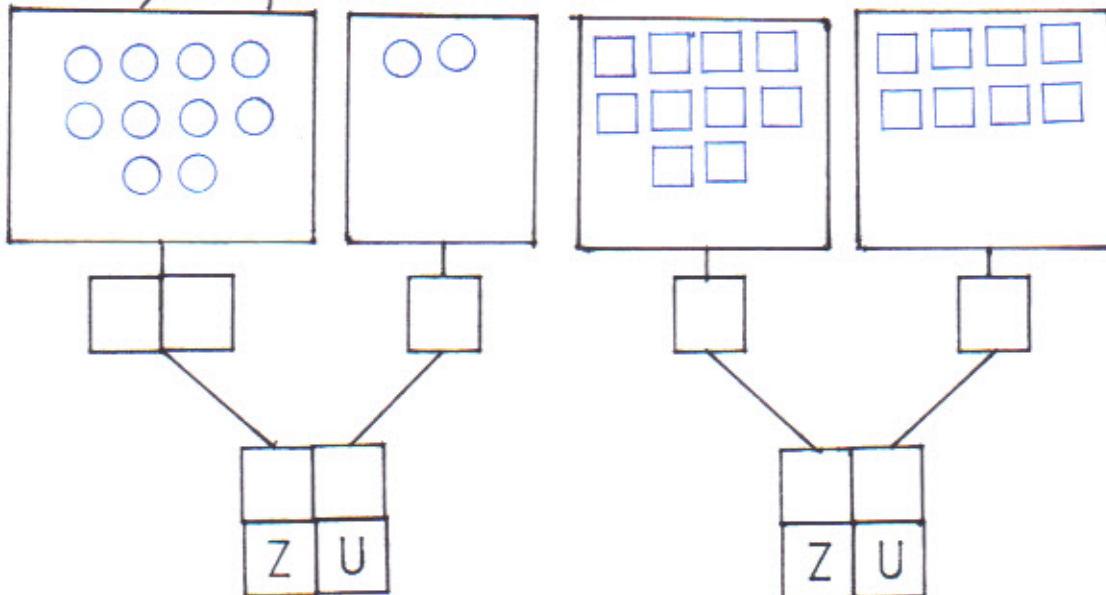


H. Kunkin

10. Numără dreptunghiurile încadrate din stânga și din dreapta, și completează căsuțele.



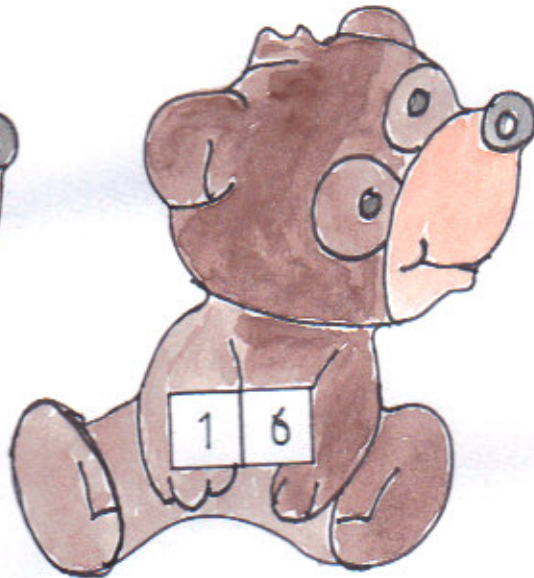
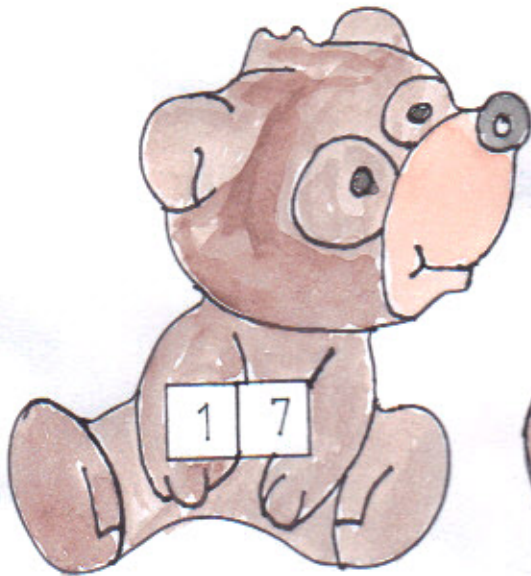
11. Compuneți numerele!



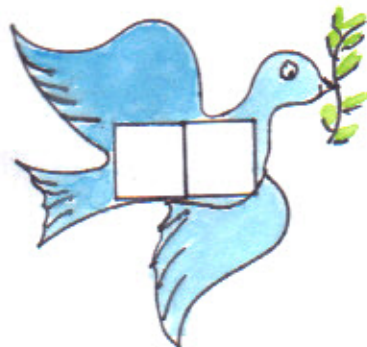
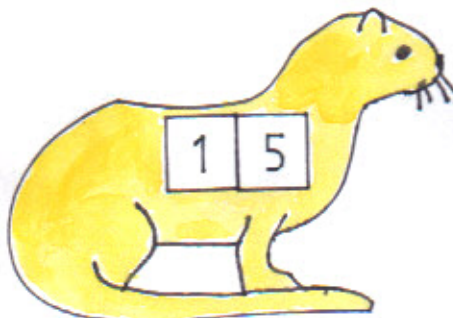
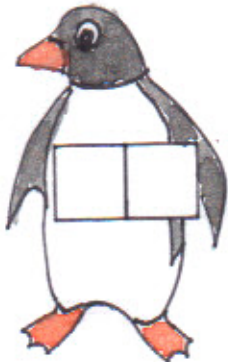
St. Simion

Leția 2 Citirea și scrierea numerelor 10-20

1. Cititi numerele pare de pe cățel!



2. Care sunt vecinii mei?

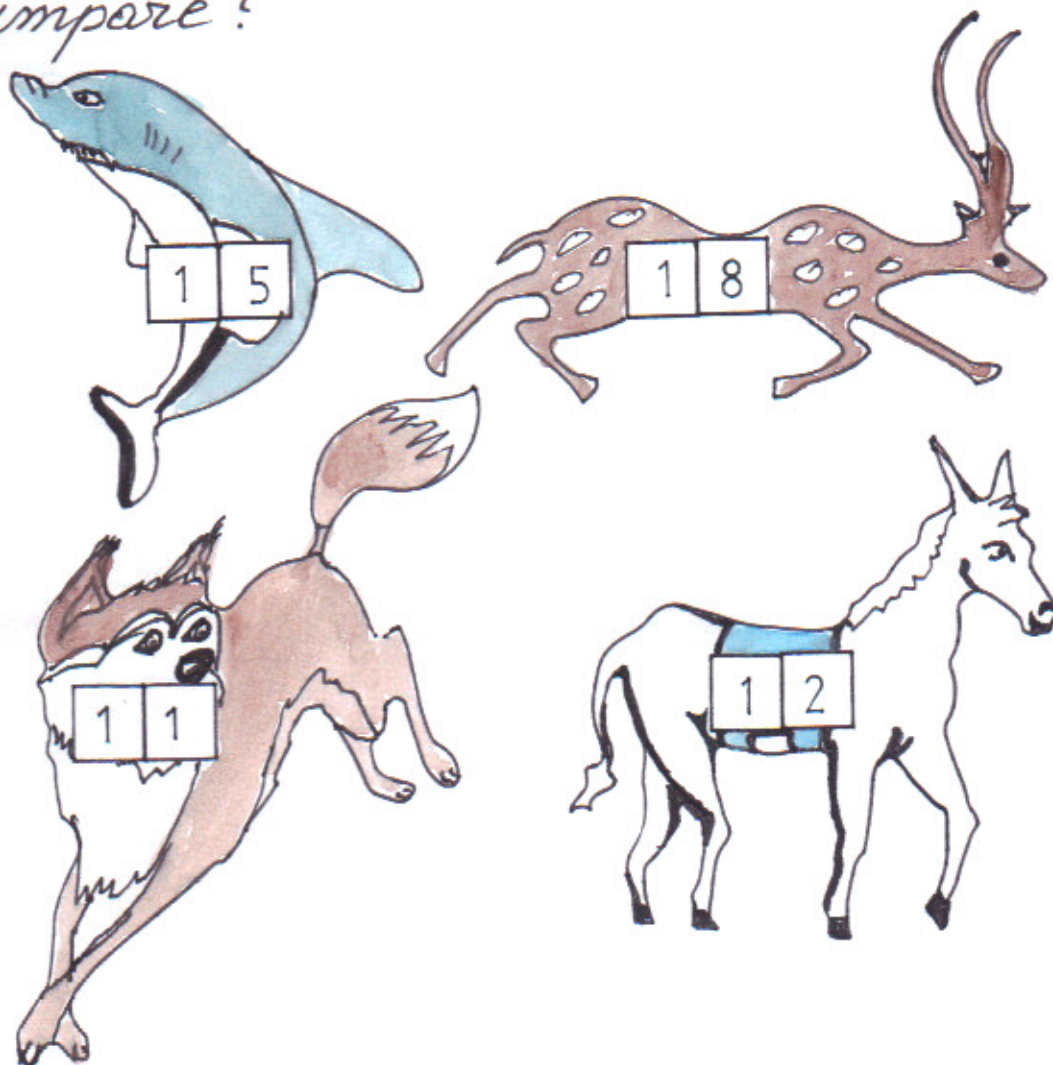


S. Lunkar

3. Completează numerele din viurile crescătoare și descrescătoare!

		1	1	1	2	1	3				
1	5			1	3	1	2				
	4				8	1	0	1	2		
1	8			1	4	1	2				

4. Care sunt animalele care au numere impare?



St. Kumbur

5. Bifează în care căsuță sunt mai mulți câței după numărul lor scris dedesubt !

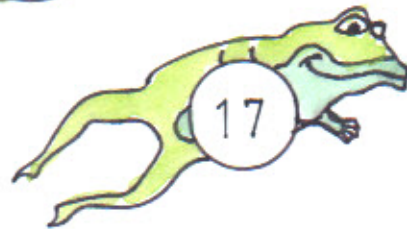
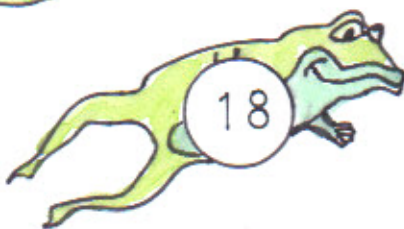
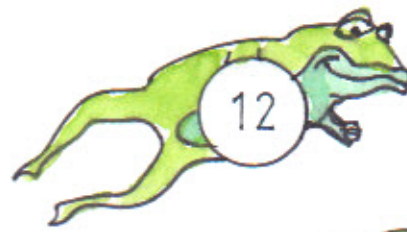
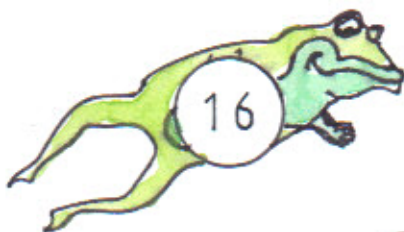


1	4	
---	---	--



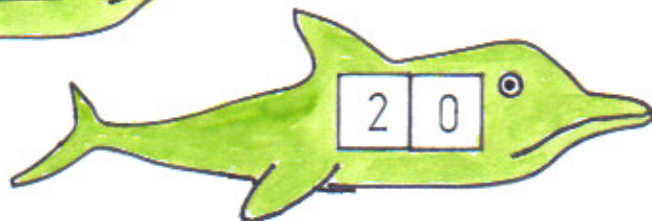
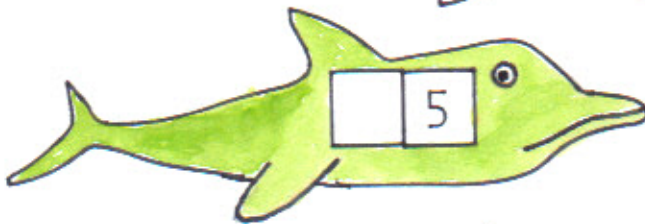
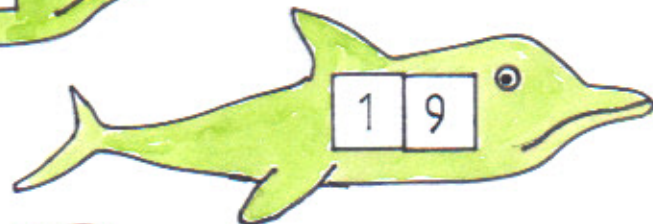
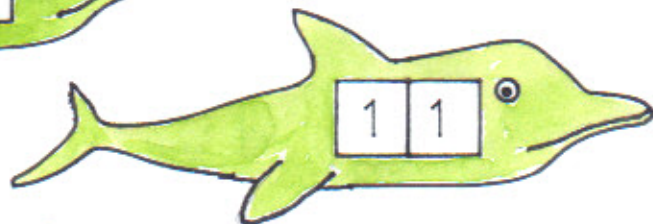
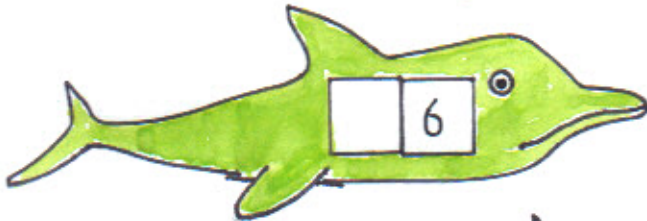
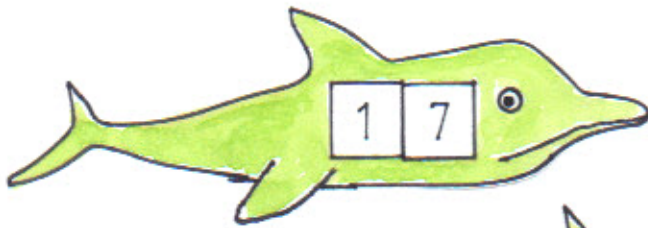
1	9	
---	---	--

6. Aranjează în ordine crescătoare numerele scrise pe broscuțe !



--	--	--	--	--	--

7. Aranjează în ordine crescătoare numerele scrise pe delfini!



8. Bifează căsuța cu răspunsul corect!

14 este egal cu

16	☐
15	☐
14	☐

19 este egal cu

18	☐
19	☐
20	☐

13 este egal cu

12	☐
13	☐
14	☐

15 este mai mare decât

11	☐
17	☐
19	☐

16 este mai mic decât

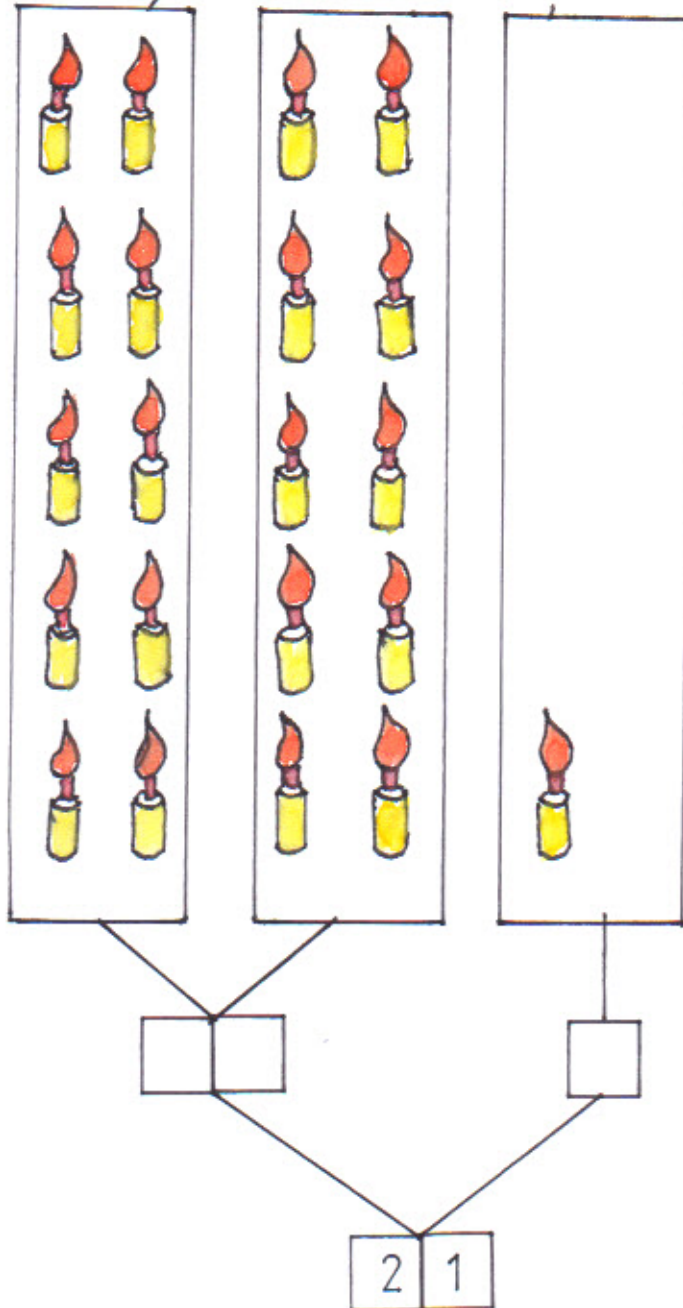
14	☐
18	☐
12	☐

St. Kumbur

Lecția 3

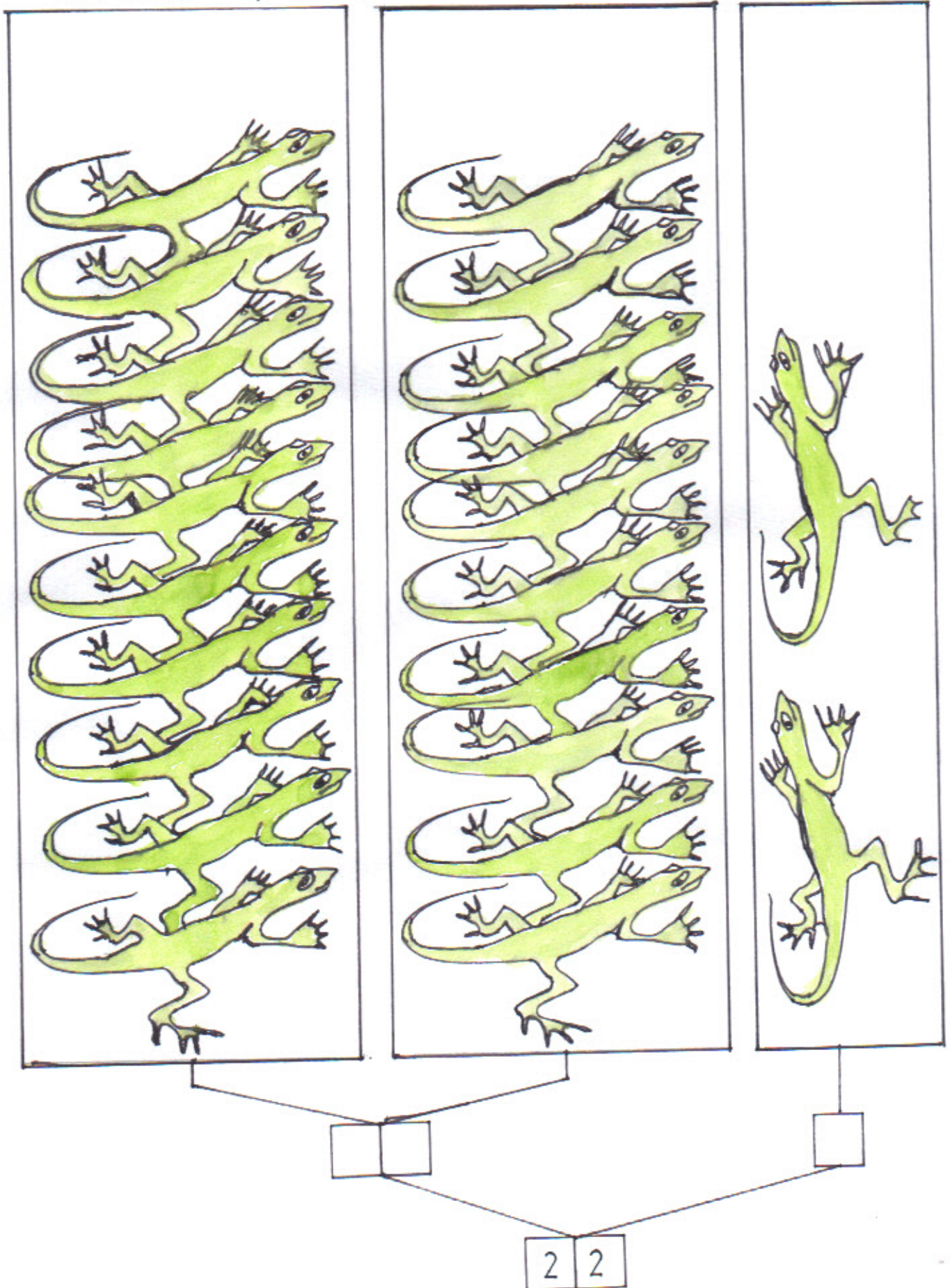
Numerele naturale 20 - 31

1. Completează căsuțele libere!



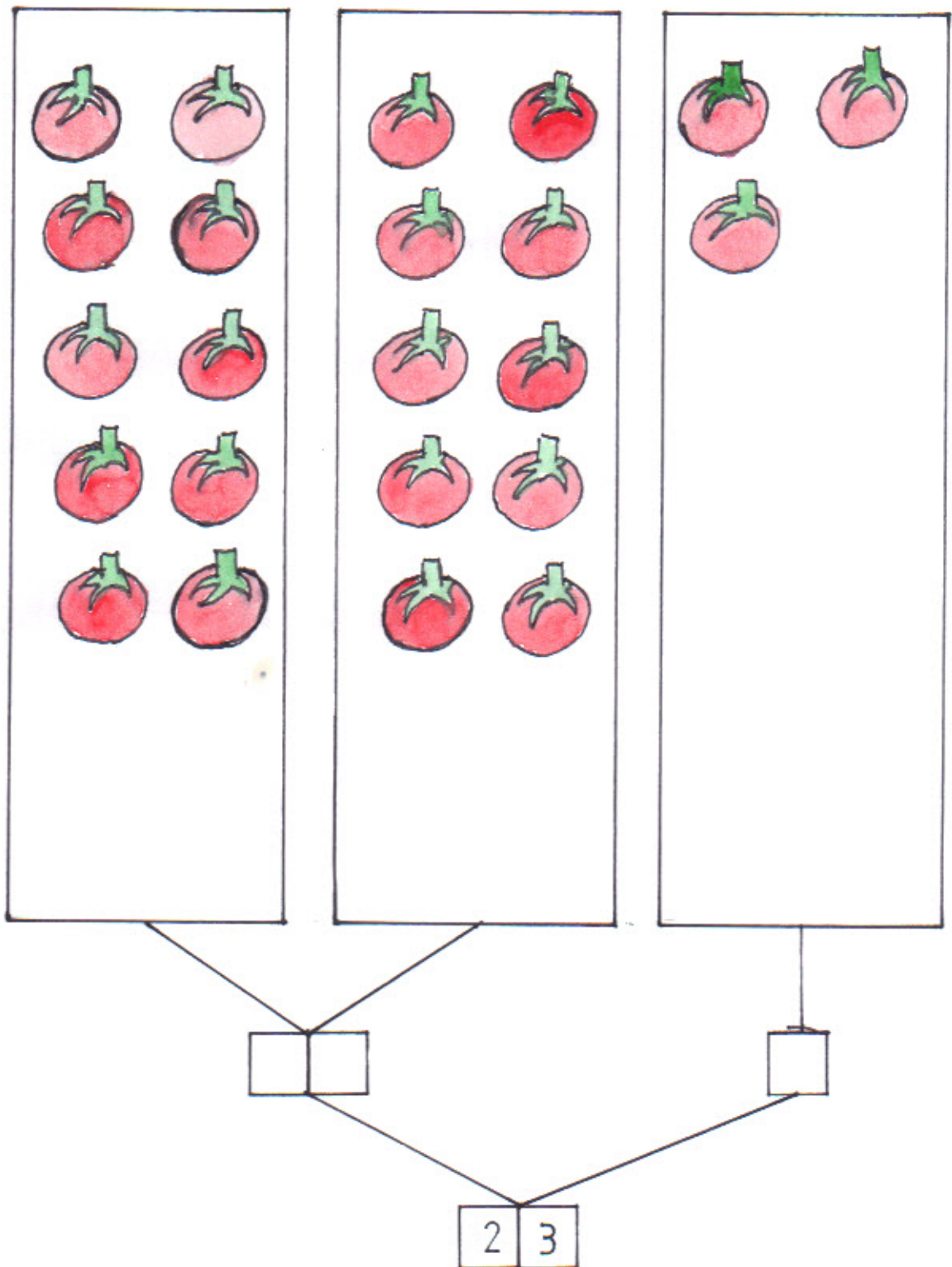
St. Luncă

2. Completați căsuțele cu numărul de șopârle !



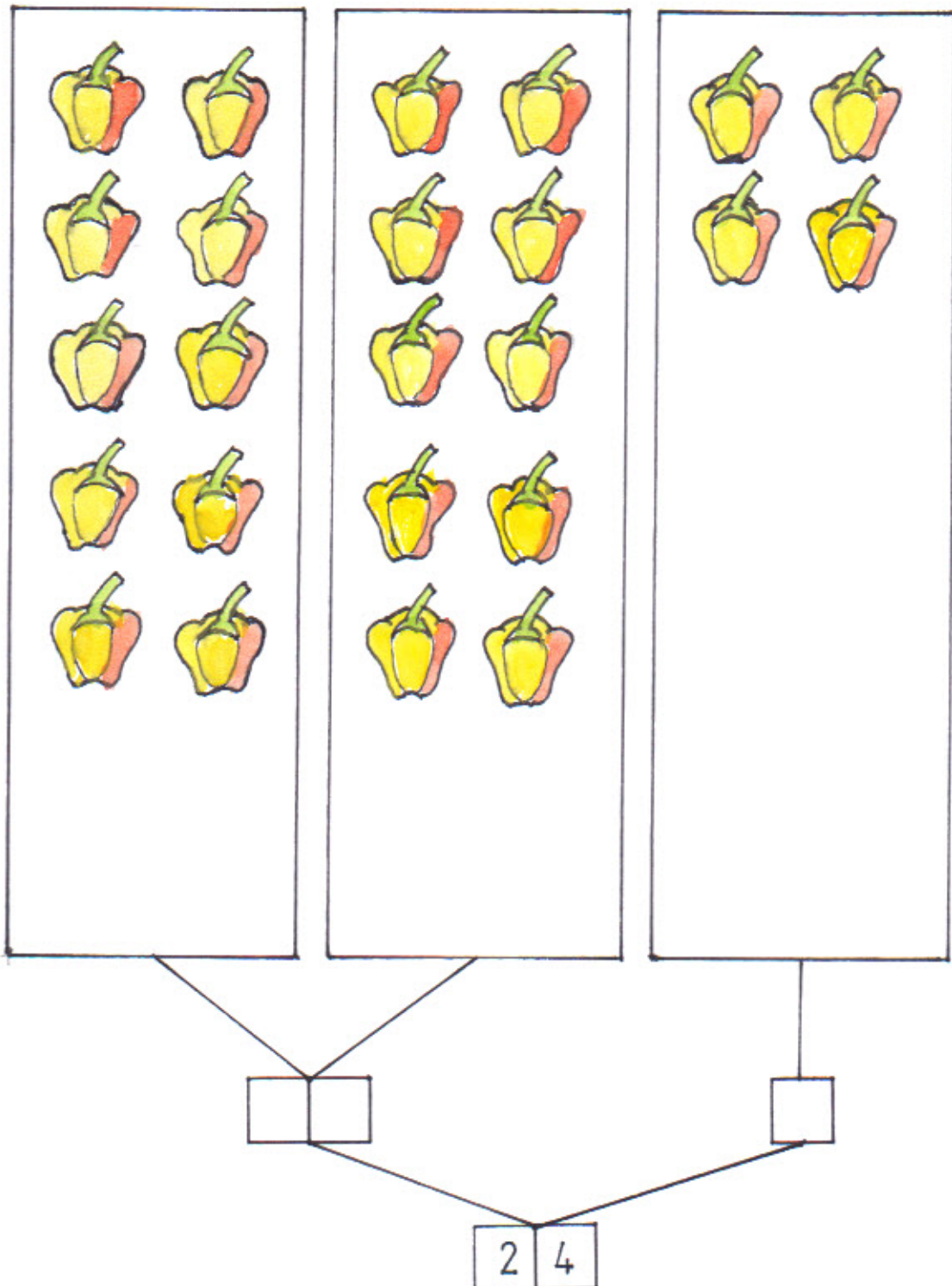
S. Stivaler

3. Numărați roșiile din chenare și completați căsuțele!

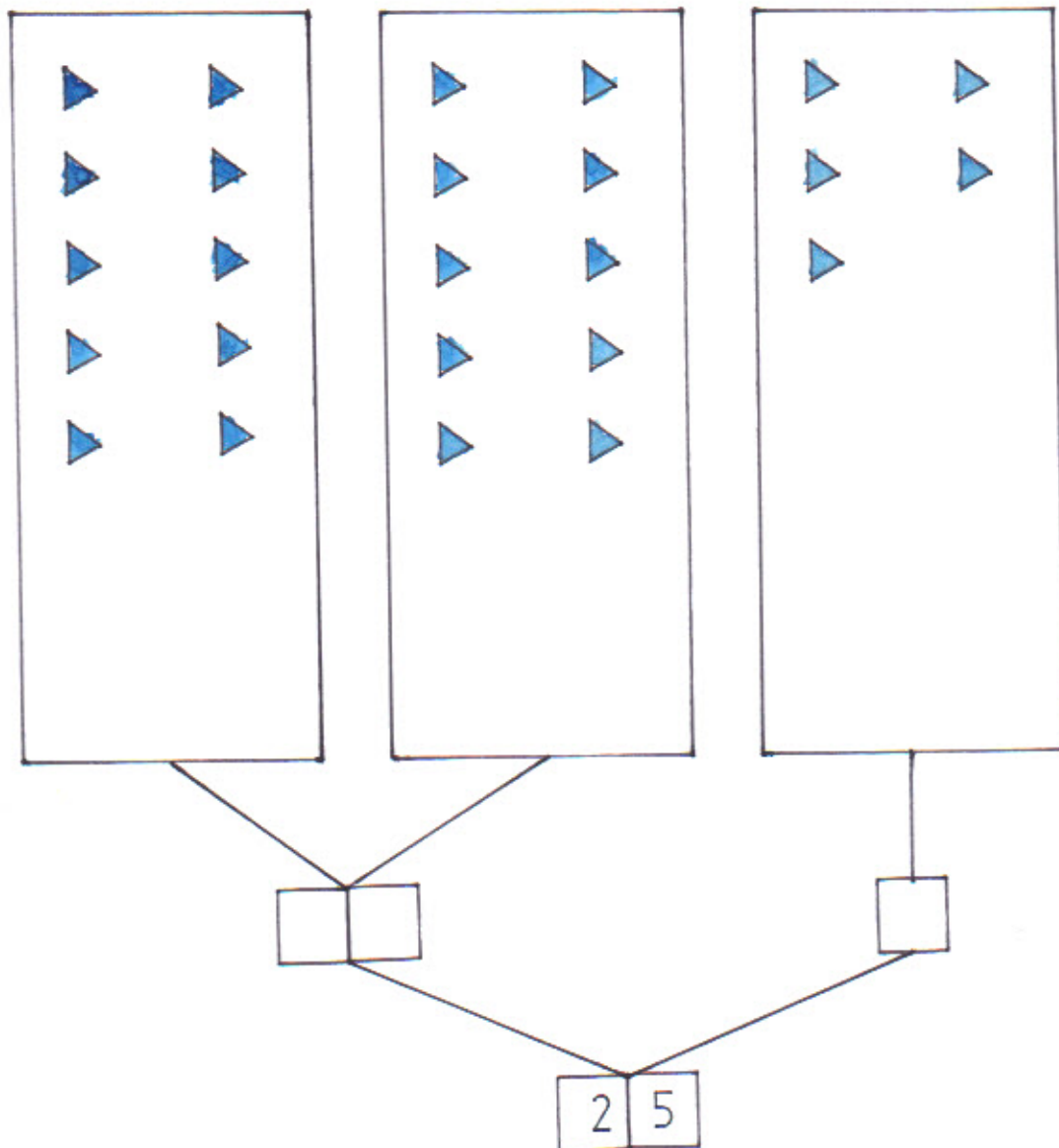


L. Juncu

4. Numără ardeii din fiecare chenar și completează căsuțele libere!

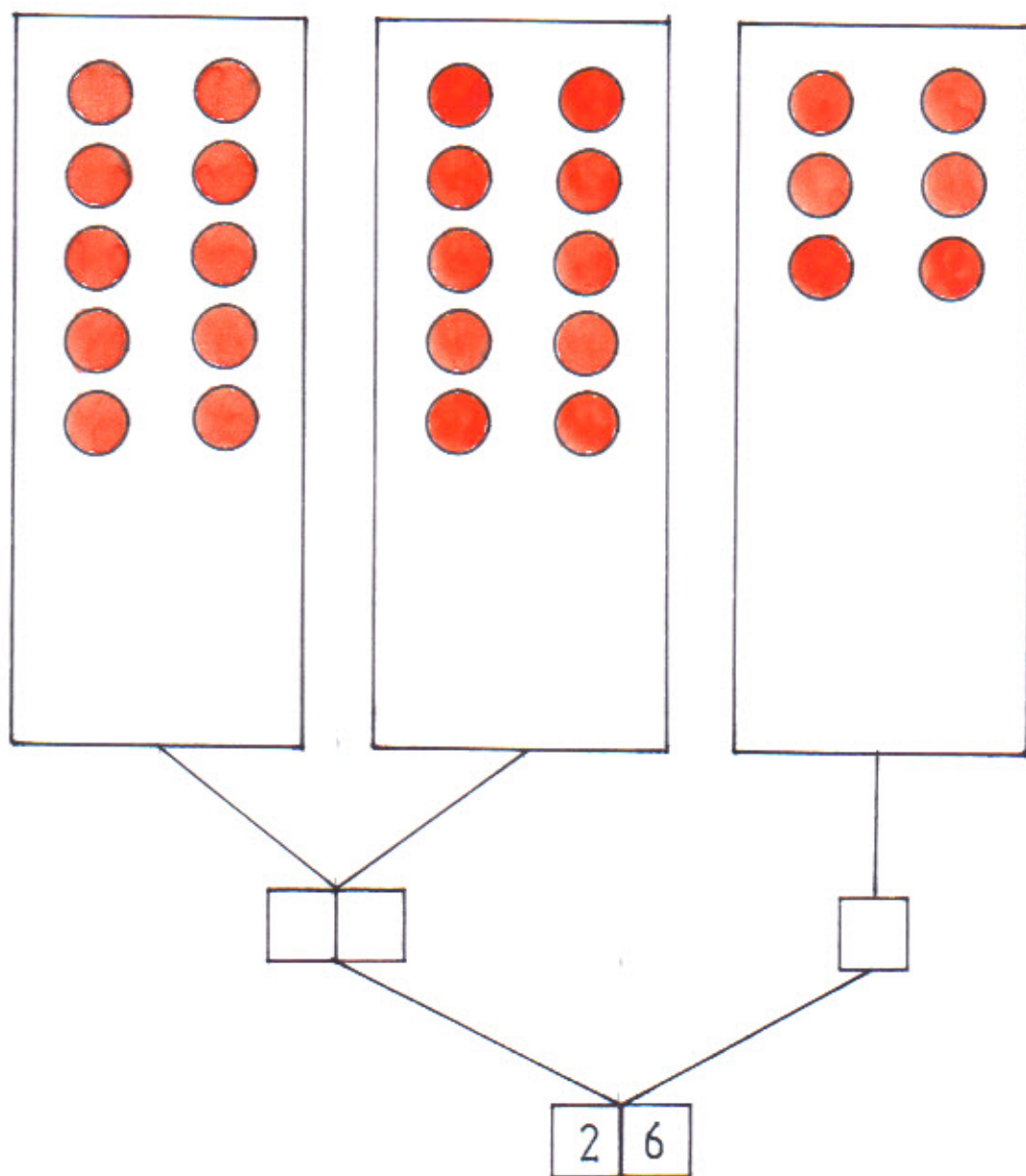


5. Numărați triunghiurile din chenare și completați căsuțele libere cu totalul pentru căsuța corespunzătoare fiecărui chenar, dacă primele două chenare din stânga dau un singur număr!



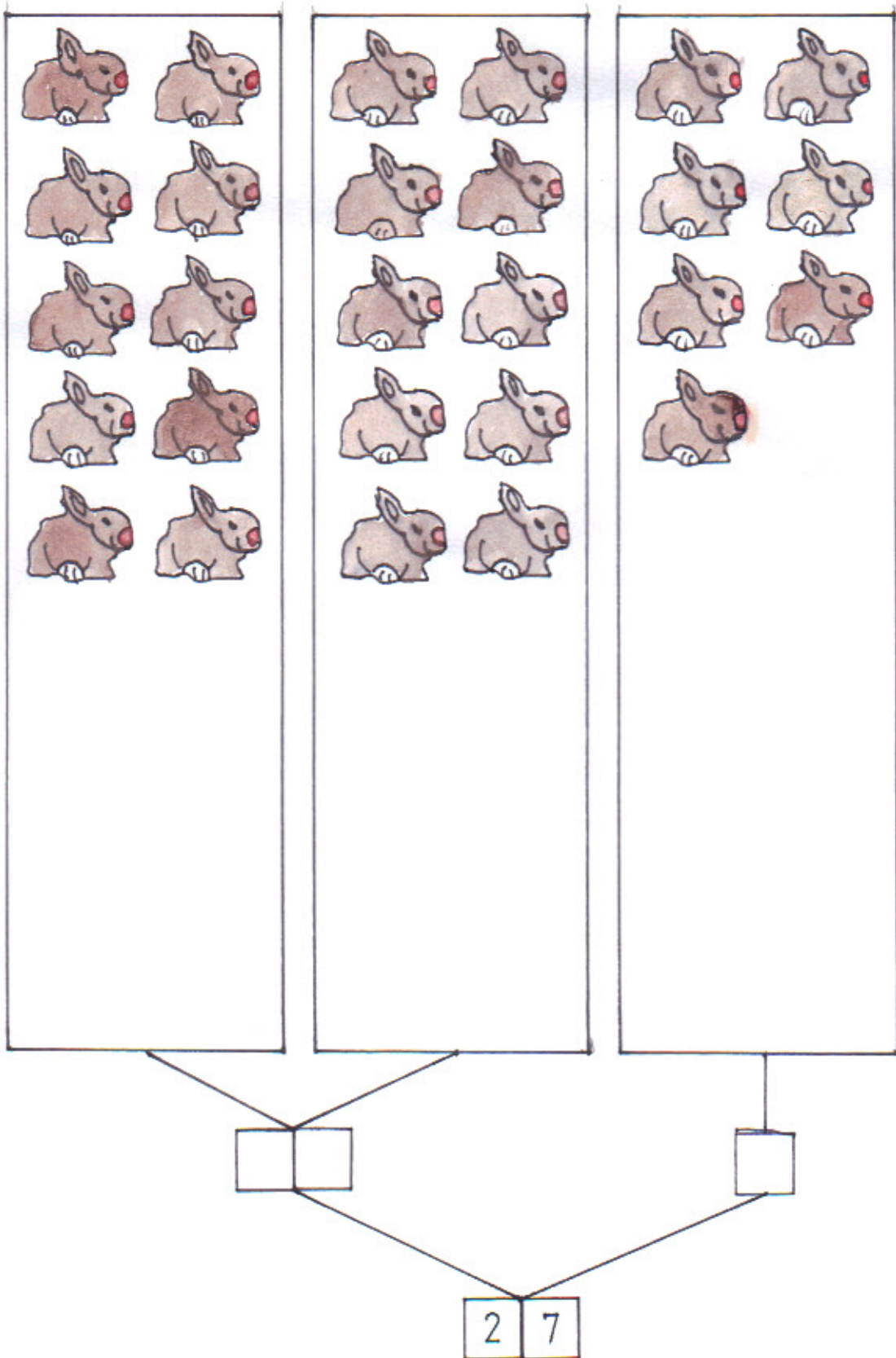
St. Kunder

6. Numărați cerulețele din chenare, faceți totalul cerulețelor din cele două chenare din stânga, și numărați unitățile din chenarul din dreapta, și treceți numerele în căsuțele libere!



St. Kumbur

7. Completați căsuțele libere cu numerele de iepurași corespunzătoare!



St. Kuncu

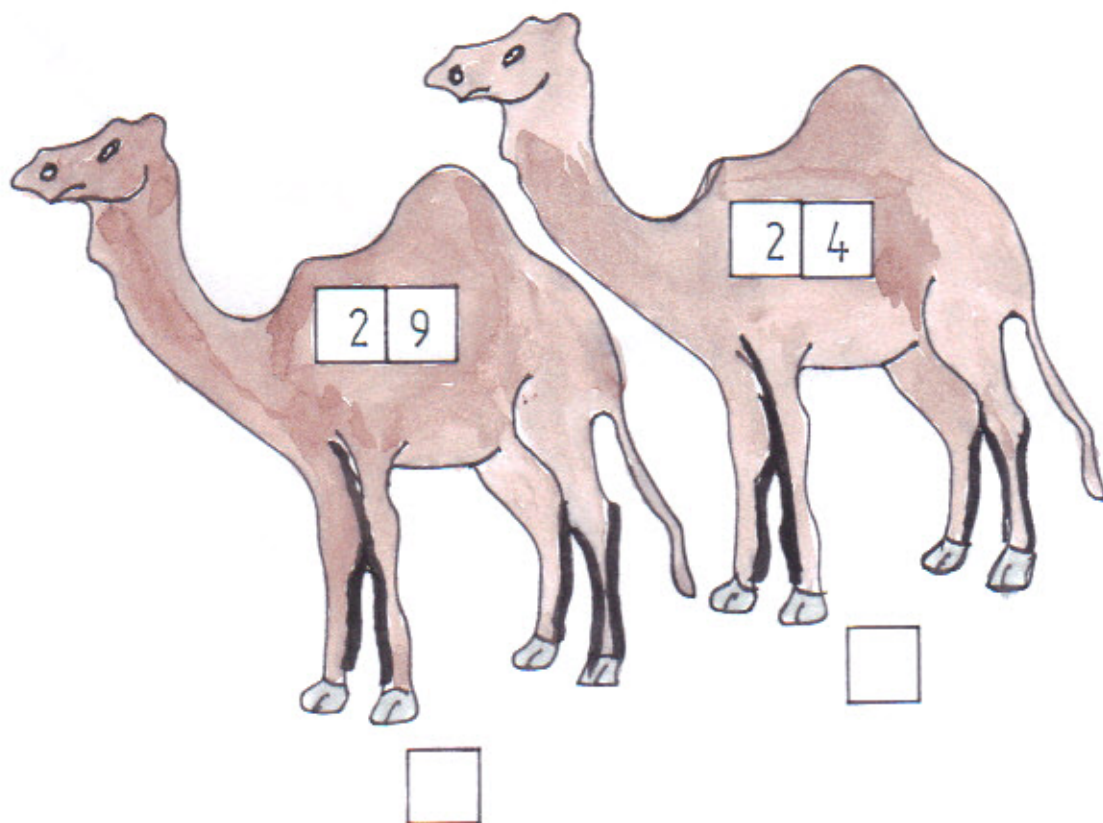
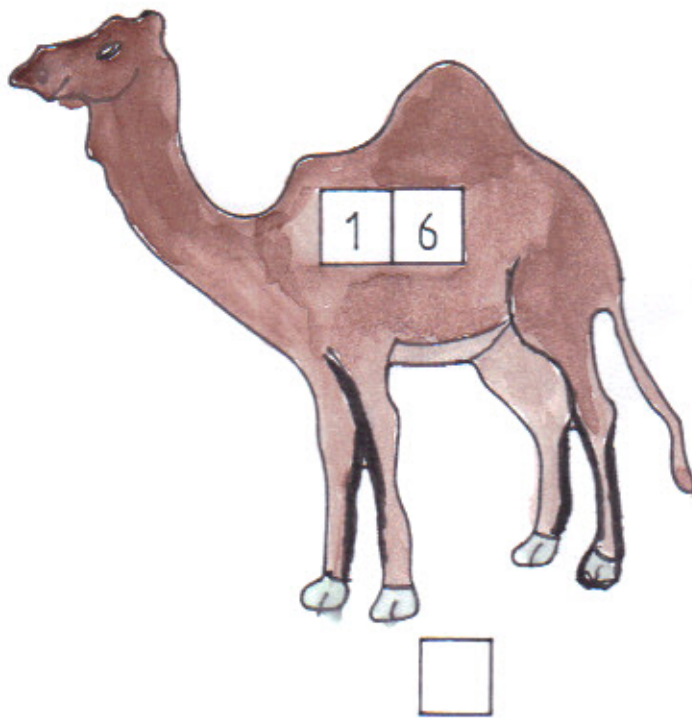
8. Dreptunghiurile din chenarul din stânga și cele din cel din mijloc formează un număr, și cele din cel din dreapta un alt număr. Treceti aceste numere în căsuțele libere corespunzătoare.

The diagram shows three rectangular frames, each containing red squares arranged in two columns. The first frame has 10 squares (5 in each column). The second frame has 10 squares (5 in each column). The third frame has 8 squares (4 in each column). Lines connect the first two frames to a two-digit box, and the third frame to a single-digit box. These two boxes are then connected to a final two-digit box containing the numbers 2 and 8.

2	8
---	---

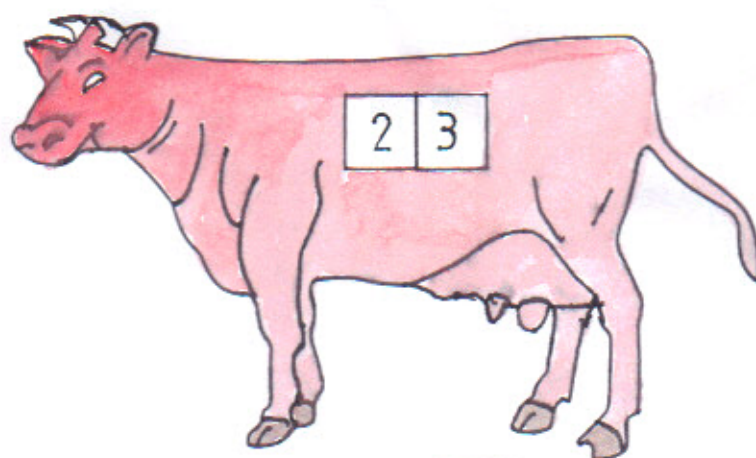
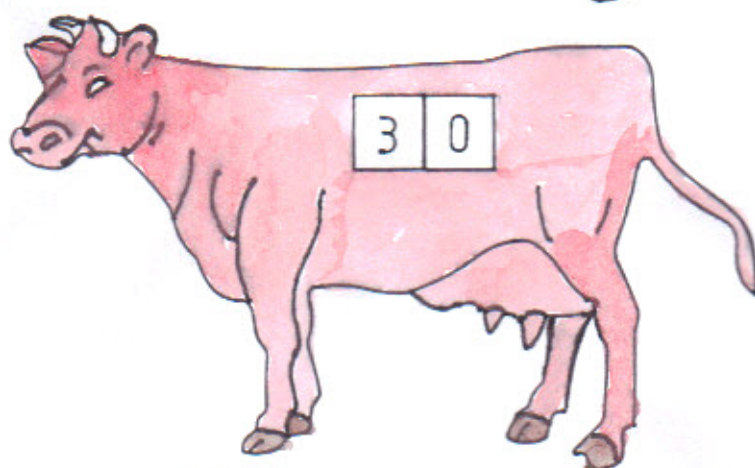
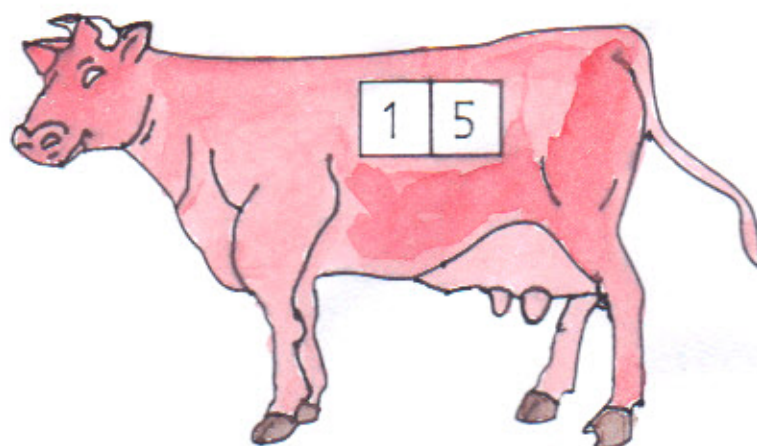
St. Xunlu

9. Bifați cămila cu numărul 29 în căsuța liberă de sub ea!



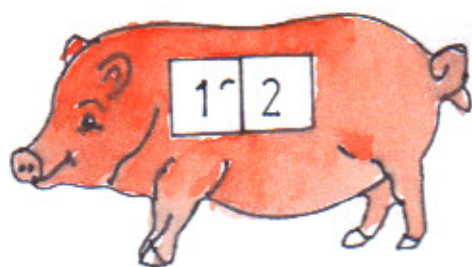
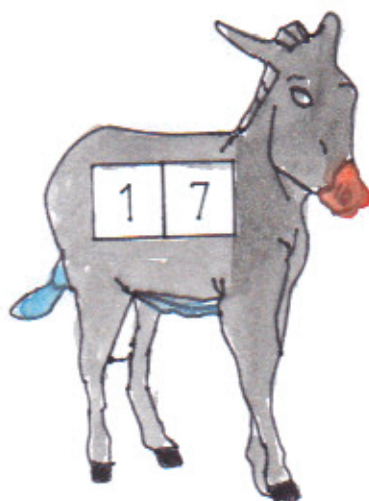
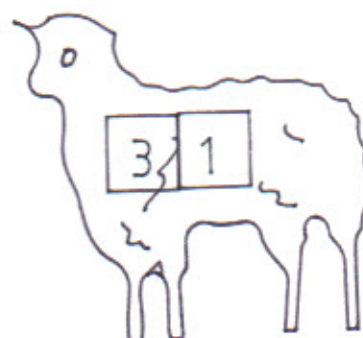
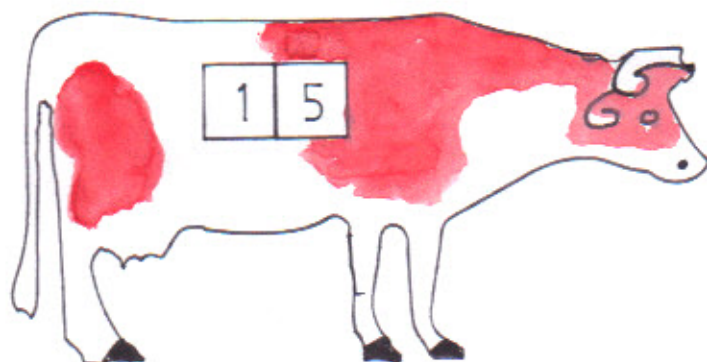
S. Avram

10. Bifați în căsuțe de sub ea vaca care are numărul 30!



St. Ionescu

11. Bifați în căsuța liberă animalul domestic cu numărul 31!

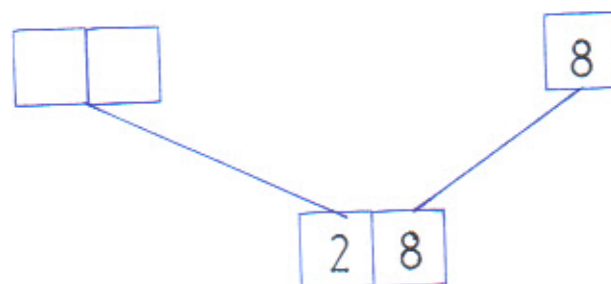
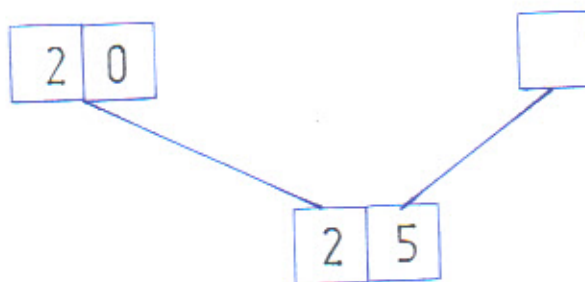
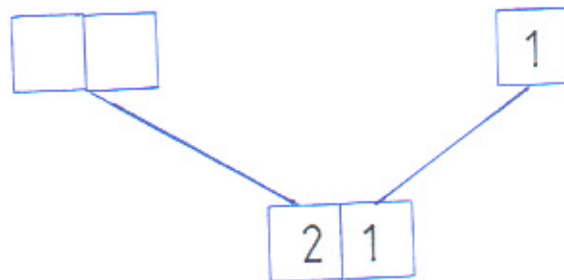
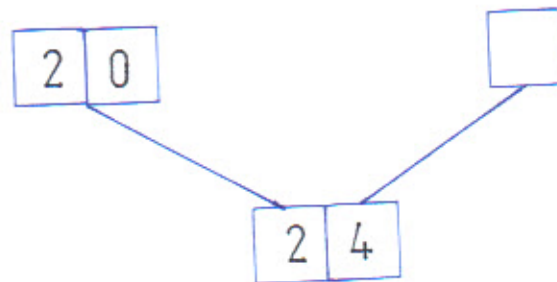
☐☐☐☐☐

T. Suvorov

Lecția 4

Formarea numerelor naturale 20-31

1. Completați căsuțele libere!



St. Amelie

2. Numărul care are 3 la unități și 2 la zeci este

--	--

Numărul care are 6 la unități și 2 la zeci este

--	--

Numărul care are 5 la unități și 2 la zeci este

--	--

Numărul care are 4 la unități și 2 la zeci este

--	--

Știați că în Roma antică romanii aveau să numere [2]!

St. Ionescu

Lecția 5

Compararea și ordonarea numerelor naturale 20-31.

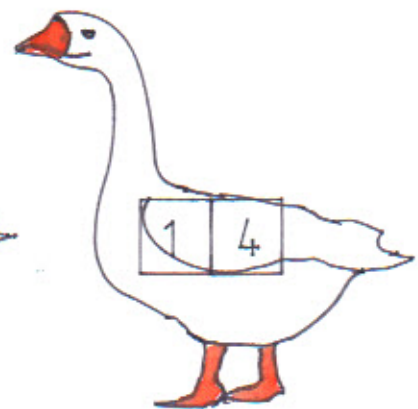
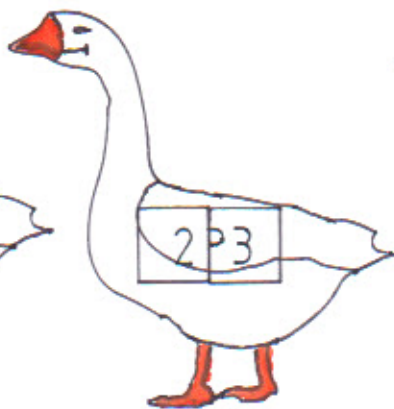
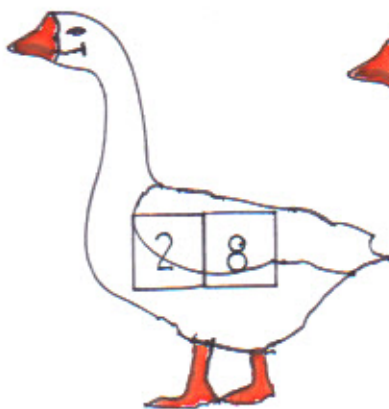
1. Care sunt numerele cuprinse între cele două cunoscute!

$$(27) \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad (29)$$

$$(25) \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad (27)$$

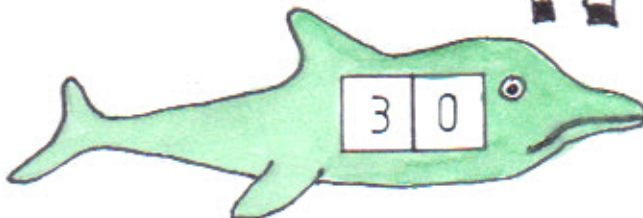
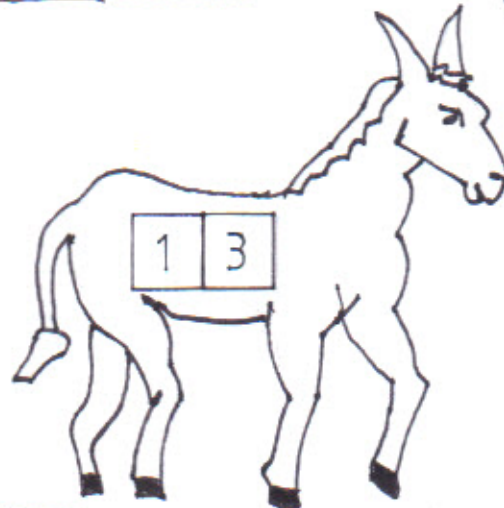
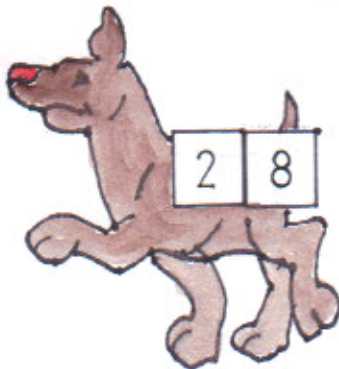
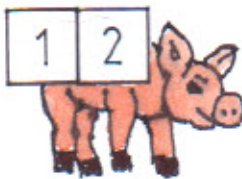
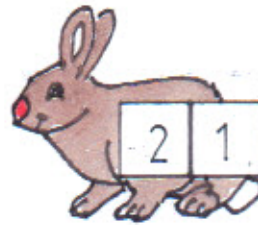
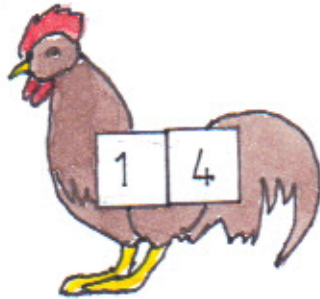
$$(23) \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad (25)$$

2. Aranjează în ordine crescătoare numerele de pe gâște!



--	--	--	--	--	--	--	--

3. Aranjați în ordine crescătoare numerele de pe animalele de mai jos!



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Pune semnele corespunzătoare între numerele din perechi ($<$, $>$, $=$)!

$16 \square 25$

$24 \square 11$

$15 \square 29$

$14 \square 14$

$27 \square 18$

$17 \square 21$

5. Scrieți vecinul mai mare al fiecărui număr de mai jos!

$\begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$

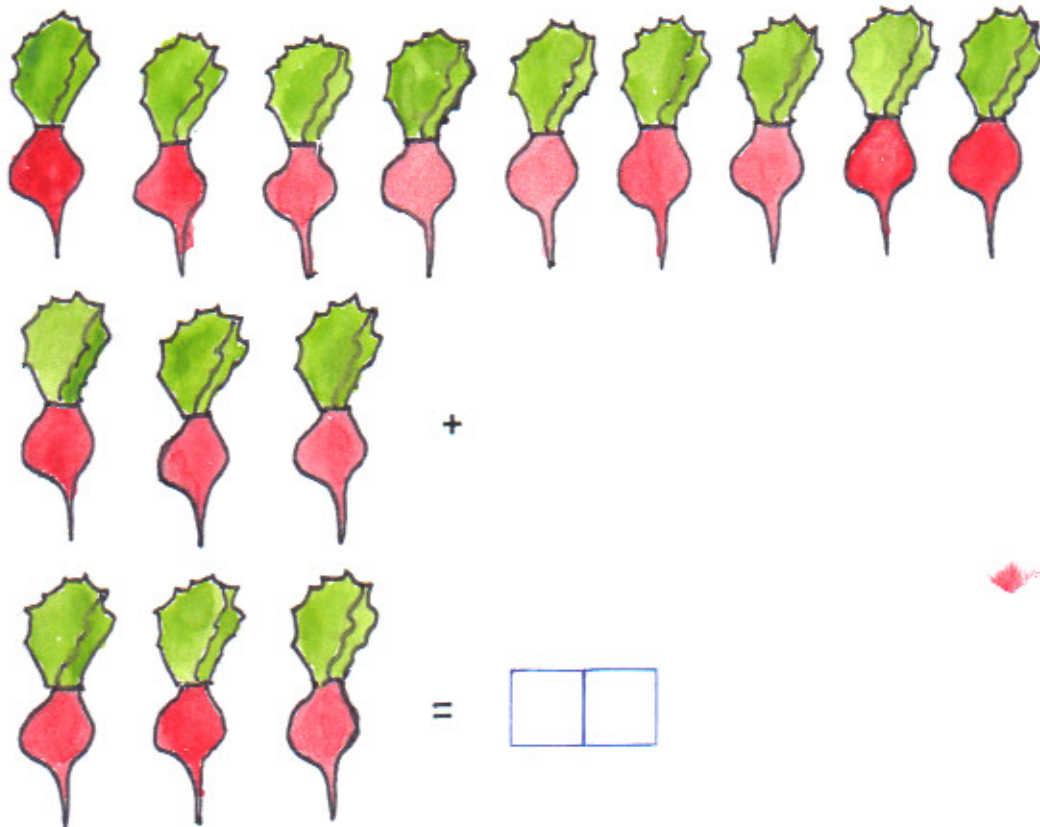
$\begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$

X. Kucuk

Lecția 6

Adunarea numerelor naturale 0-20
fără trecere peste ordin!

1. Adună prin numărare ridicările!



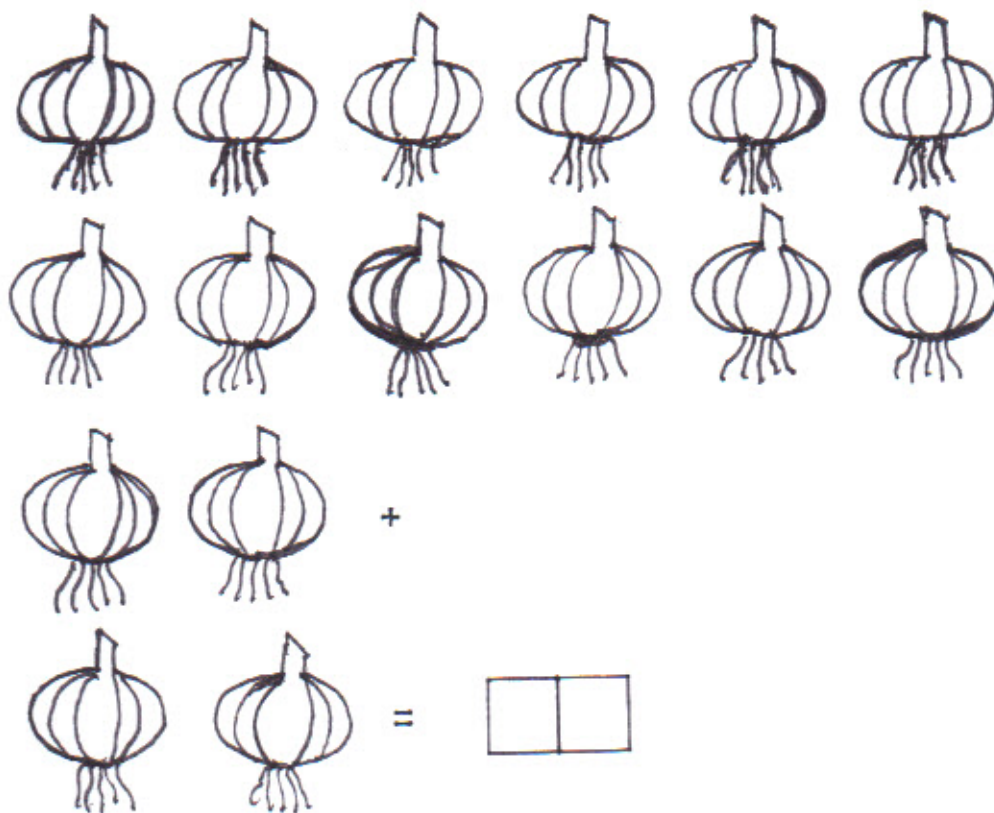
Scrisoarea operației corespunzătoare de mai
sus.

--	--	--	--	--	--	--

Știați că în Egiptul antic egiptenii au
construit piramidele!

St. Ionescu

2. Bunica a scos din pământul din grădina ei 14 căpătâni de usturoi. Irina a mai scos 2. Aflați prin numărare totalul de căpătâni de usturoi pe care iau scos ele! Scrieți operația corespunzătoare!

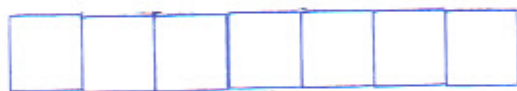
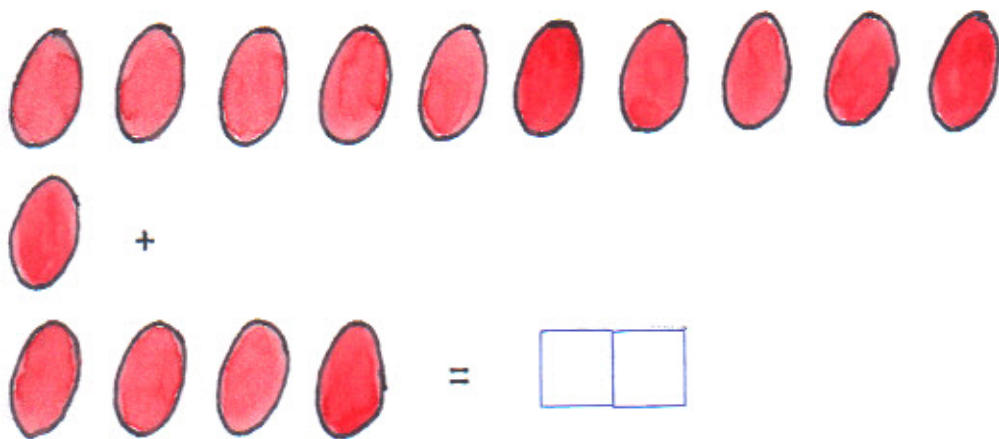


--	--	--	--	--	--	--

Știți că în Grecia antică grecii aveau să numere! [2].

St. Kuvshin

3. Pe platou au fost 11 ouă roșii. Raluca
a mai pus 2. Adunările prin
numărare! Scrieți operația
corespunzătoare!



Știați că în China antică s-a
descoperit hârtie pentru scris [2]!

St. Amulea

4. Rozalia are în sufragerie 16 vase de flori. În dormitor mai are 2. Câte are în total? Completați căsuțele cu operația corespunzătoare!



+



=

--	--

--	--	--	--	--	--	--

5. Elena are de rezolvat următoarea problemă. Ajutați-o, uniți operațiile cu răspunsurile corecte!

$15+3$

17

$13+6$

18

$10+7$

19

E. Kuvshina

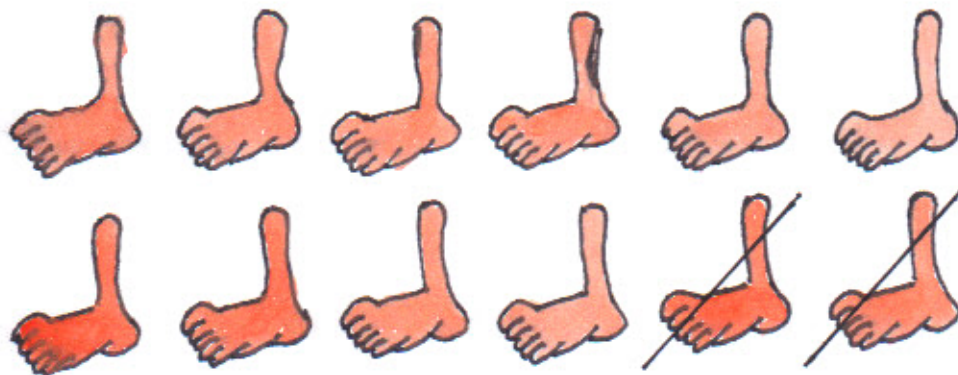
Lecția 7

Scăderea numerelor naturale 0-20
fără trecere peste ordin

1. 12 oameni au 12 picioare stângi.

Au plecat 2 oameni. Câte picioare
stângi au rămas? Numărațiile!

Scrieți operația corespunzătoare!



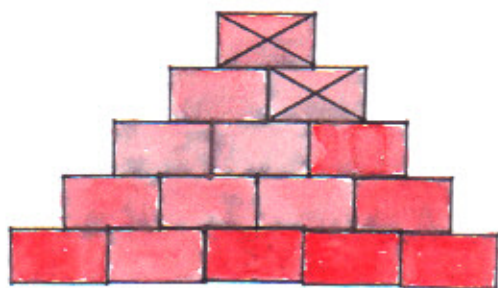
--	--	--	--	--	--	--

Știați că în China antică s-a descoperit
acul magnetic [2]!

St. Simion

2. Un zidar are la dispoziția lui 15 cărămizi pentru ca să zidească un zid. Într-o zi a folosit 2 cărămizi. Câte cărămizi i-au rămas să continue zidul?

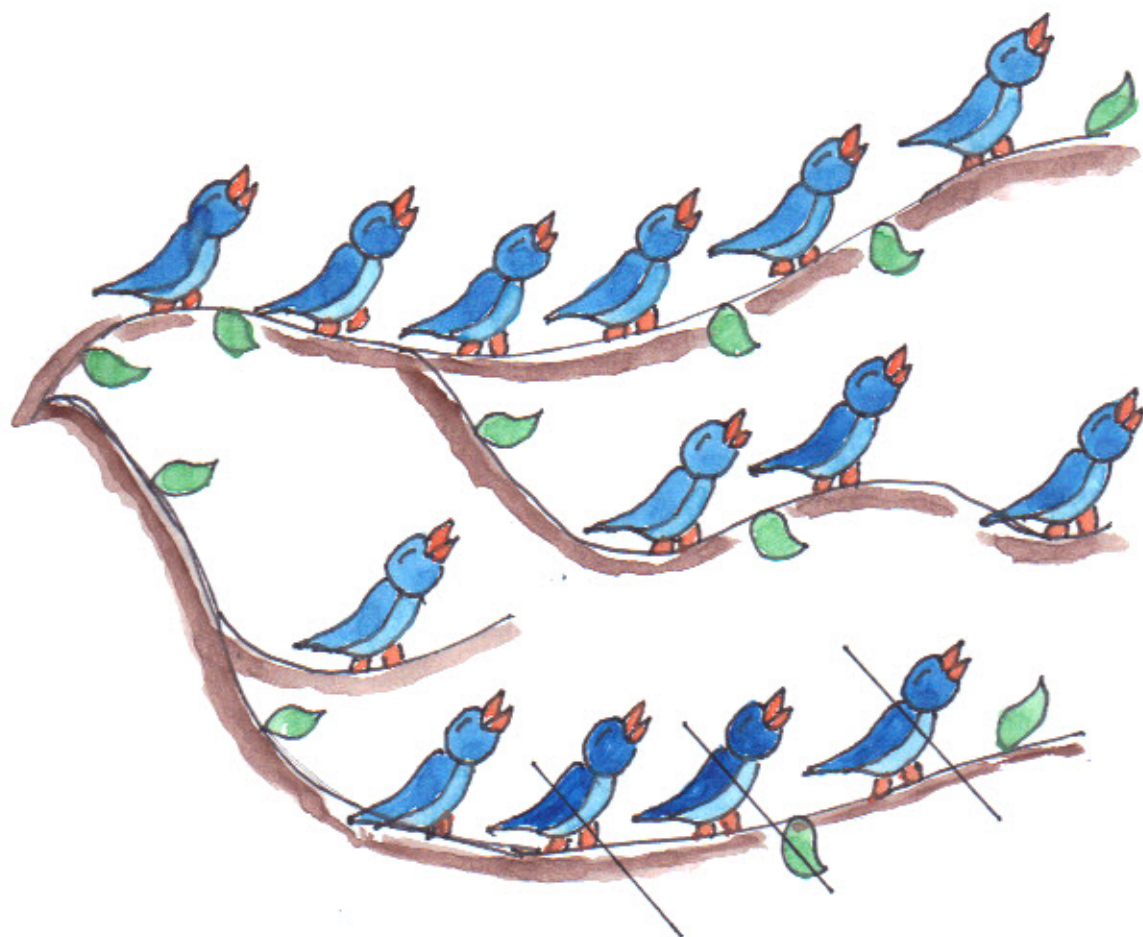
Scrieți operația corespunzătoare!



--	--	--	--	--	--	--

St. Huncu

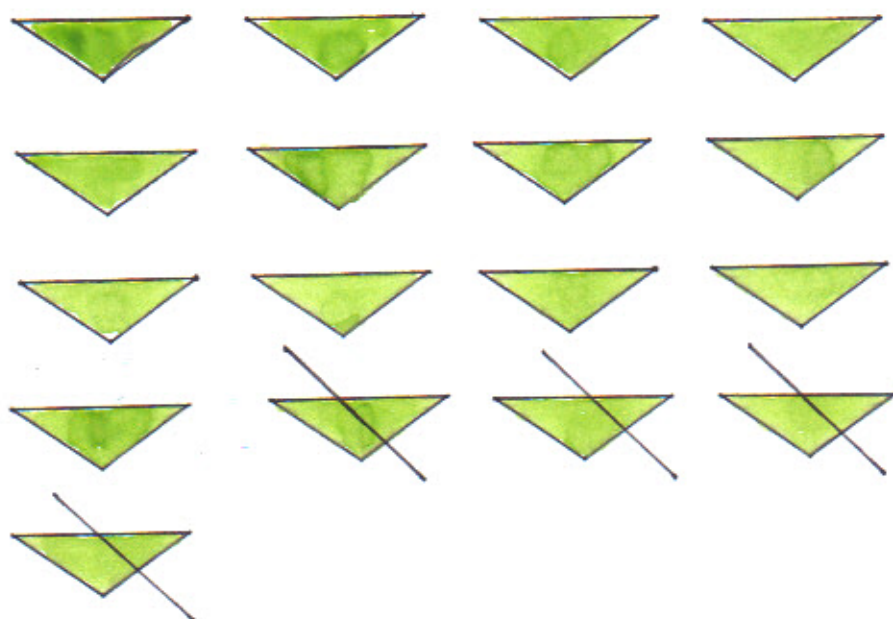
3. Într-un copac sunt 14 păsărele.
Dintre ele au zburat 3. Câte au
rămas? Numărațiile! Scrieți
operația corespunzătoare!



--	--	--	--	--	--	--

Știați că în China antică chinezii
foloseau să numere [2]!

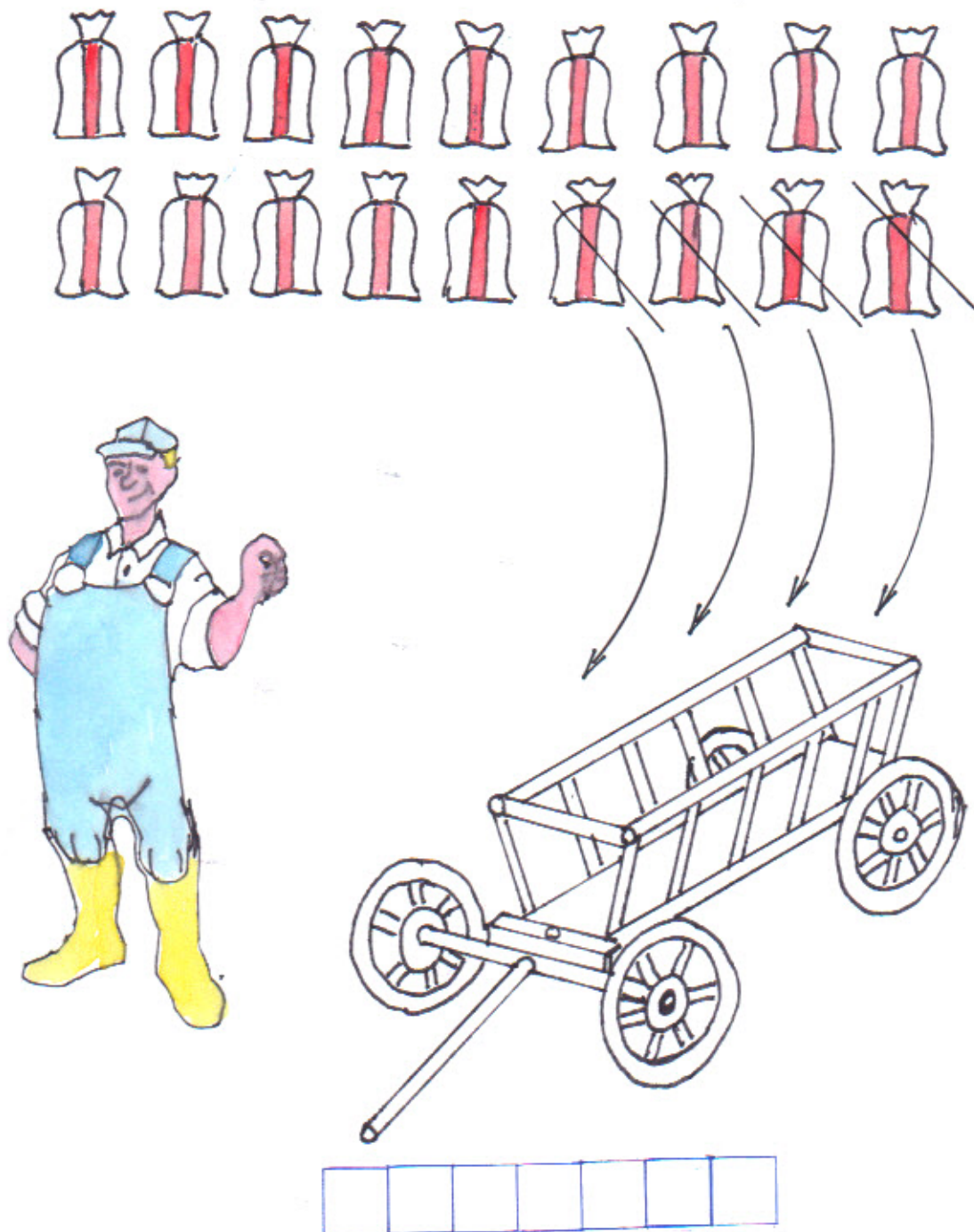
4. În desenul de mai jos sunt 17
triunghiuri verzi. Scădem din ele
4 triunghiuri. Numărați câte
au rămas! Scrieți operația
corespunzătoare!



--	--	--	--	--	--	--

St. Lăduleu

5. Un țaran are de încărcat 18 saci de grâu în căruță. El a încărcat 4.
Câți mai trebuie să încarce?
Scrieți operația corespunzătoare!



St. Luvu

Lecția 8

Adunarea numerelor naturale 0-20
cu trecere peste ordin

1. Mama a cules 8 flori din grădină.

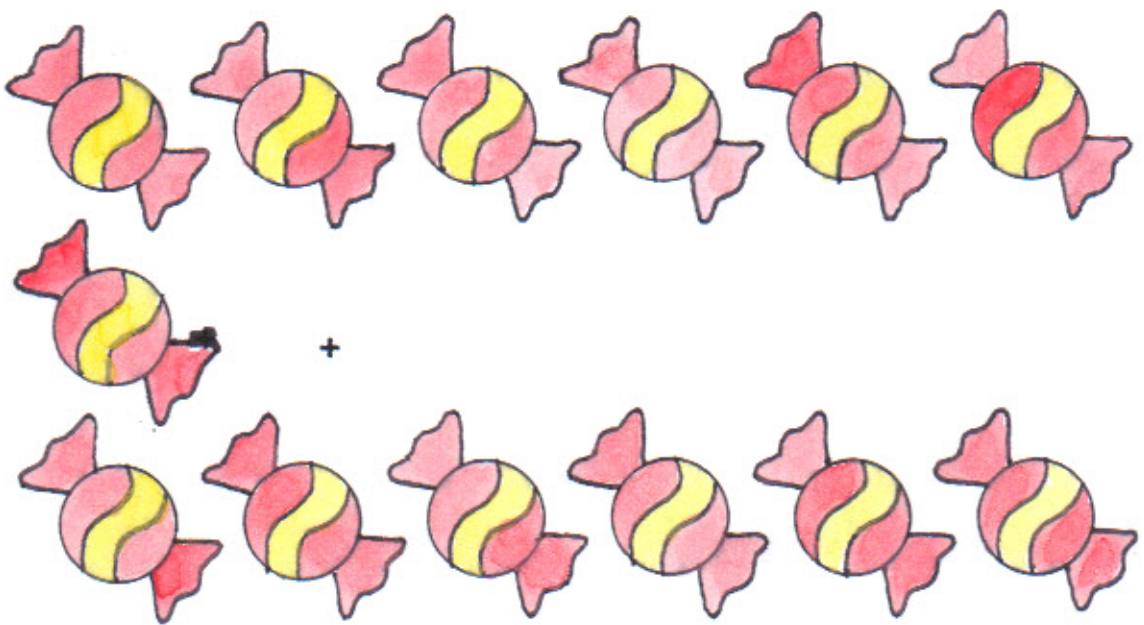
Anca a mai cules 5. Câte flori au
cules împreună? Scrie operația
corespunzătoare!



--	--	--	--	--	--

St. Gumea

2. Ana a primit 7 bomboane de la bunica și 6 bomboane de la mama. Câte bomboane a primit în total? Numărațile! Scrieți operația corespunzătoare!



--	--	--	--	--	--

3. Ajut-o pe Gabriela să lege operația cu răspunsul corect!

$7+4$

14

$6+8$

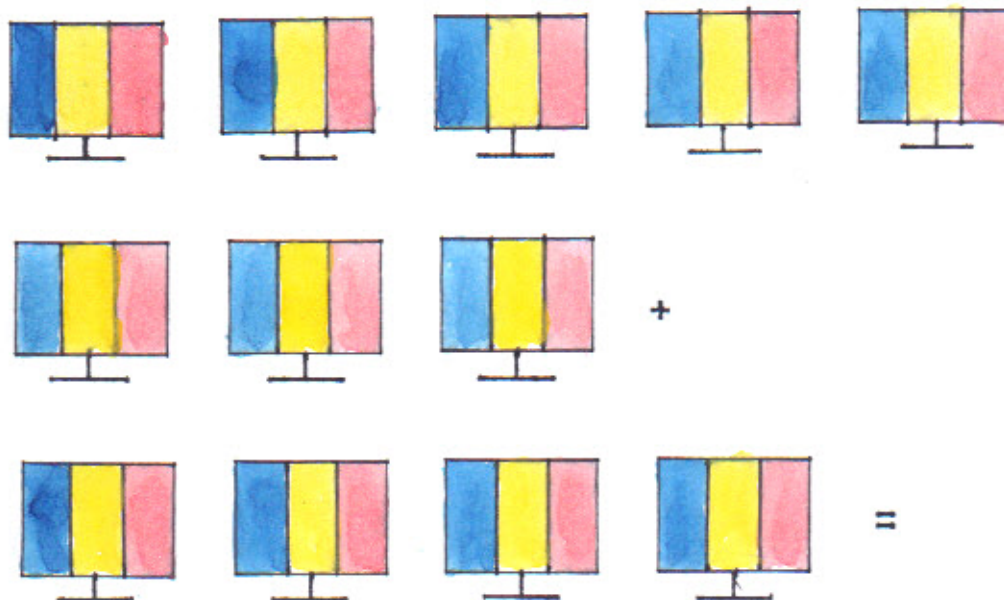
12

$9+3$

11

B. Simion

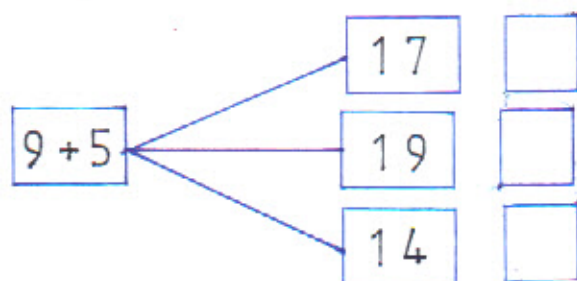
4. În rafturile magazinului au fost 8 televizore. 5-au adus încă 4. Câte sunt în total? Scrie operația corespunzătoare!



Câte televizore au steagul României pe ele?



5. Bifează răspunsul corect în căsuța liberă!



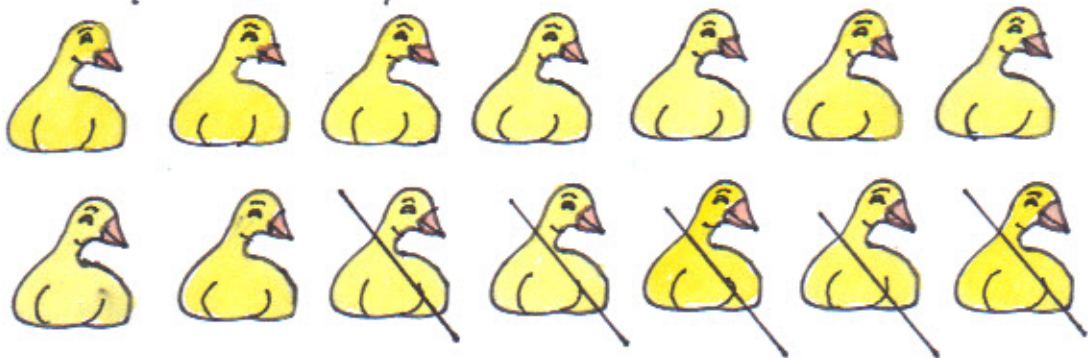
St. Ionescu

Lecția 9

Scăderea numerelor naturale 0-20 cu trecere peste ordin

1. Pe lac, rațul Donald a stat cu 13 rațe. Ele au fost 14 și au zburat 5. Câte au rămas pe lac?

Scrieți operația corespunzătoare!



--	--	--	--	--	--

Știați că Mesotomienii știau să numere mai departe de 31! [2]

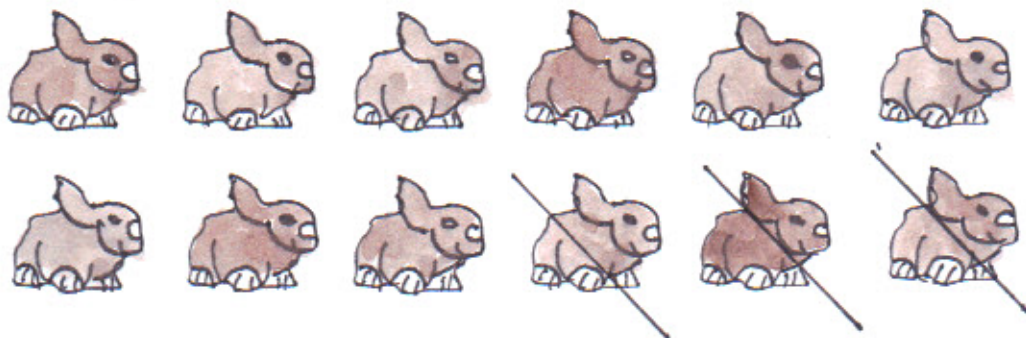
2. Din 15 cerușe am tăiat 7. Câte au rămas? Scrieți operația corespunzătoare!



--	--	--	--	--	--

St. Iulian

3. 12 iepurași s-au dus să mănânce iarbă proaspătă pe care le-a dat-o gospodarul. 3 s-au întors la mama lor. Câți au rămas? Completați operația corespunzătoare!



--	--	--	--	--	--

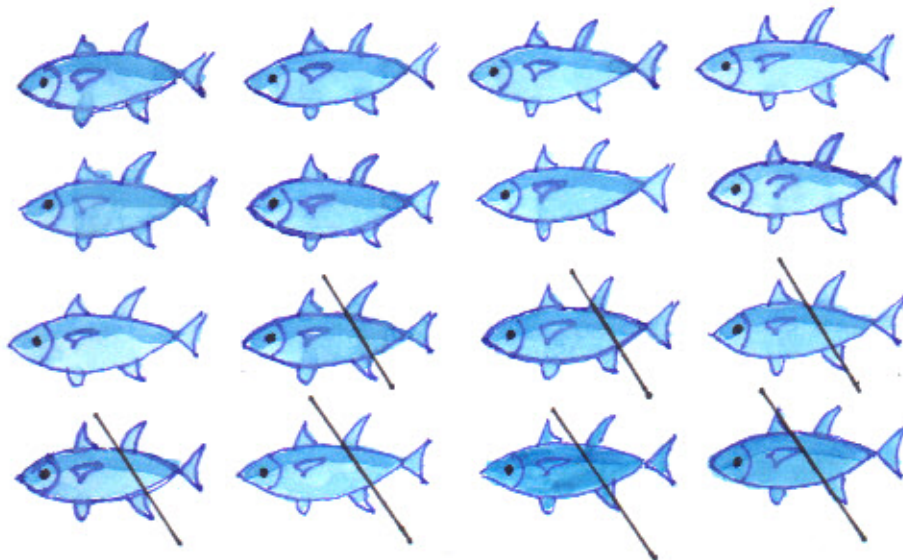
4. Din 17 triunghiuri am tăiat 9. Câte au rămas? Scrieți operația corespunzătoare!



--	--	--	--	--	--

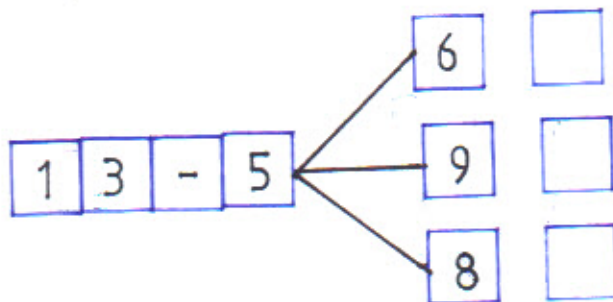
5. Un pescar s-a dus la pescuit cu
 rețea pe mare. El a prins 16 pești
 în rețea. A vândut 7 pești la
 piață. Câți pești iau rămas?

Scrieți operația corespunzătoare!



--	--	--	--	--	--

6. Marcați cu X în căsuța liberă
 răspunsul corect!



Știați că și Civilizația Indiană antică știa
 să numere mai departe de 31 [2]!

Bibliografie

- (1) Berechet, Daniela, Fîlfănescu, Iuliana, Fîlfănescu, Constantin, *Matematică și explorarea mediului: exerciții, probleme, jocuri, teste de evaluare: clasa pregătitoare*, Editura Paralela 45, Pitesti, 2022.
- (2) Dragomirescu, Ion, Stoian, Iorgu, Tuor, Dumitru, *Istoria antică, clasa a VIII-a*, Editura de stat didactică și pedagogică, București, 1957.

St. Simuș