

DOMOKOS STEFAN

SI

DOMOKOS STEFAN EDUARD

MATEMATICĂ

PENTRU CLASA I

EDITURĂ

SCIENTIFIC

TECHNOLOGY

EDITIE ELECTRONICA ONLINE

BUZAU

2025

ISBN 978-630-6695-14-0



08.06.2025

2

Domokos Stefan și Domokos Stefan
Eduard, Matematică pentru clasa I,
Editura SCIENTIFIC TECHNOLOGY, Buzău,
2025.

Domokos Stefan, unul dintre autorii
acestei cărți este Administratorul și
singurul angajat al editurii, și
este inginer, absolvent al facultății
de fizică tehnologică, Universitatea
București, promoția 1982-1986.

Adresa editurii:

Str. Pietroasele, nr. 6, bl. d3, sc.c, ap. 6,
et. 2, Buzău, cod poștal 120049,

Jud. Buzău, România

Tel: 0040725243907

Email: sgdomokos@yahoo.com

Cărțile editurii sunt tehnoredactate,
scrise pe CD-ROM, DVD-ROM, tipărite
și răspândite de Domokos Stefan,
directorul editurii.



St. Domokos

Această carte se poate multiplica și răspândi prin orice mijloace gratuit.

Această carte se adresează tuturor categoriilor sociale.

Eu susțin constituția României în forma actuală.

Autorul

Contribuția autorilor:

Domokos Stefan 98%

Domokos Stefan Eduard 2%

St. Xumelu



Cardul de identitate al
autorului Domokos Stefan

St. Kumer



CERTIFICAT DE ÎNREGISTRARE

Firmă: DOMOKOS E L ȘTEFAN ÎNTRINDERE INDIVIDUALĂ

Sediu profesional: Municipiul Buzău, Cartierul EPISCOPIEI, Bloc D3, Scara C, Etaj 2, Ap. 6, Județ
Buzău

Activitatea principală: 7219 - Cercetare-dezvoltare în alte științe naturale și inginerie

Cod Unic de Înregistrare: 40733833

din data de: 05.03.2019

Identificator Unic la Nivel European (EUID): ROONRC.F10/91/2019

Nr. de ordine în registrul comerțului: F10/91/05.03.2019

Data eliberării: 06.03.2019

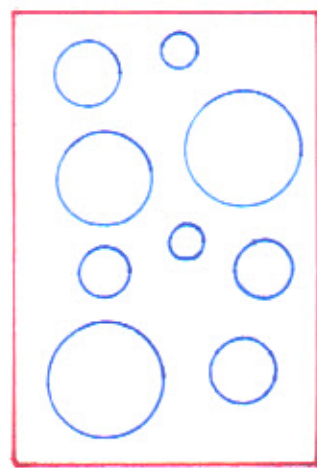
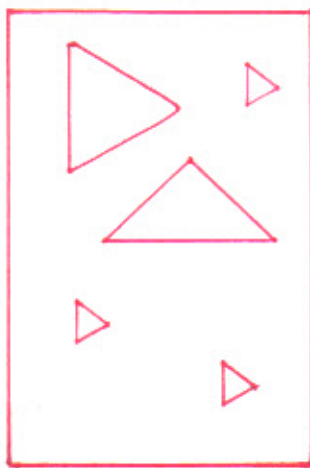
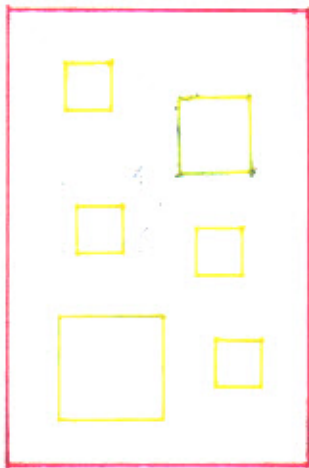
DIRECTOR,

Iulian Sorin LAZĂR

Seria B Nr. 3826221

1.1. Recapitulare din clasa pregătitoare

1. Numărați figurile geometrice de același fel din chenare și scrieți numărul lor în căsuțele libere de sub ele!



2. Completați sirul numerelor cu numerele care lipsesc!

0	1			4	5				9		
---	---	--	--	---	---	--	--	--	---	--	--

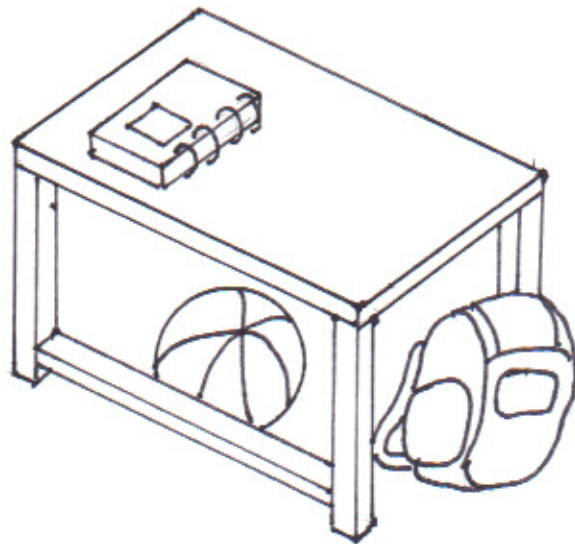
3. În penarul Anei sunt 5 creioane albastre și 2 roșii. Scrieți operația cu care calculați răspunsul după modelul:

4	+	1	=	5
---	---	---	---	---

--	--	--	--	--

St. Iulian

4. Răspundeți la întrebările de mai jos!



Caietul este: pe ☐ sub ☐ lângă ☐
masă.

Ghiozolanul este: pe ☐ sub ☐
lângă ☐ masă.

Mingea este: pe ☐ sub ☐
lângă ☐ masă.

5. Completați vecinii numerelor:

☐	☐ 3 ☐	☐	☐ 6 ☐
☐	☐ 4 ☐	☐	☐ 8 ☐

6. Gustiana are 5 mere roșii și 3 mere verzi. Câte mere are în total?

Completați operația!

--	--	--	--	--

7. Bunica are 2 morcovi, Cornelia are 3 morcovi, și Matei are 1 morcov. Câți morcovi au împreună? Completați după modelul:

4	+	1	+	2	=	7
---	---	---	---	---	---	---

--	--	--	--	--	--	--

8. Completați rândurile cu cifre!

0	0			
---	---	--	--	--

1	1			
---	---	--	--	--

2	2			
---	---	--	--	--

3	3			
---	---	--	--	--

4	4			
---	---	--	--	--

5	5			
---	---	--	--	--

6	6			
---	---	--	--	--

7	7			
---	---	--	--	--

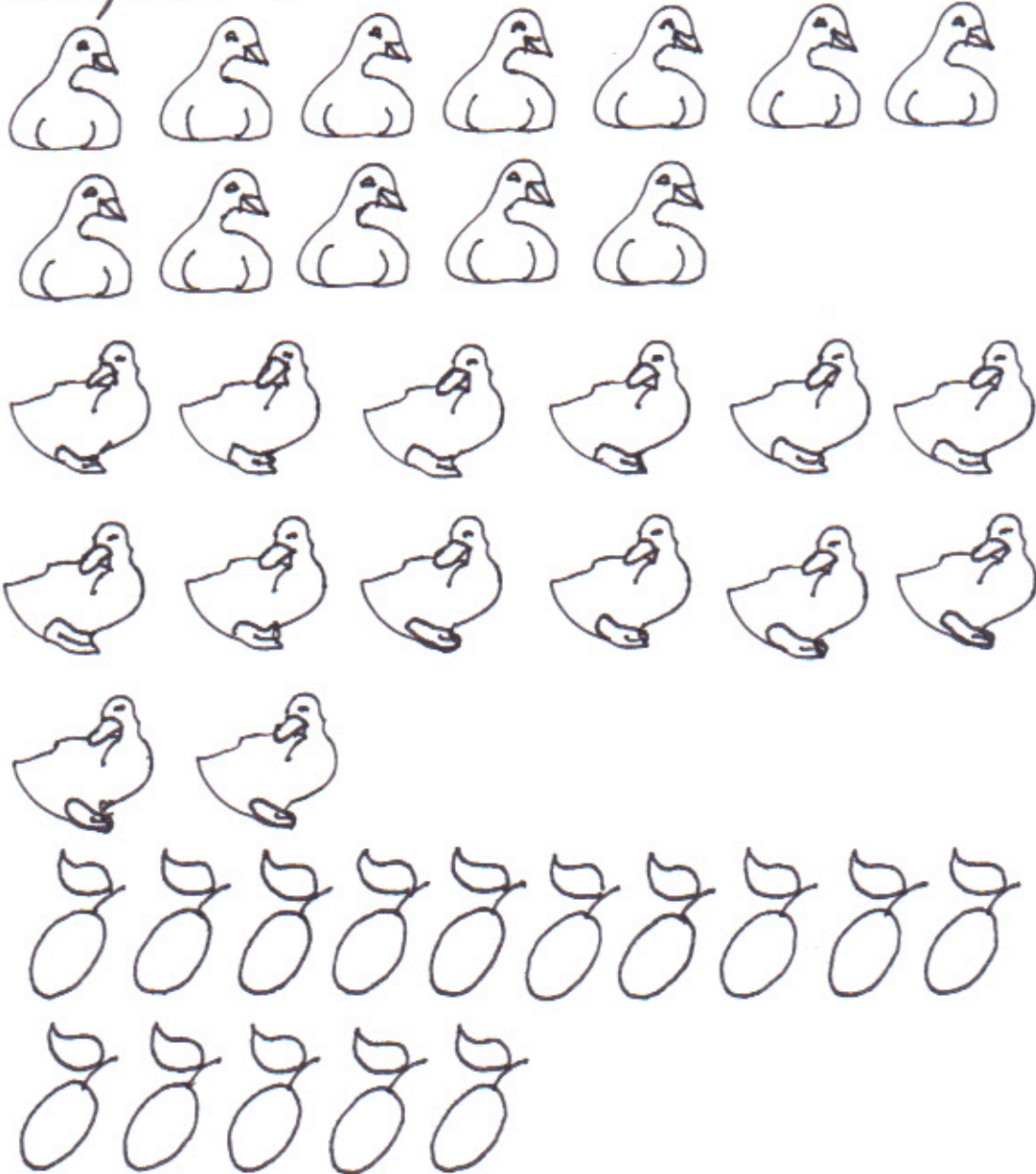
8	8			
---	---	--	--	--

9	9			
---	---	--	--	--

L. 2. Recapitulare din clasa pregătitoare

Numere de la 0 la 31

1. Numără elementele din figură și completează tabelul!



	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>		
	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>		
	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>		

St. Gălbene

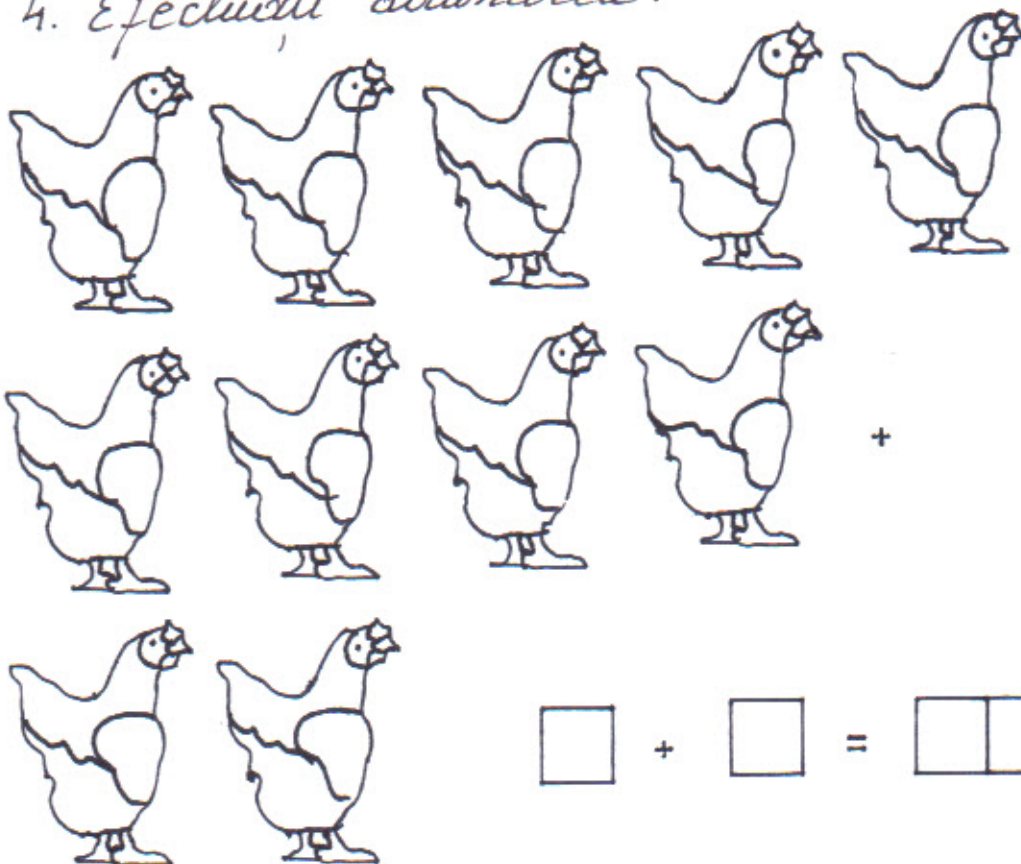
2. Completează numerele care lipsesc!

		1	1			1	3		
		1	6	1	7			1	9
		2	1					2	4
2	5					2	8		

3. Completează șirul cu numere din două în două!

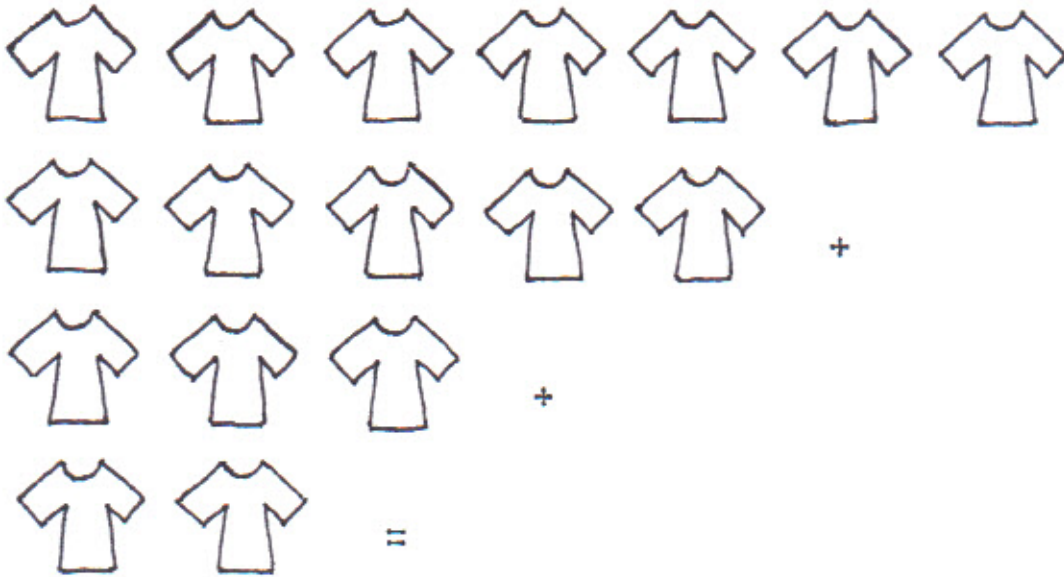
1	3	5												
---	---	---	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

4. Efectuați adunarea:



St. Avuliu

5. Adunați numerele:



$$\boxed{}\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}\boxed{}$$

6. Scrieți în ordine crescătoare numerele!

$\boxed{4}$ $\boxed{1}\boxed{5}$ $\boxed{3}$ $\boxed{1}\boxed{4}$ $\boxed{8}$ $\boxed{1}\boxed{7}$

$\boxed{2}\boxed{5}$ $\boxed{7}$ $\boxed{1}\boxed{6}$

$\boxed{}\boxed{}$ $\boxed{}\boxed{}$ $\boxed{}\boxed{}$ $\boxed{}\boxed{}$ $\boxed{}\boxed{}$ $\boxed{}\boxed{}$ $\boxed{}\boxed{}$

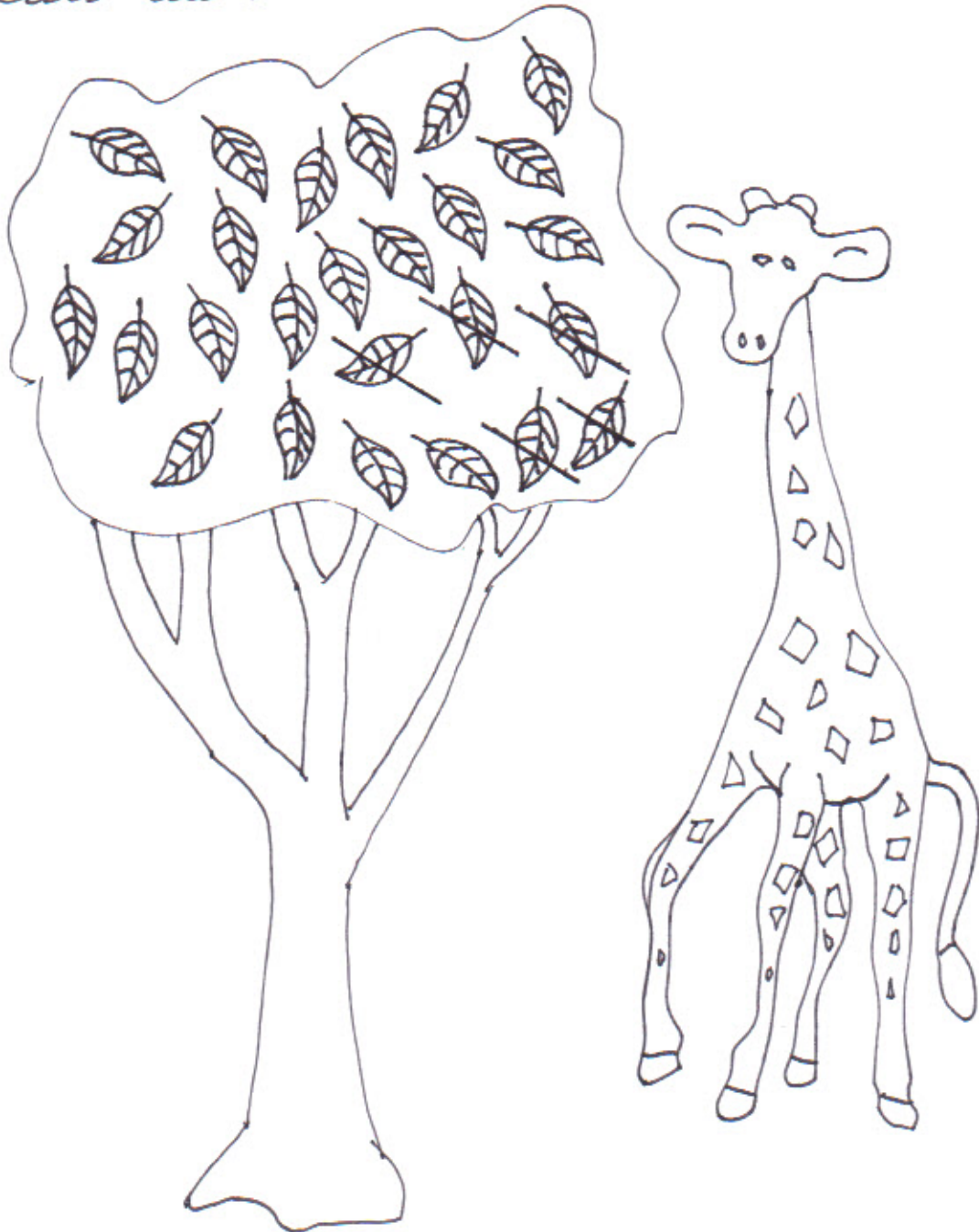
7. Completează șirul!

$\boxed{25}$ $\boxed{24}$ $\boxed{23}$ $\boxed{}$ $\boxed{21}$

8. Marchează cu X numerele mai mici de 20!

$\boxed{11}$ $\boxed{}$ $\boxed{24}$ $\boxed{}$ $\boxed{19}$ $\boxed{}$ $\boxed{7}$ $\boxed{}$

9. Girafa a mâncat câteva frunze
din copac, pe care le-am tăiat.
Câte au rămas?



		-		=		
--	--	---	--	---	--	--

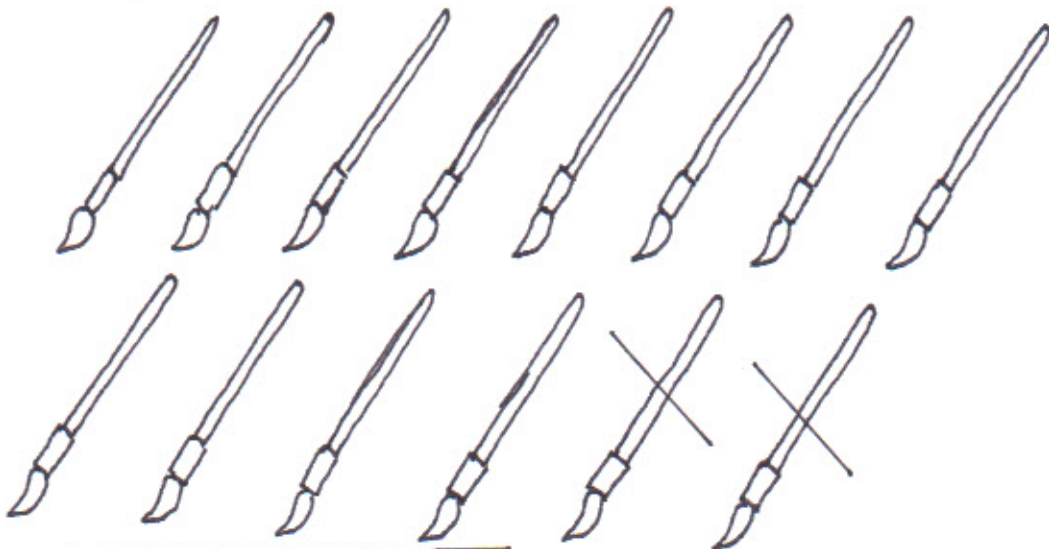
10. Rezolvați problemele:

O parte din rândunelele care zburau s-au așezat în copaci. Câte au rămas în zbor?



	-		=	
--	---	--	---	--

11. Elevii din clasă au adus cu ei pensule și culori la școală. O parte din ei au început să picteze. Câți mai trebuie să înceapă să picteze? Sunt folosite pensulele tăiate.



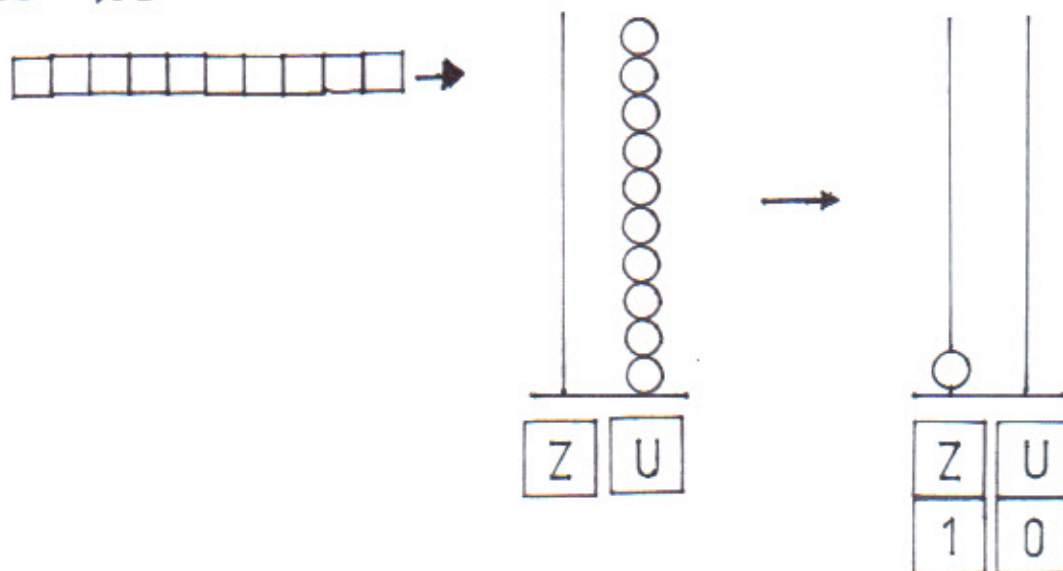
		-		=		
--	--	---	--	---	--	--

Ș. Gumea

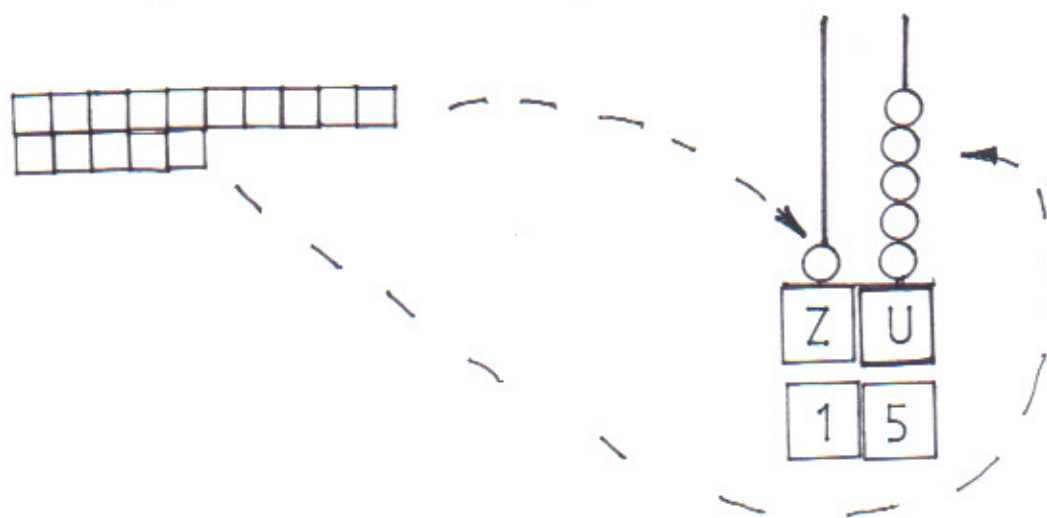
L 3. Formarea numerelor naturale

0 - 31

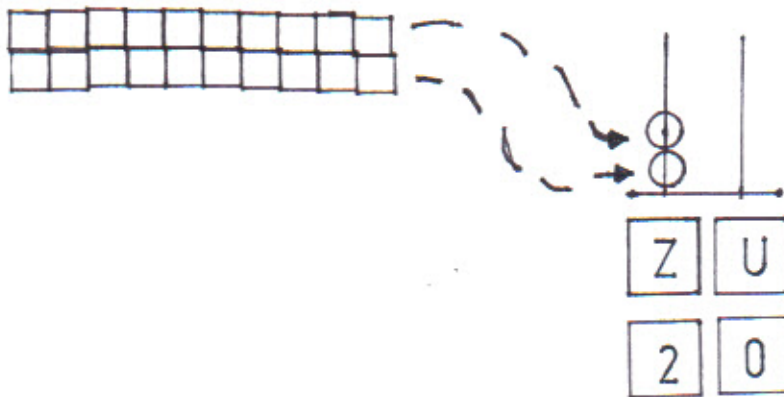
1. Zece unități, desenate prin 10 pătrățele formează o zece, și desenăm o bilă la zece.



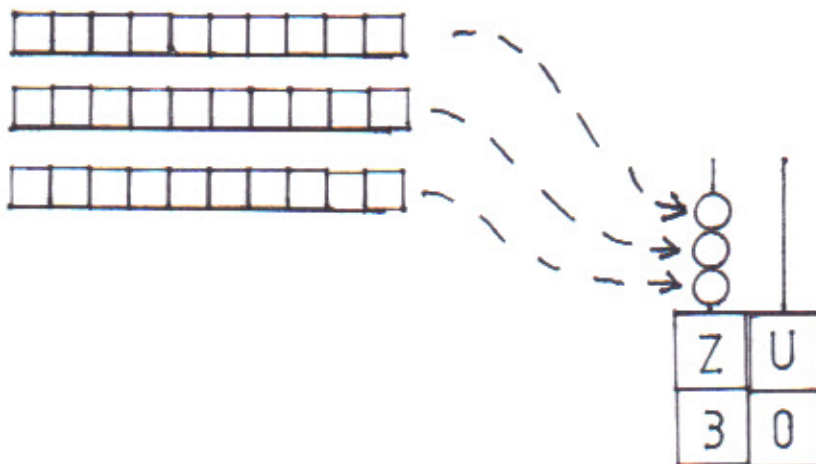
2. Cinsprezece pătrățele formează o zece și cinci unități.



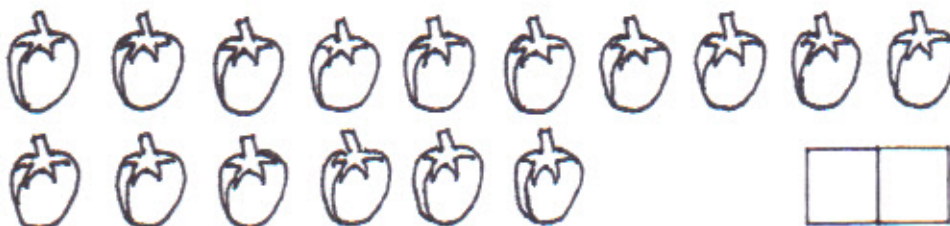
3. 20 de pătrățele înseamnă 2 bile la zeci și 0 bile la unități.



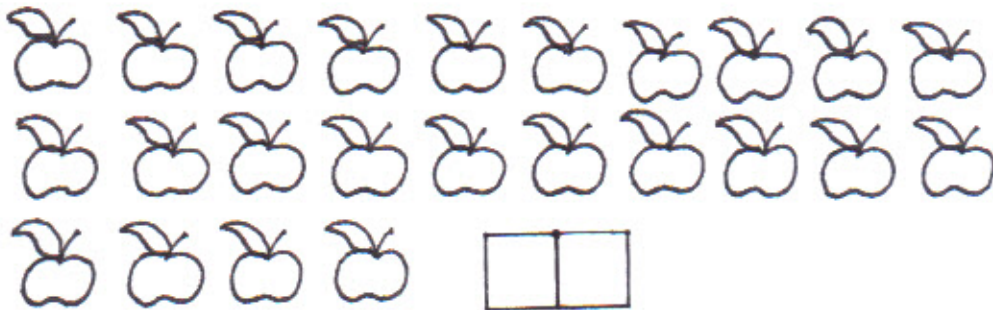
4. 30 de pătrățele înseamnă 3 bile la zeci și 0 bile la unități. Scriem cifra 3 la zeci și cifra 0 la unități.



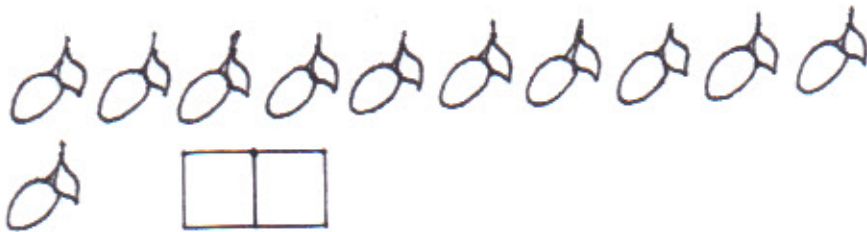
5. Scrieți numărul potrivit de ardei.



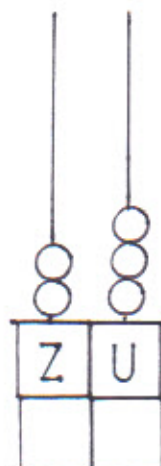
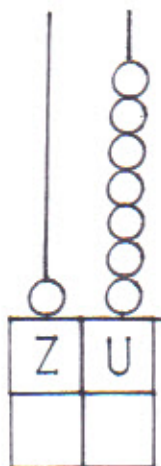
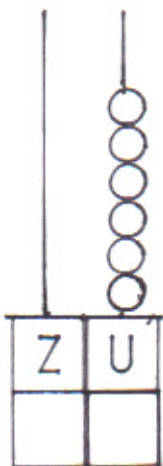
6. Scrieți numărul de mere!



7. Scrieți numărul de prune corespunzător!



8. Scrie cifra zecilor și a unităților!



E. Genulee

9. O zebra mănâncă fân. A luat o dată
în gură 28 de fire de fân. Completați
numărul și bilele!

Z	U



10. Completați numărările cu bile!

Z	U
2	1

Z	U
1	1

Z	U
2	3

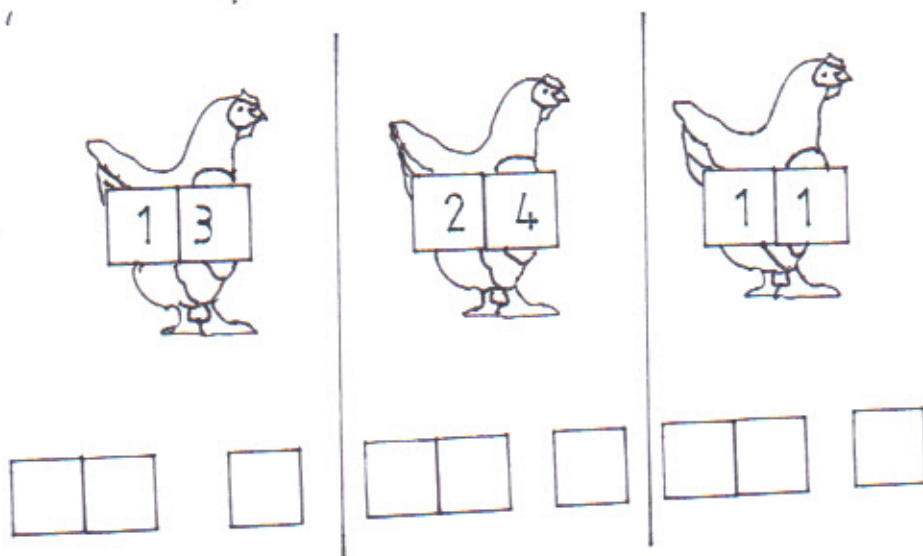
11. Subliniați cu o linie cifra zecilor!

12 23 5 24 17 25

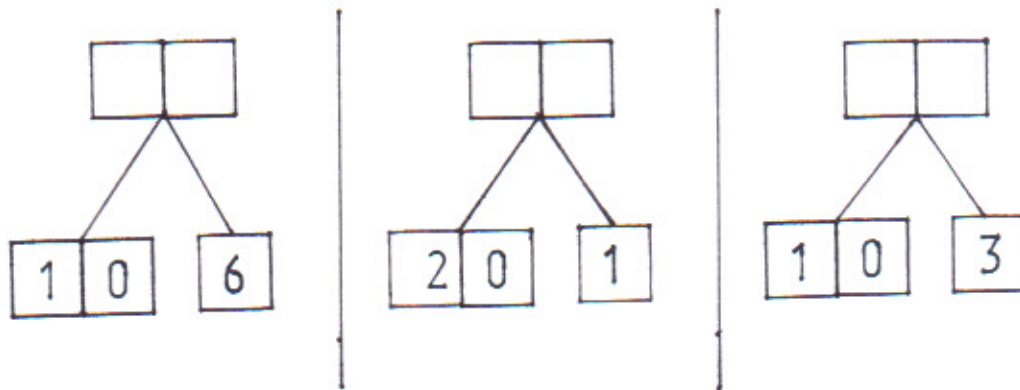
12. Subliniați cu două linii cifra unităților!

14 16 27 9 15

13. Descompune numerele în zeci și unități!



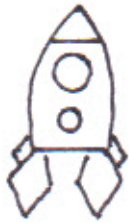
14. Bunica și Alina culeg mere. Bunica a cules numărul de mere din stânga și Alina numărul de mere din dreapta. Compune numerele!



15. Rodica trebuie să aleagă pixurile care au pretul mai mic de 20 lei. Ajutați-o! Scrietile în căsutele libere!

2	7	9	1	8	1	5	1	9	7

16. Raolu trebuie să aleagă jucăriile care au prețul mai mare de 20 lei. Ajutați-l! Scrieți aceste prețuri în căsuțele libere!



1	2
---	---



2	5
---	---



1	4
---	---

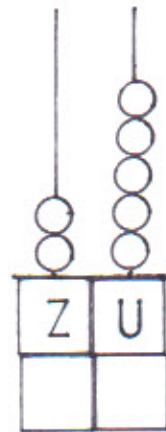
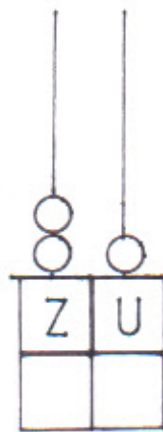
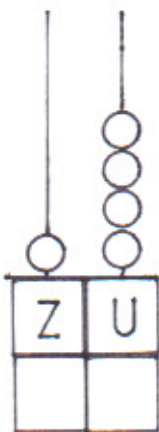
--	--



2	8
---	---

--	--

17. Scrie numerele reprezentate cu bile!



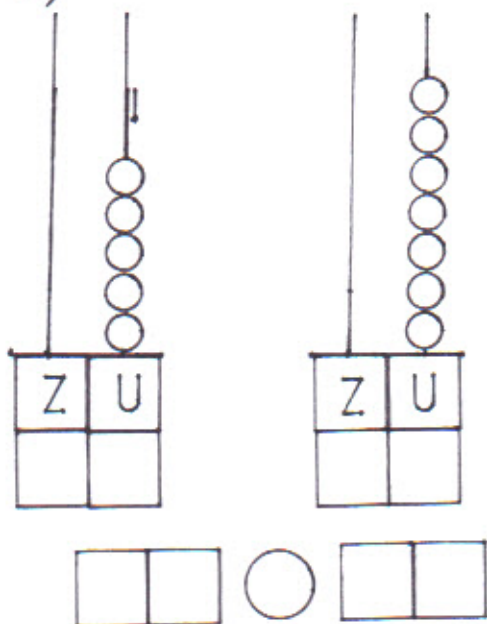
Șt. Gumbur

L. 4. Mai mic, mai mare, sau egal

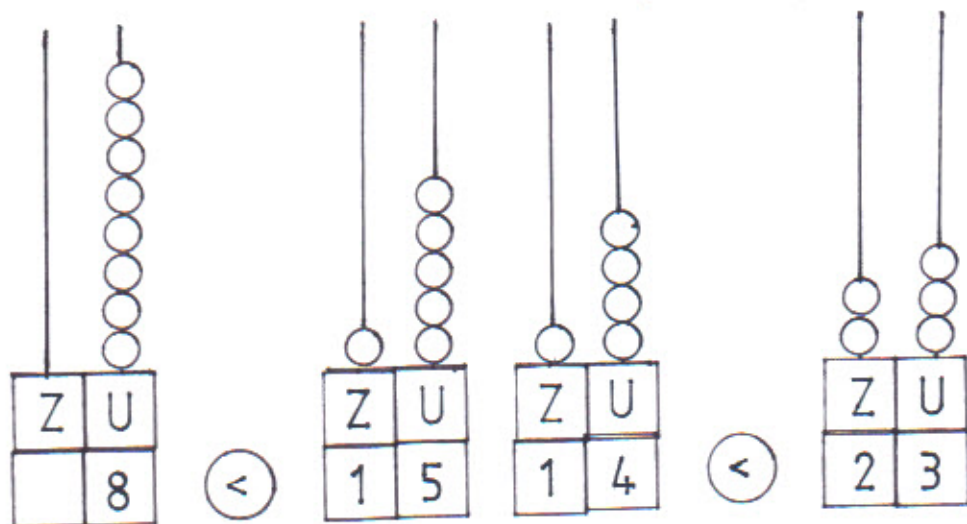
1. Aura și Maria culeg pere.

Numerele de pere culese de ele sunt
reprezentate pe numărătoare.

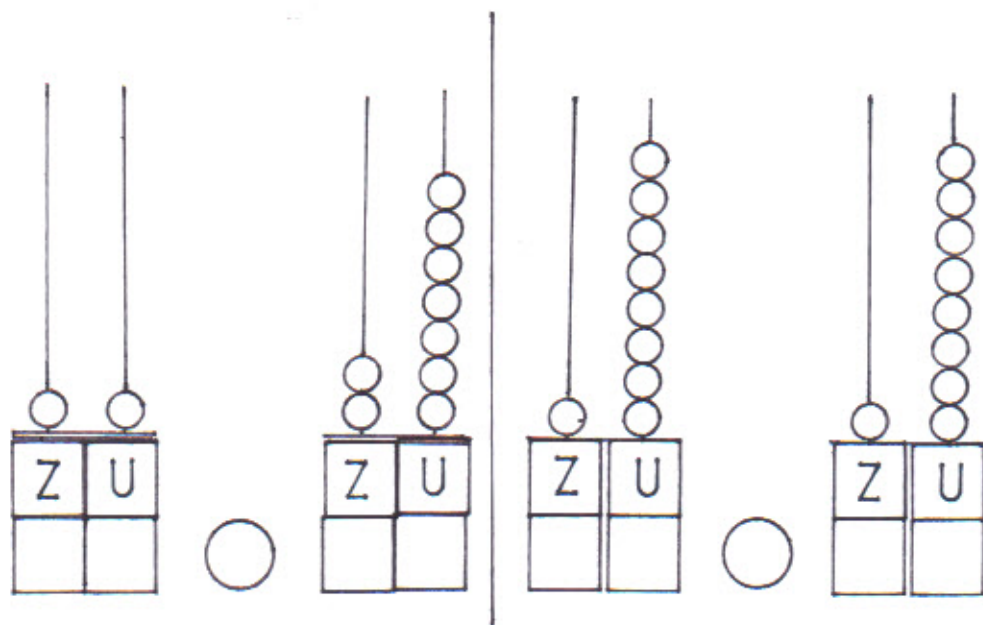
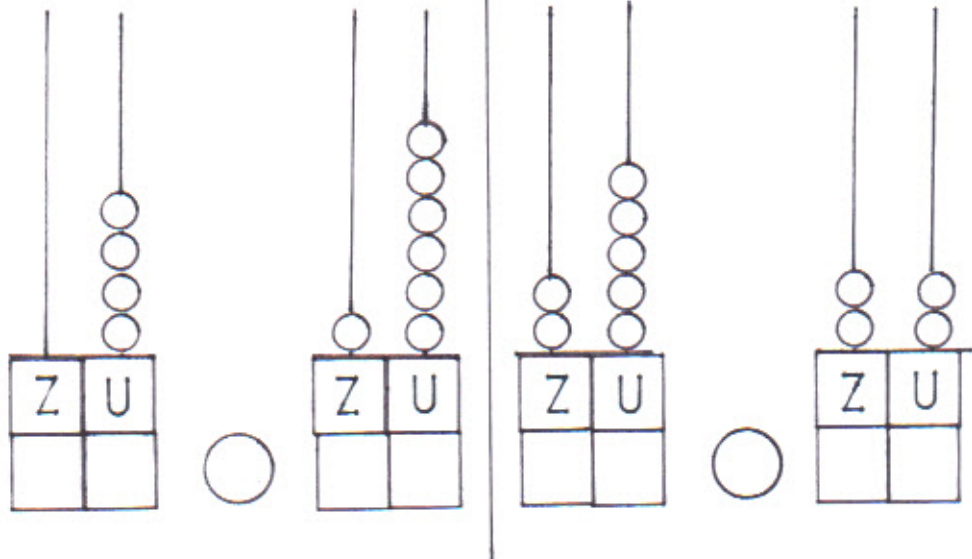
Compară cele două numere! Completează!



Numărul care are mai multe cifre
este mai mare. Exemple.



2. Completează căsuțele cu numere și
scrie semnele potrivite în ceruțele!
Pune semnul potrivit ($<$, $>$, $=$)!



3. Completează cu semnul mai mic, mai mare, sau egal! ($<$, $>$, $=$).

$$\boxed{12} \bigcirc \boxed{19}$$

$$\boxed{24} \bigcirc \boxed{21}$$

Dacă cifrele zecilor sunt egale, numărul mai mic are cifra unităților mai mică!

$$\boxed{24} \bigcirc \boxed{15}$$

$$\boxed{26} \bigcirc \boxed{16}$$

$$\boxed{5} \bigcirc \boxed{17}$$

$$\boxed{25} \bigcirc \boxed{18}$$

11	○	28		22	○	7
23	○	23		9	○	25
27	○	29		14	○	12
21	○	13		20	○	26

4. Scrie cel mai mic și cel mai mare număr!

17	29	25	14
----	----	----	----

--	--

26	22	14	18
----	----	----	----

--	--

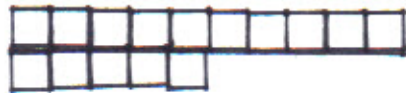
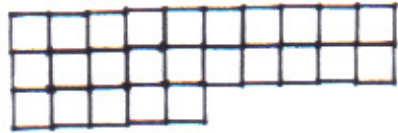
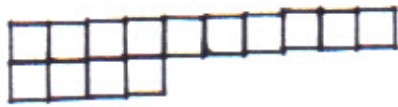
23	12	21	15
----	----	----	----

--	--

5	19	11	18
---	----	----	----

--	--

5. Compară numerele ($<$, $>$, $=$)!



4.5. Ordonaarea numerelor 0-31

1. Ordonează crescător numerele!

23	12	15	1	7
19		21	18	
13	10	14		16

24	11	8	13	25	27
9	26	15	14	5	29

st. Simion

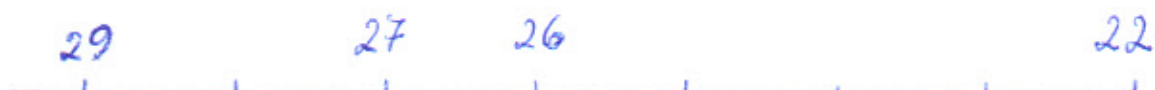
2. Gustina vrea să așeze bilele în ordine descrescătoare. Ajut-o!

10	31	4	19	22
15	8	29	17	25

3. Completează în ordine descrescătoare șirul!

25	24	23			

4. Completează numerele care lipsesc pe axă!



L.6. Numere pare și impare

Numerele pare mai mici decât 10 sunt:

2, 4, 6, 8.

Toate numerele pare se termină cu cifrele:

0, 2, 4, 6, 8.

Numerele pare sunt sume de cifra 2:

$$4 = 2 + 2$$

$$6 = 2 + 2 + 2$$

$$8 = 2 + 2 + 2 + 2$$

Numerele impare mai mici decât 10 sunt:

1, 3, 5, 7, 9.

Toate numerele impare se termină cu o cifră a unităților care este un număr impar.

1. Scrie numerele impare mai mari ca 10 și mai mici ca 20!

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

St. Genulu

2. Scrie numerele pare din cele de mai jos în căsutele libere!

11 4 16 21 19 24 18 27

--	--	--	--	--	--

3. Încercuiește numerele pare din chenar!

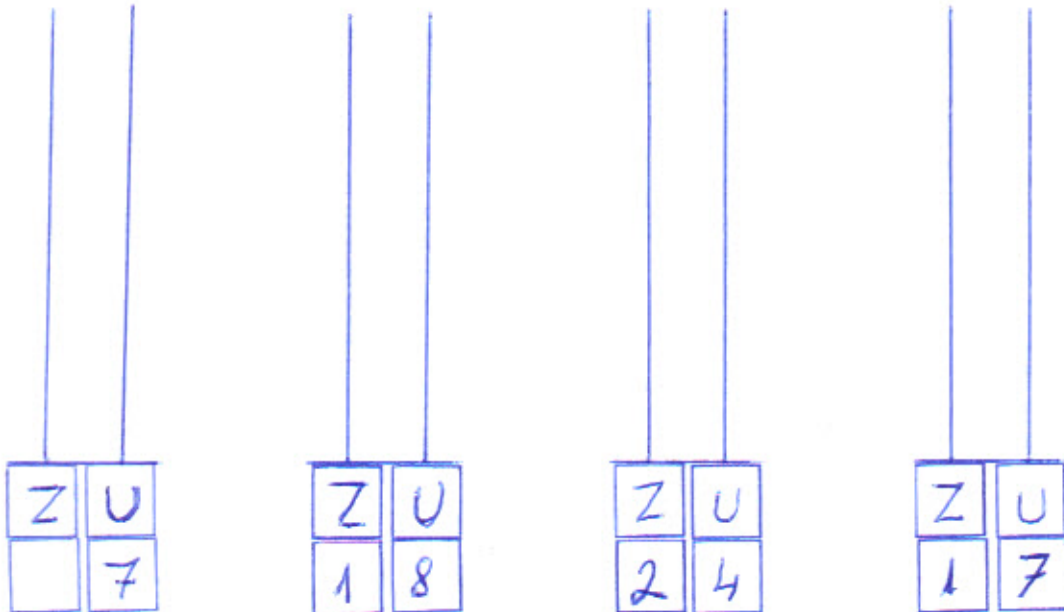
17	23	14	29	8	16
24	10	11	22	18	9

4. Încercuiește numerele impare din chenar!

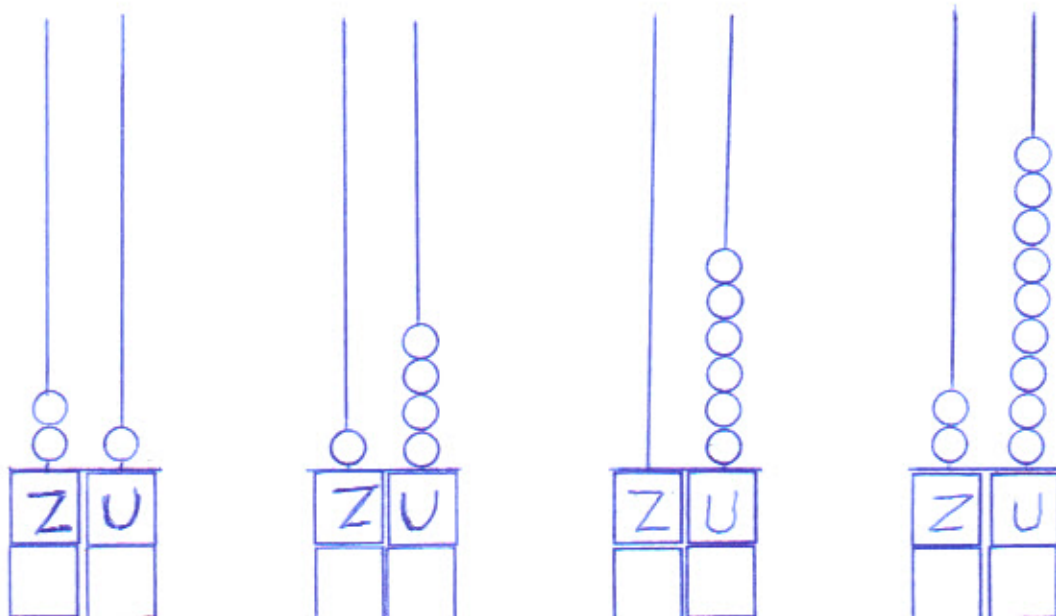
13	20	25	12	4	28	30
15	6	17	8	19	27	14

L. 7. Recapitalare

1. Completează numărătoarele cu bile!

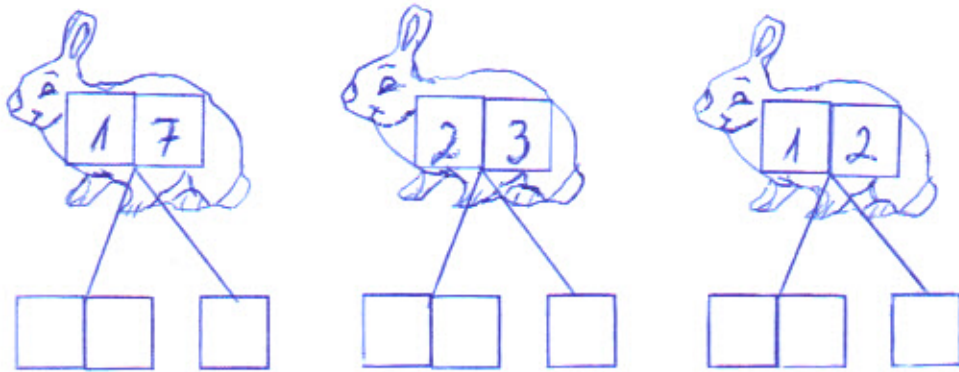


2. Completați cifrele zecilor și unităților din numărători!

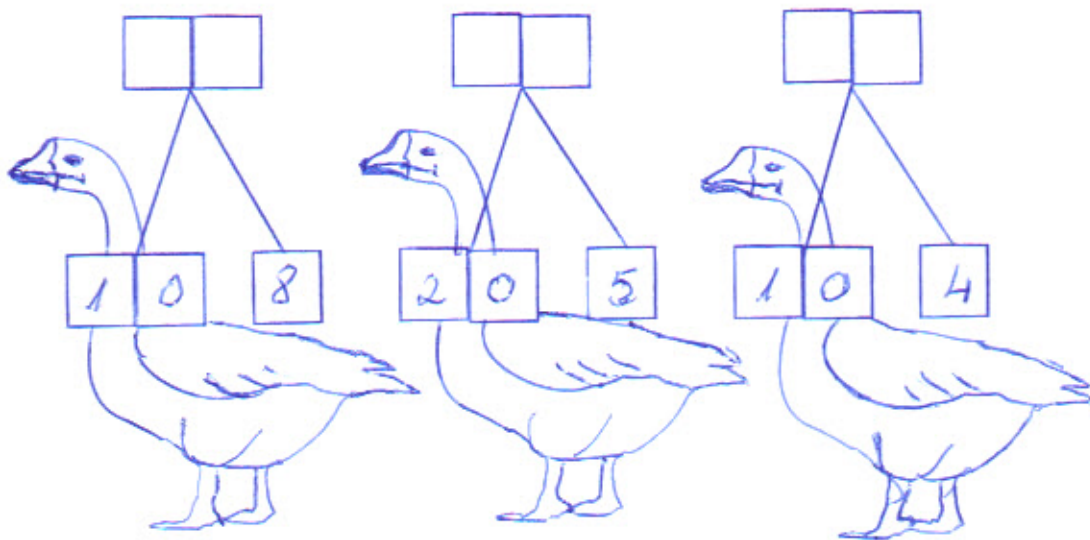


St. Gumbel

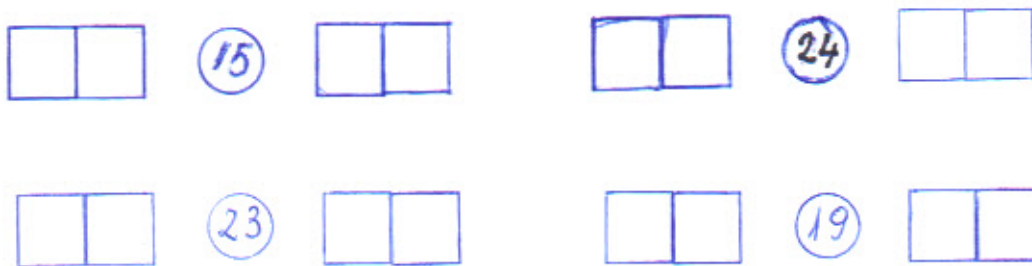
3. Descompune numerele în zeci și unități!



4. Compune numerele!



5. Scrie vecinii numerelor!



6. Compară numerele ($<$, $>$, $=$)!

$$24 \bigcirc 15 \quad | \quad 18 \bigcirc 2 \quad | \quad 17 \bigcirc 19$$

$$16 \bigcirc 16 \quad | \quad 25 \bigcirc 29 \quad | \quad 12 \bigcirc 3$$

7. Subliniază cu o linie numerele care au cifra unităților 2!

(26) (12) (17) (22) (24) (13) (2)

8. Continuă șirurile!

9, 10, 11, , , ,
22, 21, 20, , , ,

9. Scrie numerele pare cuprinse între 1 și 11!

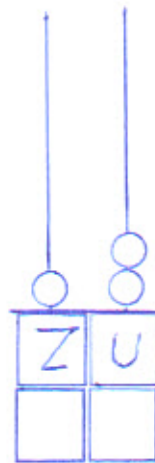
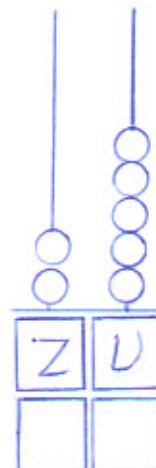
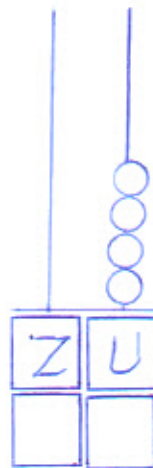
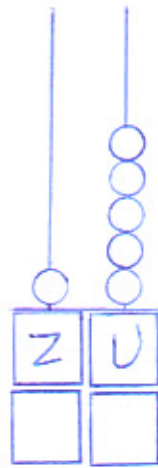
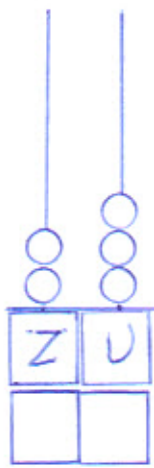
, , , ,

10. Scrie numerele impare mai mari decât 1 și mai mici decât 12!

, , , ,

L. 8. Evaluare

1. Scrie cifrele zecilor și unităților numerelor de pe numărători!

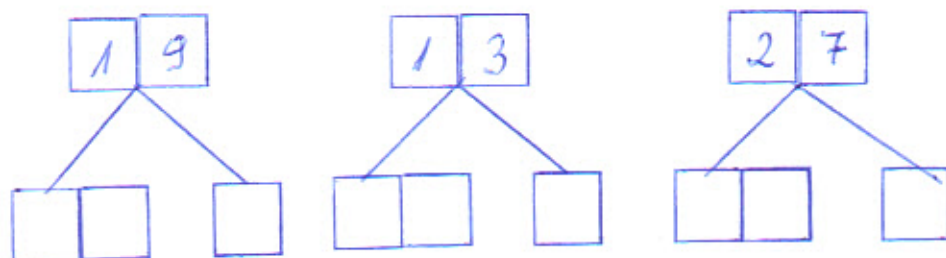


2. Completează șirul cu numerele care lipsesc!

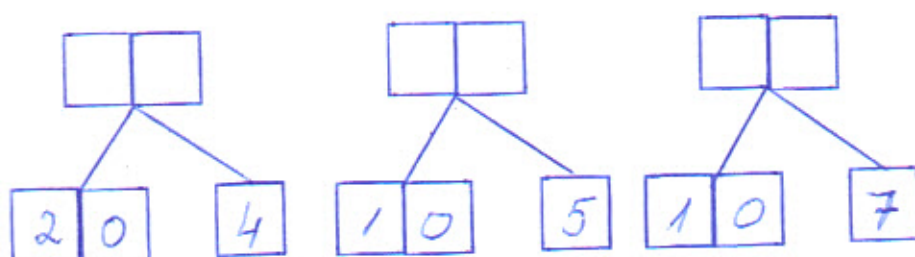


St. Simion

3. Descompune numerele în zeci și unități!



4. Compune numerele!



5. Scrie numerele următoare în ordine crescătoare!

16, 8, 20, 17, 9, 21, 5,

1, 23, 15, 18, 24

, , , , , , , ,

, , ,

L. 9. Adunarea numerelor de la 0 la 10

Semnul operației de adunare este +

Numerelor care se adună se numesc termeni și rezultatul se numește sumă sau total.

De exemplu adunăm 5 bile cu 4 bile, le numărăm pe toate și obținem suma 9.



$$\boxed{5} + \boxed{4} = \boxed{9}$$

1. Cu folosirea imaginii calculează:

$$\begin{array}{c} \text{○○○○○} \\ \boxed{4} \end{array} + \begin{array}{c} \text{○} \\ \boxed{1} \end{array} = \boxed{5}$$

$$\begin{array}{c} \text{○○○} \\ \boxed{3} \end{array} + \begin{array}{c} \text{○○} \\ \boxed{2} \end{array} = \boxed{5}$$

$$\begin{array}{c} \text{○} \\ \boxed{1} \end{array} + \begin{array}{c} \text{○○○○○} \\ \boxed{4} \end{array} = \boxed{5}$$

$$\begin{array}{c} \text{○○} \\ \boxed{2} \end{array} + \begin{array}{c} \text{○○○} \\ \boxed{3} \end{array} = \boxed{5}$$

St. Gumbur

Când locul termenilor se schimbă,
suma rămâne aceeași.

10. 06. 2025

2. Folosește imaginile și calculează!



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

St. Luncu

3. Calculează sumele!

$1 + 1 = \boxed{} \boxed{}$

$2 + 2 = \boxed{} \boxed{}$

$2 + 8 = \boxed{} \boxed{}$

$3 + 3 = \boxed{} \boxed{}$

$3 + 7 = \boxed{} \boxed{}$

$5 + 5 = \boxed{} \boxed{}$

4. După modelul următor calculează!

$$\boxed{2} + \boxed{1} + \boxed{3}$$



$$\boxed{3} + \boxed{3} = \boxed{6}$$



$$\boxed{2} + \boxed{4} = \boxed{6}$$

$$\boxed{1} + \boxed{4} + \boxed{2}$$



5. Calculează

$4 + 1 = \boxed{} \boxed{}$

$3 + 2 = \boxed{} \boxed{}$

$2 + 2 = \boxed{} \boxed{}$

$2 + 4 = \boxed{} \boxed{}$

St. Gheorghe

6. Calculează sumele! Grupează termenii!

$$\boxed{7} + \boxed{1} + \boxed{1}$$

○○○○○○○○ ○ ○

--	--	--	--	--

○○○○○○○○ ○ ○

--	--	--	--	--

$$\boxed{2} + \boxed{4} + \boxed{2}$$

○○ ○○○○ ○○

--	--	--	--	--

○○ ○○○○ ○○

--	--	--	--	--

$$\boxed{2} + \boxed{1} + \boxed{2}$$

○○ ○ ○○

--	--	--	--	--

○○ ○ ○○

--	--	--	--	--

La adunare, gruparea diferită a termenilor nu schimbă rezultatul!
7. Marchează cu x în căsuța liberă rezultatul corect!

$$1 + 1 = 2, \quad 3, \quad 4$$

☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------

$$1 + 2 = 5, \quad 8, \quad 3$$

☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------

$$1 + 3 = 7, \quad 4, \quad 3$$

☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------

$$1 + 4 = 8, \quad 6, \quad 5$$

☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------

$$1 + 5 = 7, \quad 9, \quad 6$$

☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------

$$1 + 6 = 8, \quad 7, \quad 5$$

☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------

$$1 + 7 = 9, \quad 8, \quad 6$$

☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------

st. Guralu

Adunarea numărului 0 la un număr este egală cu numărul la care se adună 0.

8. Exemple:

$$\boxed{2} + \boxed{0} = \boxed{2}$$

$$\boxed{0} + \boxed{7} = \boxed{7}$$

9. Calculează în două moduri!

$$\underline{1 + 3} + 2 = \boxed{} + \boxed{2}$$

$$\boxed{}$$

$$1 + \underline{3 + 2} = \boxed{1} + \boxed{}$$

$$= \boxed{}$$

$$4 + 1 + 2 = \boxed{} + \boxed{}$$

$$= \boxed{}$$

$$4 + 1 + 2 = \boxed{} + \boxed{}$$

$$= \boxed{}$$

10. În grădina bunicii sunt 5 meri în stânga poalei și 2 meri în dreapta. Câți sunt în total?

--	--	--	--	--

St. Zumbur

L. 10. Scăderea numerelor de la

0 la 10

Exemple

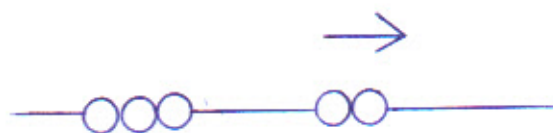


$$\boxed{3} - \boxed{2} = \boxed{1}$$

↓ ↓ ↘
 termen termen diferență
 (rest)



$$\boxed{8} - \boxed{4} = \boxed{4}$$



$$\boxed{5} - \boxed{2} = \boxed{3}$$



$$\boxed{4} - \boxed{3} = \boxed{1}$$



$$\boxed{7} - \boxed{2} = \boxed{5}$$

St. Iuliana

1. Folosește bilele și calculează!

○○~~○○○○~~

$$\boxed{6} - \boxed{4} = \boxed{2}$$

○○~~○○○○○○○○~~

$$\boxed{8} - \boxed{7} = \boxed{}$$

○○~~○○○○○○~~

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

○○~~○○○○~~

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

○○○○~~○~~

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

~~○○○○○○○○○○~~

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

○~~○○○○○○○○~~

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

○○~~○○○○○○○○○○~~

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

2. Calculează!

$$9 - 7 = \boxed{}$$

$$6 - 2 = \boxed{}$$

$$2 - 2 = \boxed{}$$

$$3 - 1 = \boxed{}$$

$$10 - 6 = \boxed{}$$

St. Kumbur

Adunarea are operația inversă
scăderea.

3. Calculează!

$$2 + 4 = \boxed{6} \rightarrow 6 - 4 = \boxed{2}$$

$$6 - 2 = \boxed{4}$$

$$8 + 1 = \boxed{} \rightarrow 9 - 1 = \boxed{}$$

$$9 - 8 = \boxed{}$$

$$5 + 2 = \boxed{} \rightarrow 7 - 2 = \boxed{}$$

$$7 - 5 = \boxed{}$$

$$2 + 1 = \boxed{} \quad 3 - 1 = \boxed{}$$

$$3 - 2 = \boxed{}$$

$$4 + 6 = \boxed{} \quad 10 - 6 = \boxed{}$$

$$10 - 4 = \boxed{}$$

L. 11. Cum se află numărul necunoscut

Trebuie să adunăm sau să scădem numărul necunoscut ca să obținem rezultatul.

1. $2 + \square = 3$

$$\square + 6 = 9$$

$$5 + \square = 8$$

$$\square + 2 = 6$$

2. $7 - \square = 2$

$$\square - 6 = 2$$

$$4 - \square = 3$$

$$\square - 6 = 1$$

St. Ionescu

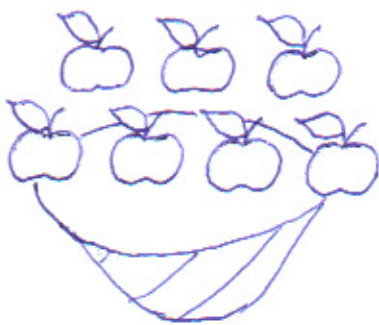
2. Toamna s-au copt fructele.

Bunica a adus din grădina fructe
cu cosul. A pus câteva pe masă.

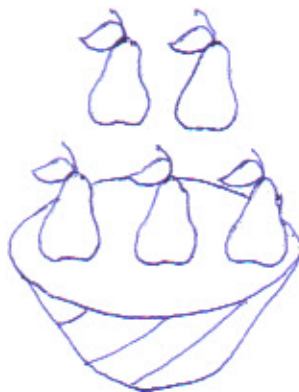
De fiecare dată am desenat
fructele rămase în cos. Calculați
câte au fost la început.



$$\square - 6 = 3$$



$$\square - 3 = 7$$



$$\square - 1 = 6$$

St. Simion

3. Calculează numărul necunoscut.

$$4 + \square = 6$$

$$\square - 1 = 3$$

$$2 + \square = 5$$

$$7 - \square = 1$$

$$6 + \square = 8$$

$$\square - 7 = 2$$

$$\square - 1 = 2$$

$$6 + \square = 10$$

$$9 - \square = 8$$

$$2 + \square = 7$$

$$\square - 3 = 3$$

$$5 + \square = 8$$

$$8 - \square = 5$$

$$\square + 3 = 7$$

$$6 - \square = 5$$

$$\square + 3 = 10$$

$$8 - \square = 4$$

$$\square + 3 = 9$$

$$4 + \square = 5$$

$$\square - 7 = 1$$

$$5 + \square = 9$$

$$7 - \square = 5$$

$$10 - \square = 6$$

$$\square + 4 = 8$$

L. 12. Recapitulare

1. Calculează!

$$1 + 4 = \square$$

$$3 + 2 = \square$$

$$5 + 3 = \square$$

$$3 + 1 = \square$$

$$5 - 2 = \square$$

$$4 - 3 = \square$$

$$8 - 6 = \square$$

$$7 - 2 = \square$$

$$3 + 2 + 1 = \square \square$$

$$4 + 1 + 2 = \square \square$$

$$7 + 2 - 1 = \square \square$$

$$8 - 5 + 2 = \square \square$$

St. Ionescu

2. Rezolvă în două moduri.

$$\begin{array}{c} 6 + 1 + 3 \\ \hline 7 + 3 = 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 6 + 1 + 3 \\ \hline 6 + 4 = 10 \end{array}$$

$$3 + 4 + 1$$

--	--	--	--

$$3 + 4 + 1$$

--	--	--	--

$$4 + 2 + 3$$

--	--	--	--

$$4 + 2 + 3$$

--	--	--	--

$$1 + 3 + 5$$

--	--	--	--

$$1 + 3 + 5$$

--	--	--	--

3. Completează căsuțele libere.

$$4 + 5 = 5 + \square$$

$$7 + 1 = 1 + \square$$

$$2 + 6 = 6 + \square$$

$$3 + 2 = 2 + \square$$

4. Verifică rezultatul prin scădere.

$$4 + 1 = \square \rightarrow \square \square \square \square \square$$

sau $\square \square \square \square \square$

5. Află numărul necunoscut.

$$5 + \square = 7$$

$$\square + 3 = 5$$

$$1 + \square = 9$$

$$\square + 6 = 8$$

$$4 + \square = 7$$

$$\square + 2 = 9$$

$$\square - 7 = 2$$

$$8 - \square = 6$$

$$\square - 3 = 3$$

$$5 - \square = 1$$

$$\square - 2 = 5$$

$$10 - \square = 6$$

St. Gheorghe

L. 13. Evaluare

1. Calculează adunările.

$$8 + 1 = \square \square$$

$$3 + 7 = \square \square$$

$$4 + 2 = \square \square$$

$$2 + 6 = \square \square$$

2. Efectuează scăderile.

$$6 - 1 = \square$$

$$10 - 3 = \square$$

$$4 - 2 = \square$$

$$5 - 3 = \square$$

3. Află termenul necunoscut.

$$9 - \square = 7$$

$$7 - \square = 5$$

$$2 + \square = 6$$

$$5 + \square = 9$$

L. 14. Adunarea numerelor de la 0 la 31 fără trecere peste ordin
 Exemple. Dacă nu se trece peste ordin, unitățile se adună cu unitățile, și zecile se adună cu zecile, cifrele zecilor se adună separat.

Zecile se pot separa de unități pentru a le aduna separat.

$$14 + 3 =$$

Unitățile se scriu unele sub altele, și zecile unele sub altele.
 Se efectuează adunarea.

$$\begin{array}{r} 14 + \\ 3 \\ \hline 17 \end{array}$$

Sub linia orizontală, pe coloana ~~de~~ unităților se scrie suma unităților, și

St. Gumbiu

pe coloana zecilor se scrie suma
zecilor.

$$14 + 3 = 17$$

$$25 + 4$$

$$\begin{array}{r} 25 + \\ 4 \\ \hline 29 \end{array}$$

$$25 + 4 = 29$$

$$17 + 10$$

$$\begin{array}{r} 17 + \\ 10 \\ \hline 27 \end{array}$$

$$17 + 10 = 27$$

$$15 + 13$$

$$\begin{array}{r} 15 + \\ 13 \\ \hline 28 \end{array}$$

$$15 + 13 = 28$$

St. Gheorghe

1. Colculează adunările.

$$10 + 8 = \boxed{}\boxed{}$$

$$11 + 3 = \boxed{}\boxed{}$$

$$20 + 5 = \boxed{}\boxed{}$$

$$14 + 12 = \boxed{}\boxed{}$$

2. Descompune numerele în zeci și unități, adună zecile, adună unitățile, și rezolvă după model.

$$\begin{aligned} \boxed{1}\boxed{7} + \boxed{2} &= \boxed{1}\boxed{0} + \boxed{7} + \boxed{2} \\ &= \boxed{1}\boxed{0} + \boxed{9} \\ &= \boxed{1}\boxed{9} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \boxed{1}\boxed{4} + \boxed{3} &= \boxed{}\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} \\ &= \boxed{}\boxed{} + \boxed{} \\ &= \boxed{}\boxed{} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \boxed{1}\boxed{5} + \boxed{4} &= \boxed{}\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} \\ &= \boxed{}\boxed{} + \boxed{} \\ &= \boxed{}\boxed{} \end{aligned}$$

st. Simbu

Continuarea problemei 2.

$$\begin{aligned} \boxed{2} \boxed{4} + \boxed{1} &= \boxed{2} \boxed{4} + \boxed{} + \boxed{} \\ &= \boxed{} \boxed{} + \boxed{} \\ &= \boxed{} \boxed{} \end{aligned}$$

3. Folosește modelul și calculează.

$$\begin{aligned} \boxed{1} \boxed{5} + \boxed{1} \boxed{3} &= \boxed{1} \boxed{0} + \boxed{5} + \boxed{1} \boxed{0} + \boxed{3} \\ &= \boxed{2} \boxed{0} + \boxed{8} \\ &= \boxed{2} \boxed{8} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \boxed{1} \boxed{3} + \boxed{1} \boxed{2} &= \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \\ &= \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \\ &= \boxed{} \boxed{} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \boxed{1} \boxed{4} + \boxed{1} \boxed{1} &= \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \\ &= \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \\ &= \boxed{} \boxed{} \end{aligned}$$



St. Gheorghe

4. Calculează adunările.

$$\begin{array}{r} 18 + \\ 1 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 + \\ 3 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 + \\ 2 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 + \\ 12 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 + \\ 3 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 + \\ 12 \\ \hline \square \square \end{array}$$

5. Calculează sumele.

$$14 + 15 = \square \square$$

$$23 + 4 = \square \square$$

$$2 + 17 = \square \square$$

$$13 + 12 = \square \square$$

$$27 + 2 = \square \square$$

St. Gura

L. 15. Scăderea numerelor 0 la 31, fără trecere peste ordin. Unitățile se trec în coloană sub unități, zecile se trec în coloană sub zeci, se trage o linie sub, din cifra unităților de sus se scade cifra unităților de jos, din cifra zecilor de sus se scade cifra zecilor de jos, și se obține rezultatul. Numărați dreptunghiurile rămase.

$$17 - 2 =$$

1	7	-
	2	
1	5	



$$17 - 2 = 15$$

$$25 -$$

$$15$$

$$\boxed{10}$$

$$\boxed{25 - 15 = 10}$$

St. Kumbhar

1. Calculează.

$$\begin{array}{r} 14 - \\ 2 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 - \\ 1 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 - \\ 3 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 - \\ 13 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 - \\ 12 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 - \\ 13 \\ \hline \square \square \end{array}$$

2. Află rezultatul.

$$26 - 13 = \square \square$$

$$28 - 5 = \square \square$$

$$18 - 15 = \square \square$$

$$30 - 20 = \square \square$$

$$27 - 14 = \square \square$$

$$23 - 11 = \square \square$$

$$19 - 12 = \square \square$$

St. Simion

3. Efectuați scăderile.

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 5 \\ \hline & 3 \\ \hline & \\ \hline \end{array} -$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 8 \\ \hline & 7 \\ \hline & \\ \hline \end{array} -$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 7 \\ \hline 1 & 6 \\ \hline & \\ \hline \end{array} -$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 9 \\ \hline 1 & 4 \\ \hline & \\ \hline \end{array} -$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 5 \\ \hline 1 & 2 \\ \hline & \\ \hline \end{array} -$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 4 \\ \hline 1 & 3 \\ \hline & \\ \hline \end{array} -$$

4. Marchează cu X căsuța cu răspunsul corect.

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline 1 & 9 & - & 7 & = \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 2 & \\ \hline 1 & 3 & \\ \hline & 2 & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|} \hline 1 & 7 & - & 1 & 5 & = \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|c|c|} \hline & 4 & \\ \hline 1 & 1 & \\ \hline & 2 & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|} \hline 2 & 6 & - & 1 & 4 & = \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 1 & \\ \hline 1 & 2 & \\ \hline 2 & 0 & \\ \hline \end{array}$$

St. Simion

În cartea de la numărul (3) de la Bibliografie este prezentat că, mai de mult, copii care erau îndemnați de preotul satului și de diacon să meargă la școală, într-un sat din România, învățau numerele 10 și 20, să numere unul, doi, trei, și numărul douăzeci și nouă.

4. Efectuați scăderile.

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & 7 \\ \hline & 4 \\ \hline & \\ \hline \end{array} -$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 4 \\ \hline 1 & 1 \\ \hline & \\ \hline \end{array} -$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 7 \\ \hline 1 & 2 \\ \hline & \\ \hline \end{array} -$$

5. Calculați rezultatele.

$$\boxed{1} \boxed{4} - \boxed{1} \boxed{0} = \boxed{}$$

$$\boxed{2} \boxed{7} - \boxed{1} \boxed{7} = \boxed{} \boxed{}$$

$$\boxed{2} \boxed{8} - \boxed{1} \boxed{7} = \boxed{} \boxed{}$$

St. Gămur

L. 16. Proba prin scădere a adunării și prin adunare a scăderii.

Exemple

1.

1	4	+	1	1	=	2	5
---	---	---	---	---	---	---	---

Proba

2	5	-	1	4	=	1	1
---	---	---	---	---	---	---	---

2	5	-	1	1	=	1	4
---	---	---	---	---	---	---	---

1	1	+	1	4	=	2	5
---	---	---	---	---	---	---	---

2.

2	9	-	1	3	=	1	6
---	---	---	---	---	---	---	---

Proba

1	6	+	1	3	=	2	9
---	---	---	---	---	---	---	---

1	3	+	1	6	=	2	9
---	---	---	---	---	---	---	---

2	9	-	1	6	=	1	3
---	---	---	---	---	---	---	---

1. Calculați suma și efectuați proba prin scădere.

1	6	+	3	=		
---	---	---	---	---	--	--

--	--	--	--	--	--	--

St. Ionescu

2. Calculează rezultatul adunării și efectuează proba prin scădere.

$$\boxed{1} \boxed{2} + \boxed{1} \boxed{4} = \boxed{} \boxed{}$$

$$\boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

$$\boxed{1} \boxed{1} + \boxed{1} \boxed{4} = \boxed{} \boxed{}$$

$$\boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

$$\boxed{1} \boxed{3} + \boxed{1} \boxed{5} = \boxed{} \boxed{}$$

3. Calculează scăderile și verifică prin adunare și scădere.

$$\boxed{1} \boxed{4} - \boxed{2} = \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

$$\boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

$$\boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

$$\boxed{1} \boxed{6} - \boxed{3} = \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

$$\boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

$$\boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

$$\boxed{2} \boxed{7} - \boxed{1} \boxed{4} = \boxed{} \boxed{}$$

$$\boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

$$\boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

St. Genușu

L. 17. Recapitulare.

1. ~~Află~~ rezultatul.

$$\boxed{8} + \boxed{10} = \boxed{}$$

$$\boxed{5} + \boxed{20} = \boxed{}$$

$$\boxed{14} - \boxed{2} = \boxed{}$$

$$\boxed{25} - \boxed{15} = \boxed{}$$

$$\boxed{15} - \boxed{13} = \boxed{}$$

$$\boxed{18} - \boxed{15} = \boxed{}$$

$$\boxed{12} + \boxed{11} = \boxed{}$$

$$\boxed{10} + \boxed{17} = \boxed{}$$

2. După model rezolvă.

$$\underbrace{28 - 5}_{23} - 2 = 23 - 2 = 21$$

$$19 - 13 - 4 = \boxed{} - 4 = \boxed{}$$

$$13 + 14 + 2 = \boxed{} + 2 = \boxed{}$$

$$15 + 12 - 3 = \boxed{} - 3 = \boxed{}$$

$$25 - 13 + 7 = \boxed{} + 7 = \boxed{}$$

St. Gheorghiu

L. 18. Evaluare

1. Aflați rezultatul

$$13 + 4 =$$

$$15 + 12 =$$

$$24 + 2 =$$

$$16 - 2 =$$

$$18 - 13 =$$

$$27 - 12 =$$

2. Află numărul necunoscut.

$$15 + \boxed{} = 17$$

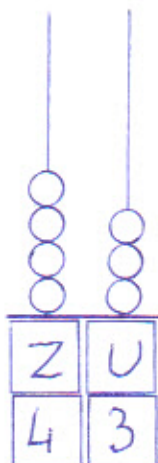
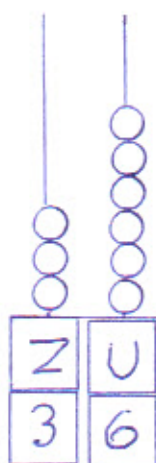
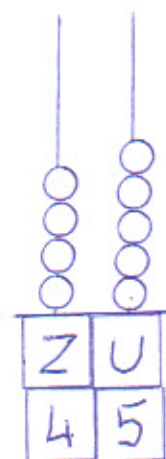
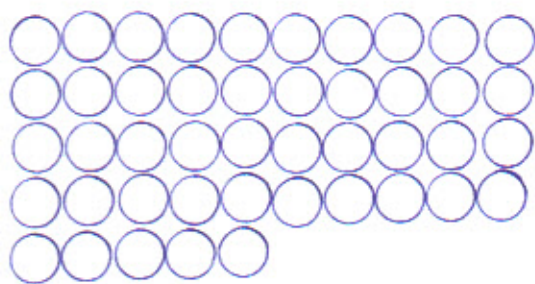
$$11 + \boxed{} = 13$$

$$24 - \boxed{} = 22$$

H. Genușan

L. 19. Numerele naturale de la 0 la 100. Recunoașterea și formarea.

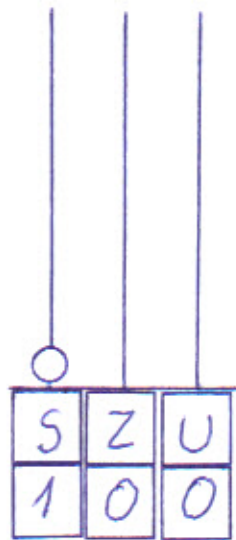
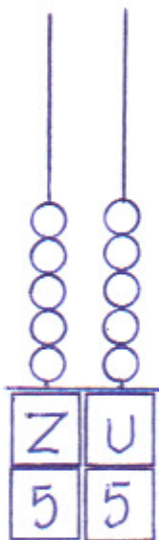
Numărul de bile este scris în zeci și unități pe numărători.



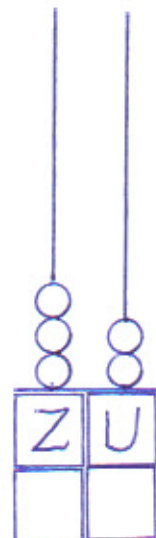
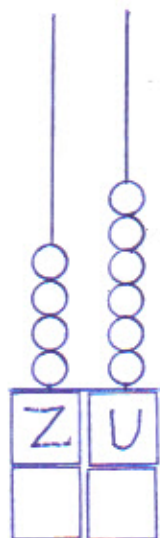
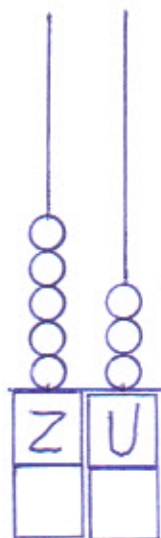
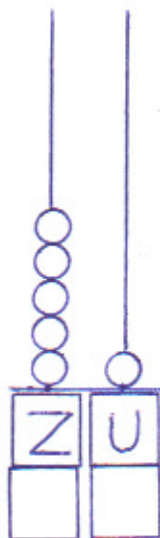
St. Humber

În trecut oamenii ştiau numerele douăsprezece, treizeci, patruzeci şi cincizeci (3), în România.

Zece zeci devin o sută.

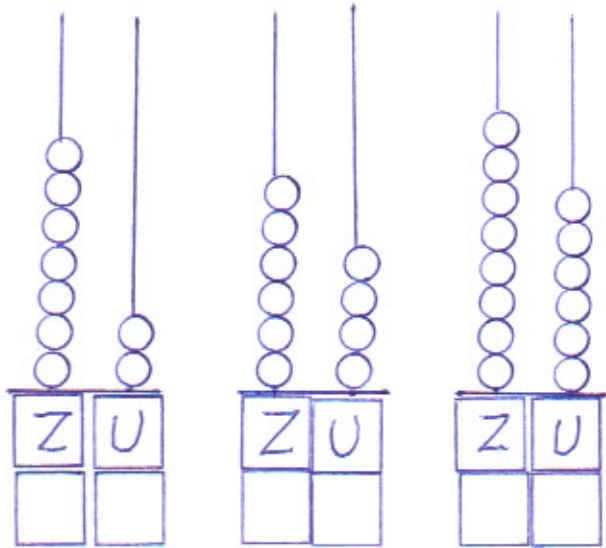


1. Completează cu numere.

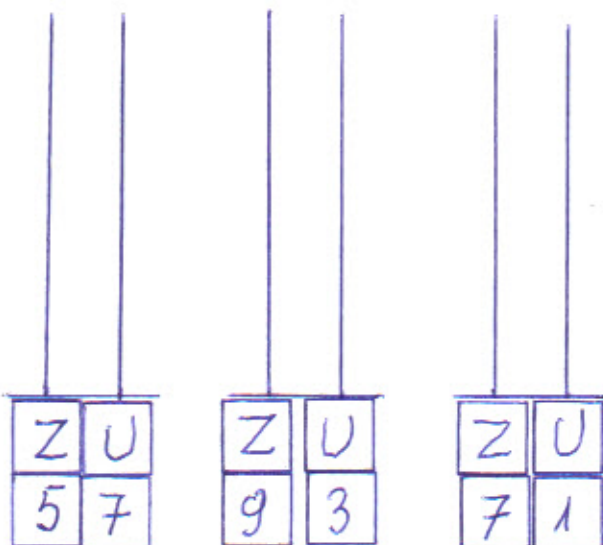


St. Ionescu

2. Completați cu numere.

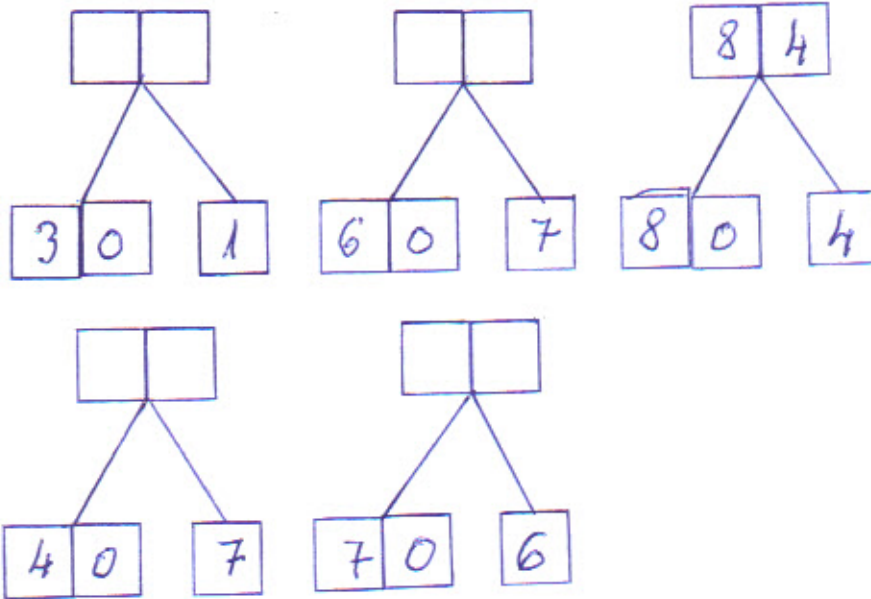


3. Completează cu bile.

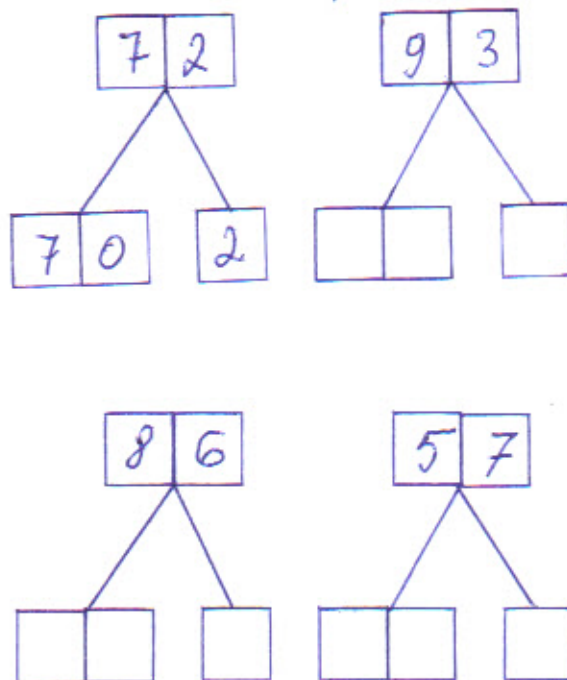


L. Gumbur

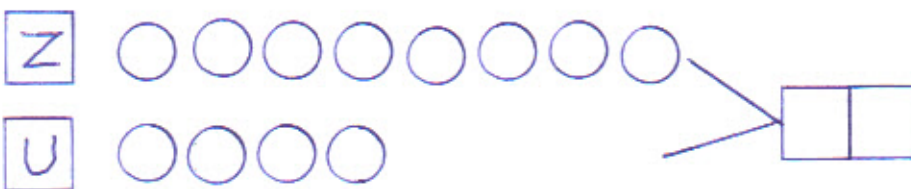
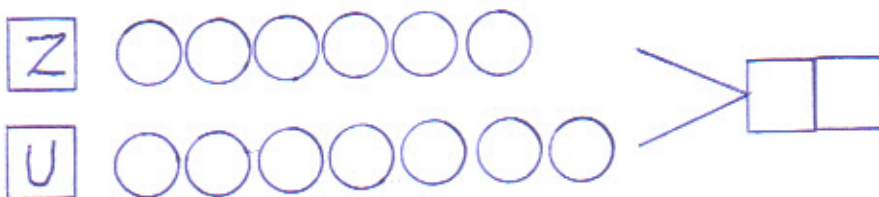
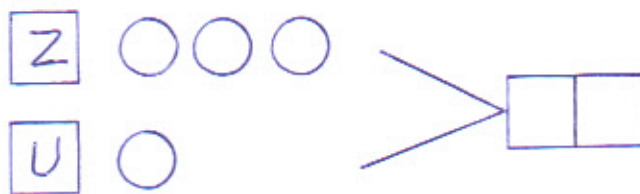
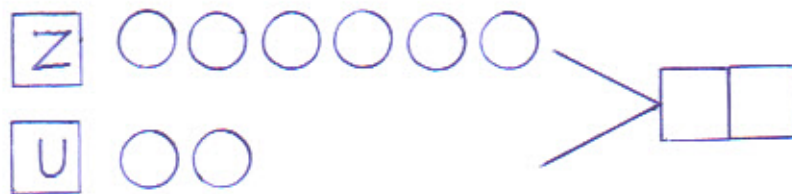
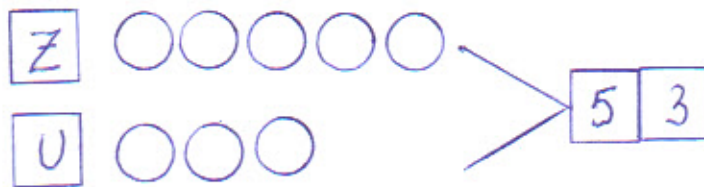
4. Compune numerele.



5. Descompune numerele.



6. Completează numerele formate din bilele pentru zeci și bilele pentru unități.



St. Juncu

7. Subliniază cifra zecilor cu o linie.

43 86 93 47 31

8. Subliniază cifra unităților cu două linii.

72 67 36 45 76

9. Formează numere de două cifre din numerele.

6	3	8
---	---	---

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

10. Scrie suma cifrelor numărului.

3	1
---	---

7	2
---	---

3	6
---	---

4	3
---	---

4	5
---	---

4

--

--

--

--

L. 20. Compararea și ordonarea numerelor 0 la 100

Numărul din două cifre este mai mare ~~A.~~ ca numărul dintr-o cifră.

1. Serie vecinii numerelor.

		3	3		
--	--	---	---	--	--

		5	1		
--	--	---	---	--	--

		4	6		
--	--	---	---	--	--

		5	3		
--	--	---	---	--	--

		7	2		
--	--	---	---	--	--

		6	4		
--	--	---	---	--	--

2. Continuă seriile.

32,	34,	36,	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table> ,			<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table> ,			<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>		
88,	86,	84,	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table> ,			<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table> ,			<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>		

3. Compară numerele (<, >, =).

$57 \bigcirc 71$

$93 \bigcirc 72$

$86 \bigcirc 72$

$31 \bigcirc 67$

$84 \bigcirc 47$

$67 \bigcirc 45$

St. Hureanu

4. Ordonează crescător numerele.

9	3	3	1	5	1	4	6	7	2
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Ordonează descrescător numerele.

4	7	8	6	7	1		5	6	7
---	---	---	---	---	---	--	---	---	---

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. Completează în ordine crescătoare numerele de la 61 exclusiv la 68.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

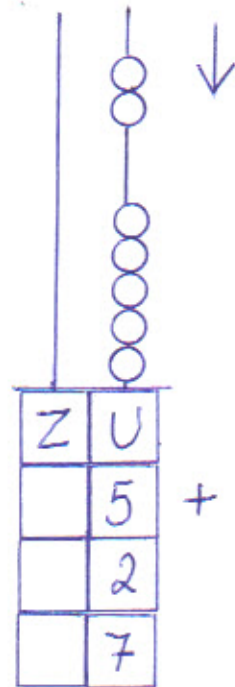
7. Scrie numerele pare mai mari decât 40 și mai mici decât 54.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

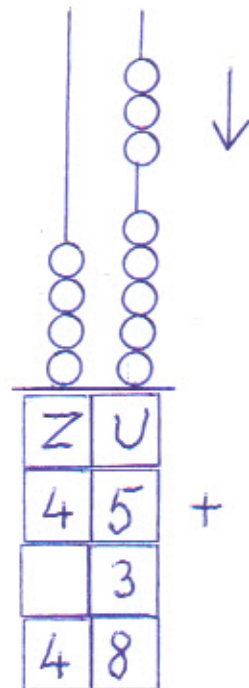
St. Găvruta

L. 21. Adunarea numerelor de
la 0 la 100 fără trecere
peste ordin

$$5 + 2 = 7$$



$$45 + 3 = 48$$



1. Află rezultatul.

$$\boxed{} \boxed{4} + \boxed{} \boxed{3} = \boxed{} \boxed{}$$

$$\boxed{} \boxed{8} + \boxed{} \boxed{1} = \boxed{} \boxed{}$$

$$\boxed{6} \boxed{2} + \boxed{} \boxed{3} = \boxed{} \boxed{}$$

$$\boxed{8} \boxed{2} + \boxed{} \boxed{4} = \boxed{} \boxed{}$$

$$\boxed{7} \boxed{3} + \boxed{} \boxed{5} = \boxed{} \boxed{}$$

$$\boxed{5} \boxed{1} + \boxed{} \boxed{2} = \boxed{} \boxed{}$$

$$\boxed{2} \boxed{5} + \boxed{} \boxed{4} = \boxed{} \boxed{}$$

$$\boxed{3} \boxed{7} + \boxed{} \boxed{2} = \boxed{} \boxed{}$$

2. Efectuează adunările.

$$\begin{array}{r} 32 + \\ 3 \\ \hline \boxed{} \boxed{} \end{array} \quad \begin{array}{r} 46 + \\ 2 \\ \hline \boxed{} \boxed{} \end{array} \quad \begin{array}{r} 87 + \\ 1 \\ \hline \boxed{} \boxed{} \end{array} \quad \begin{array}{r} 92 + \\ 5 \\ \hline \boxed{} \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 + \\ 2 \\ \hline \boxed{} \boxed{} \end{array} \quad \begin{array}{r} 65 + \\ 3 \\ \hline \boxed{} \boxed{} \end{array} \quad \begin{array}{r} 52 + \\ 7 \\ \hline \boxed{} \boxed{} \end{array} \quad \begin{array}{r} 41 + \\ 6 \\ \hline \boxed{} \boxed{} \end{array}$$

St. Iacob

3. Calculează suma.

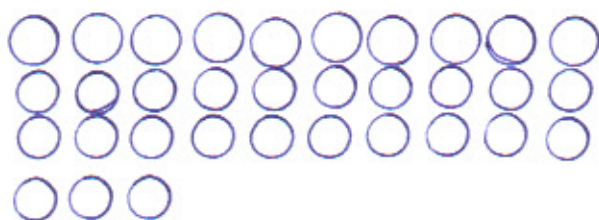
$$10 + 50 = \square \square$$

$$20 + 30 = \square \square$$

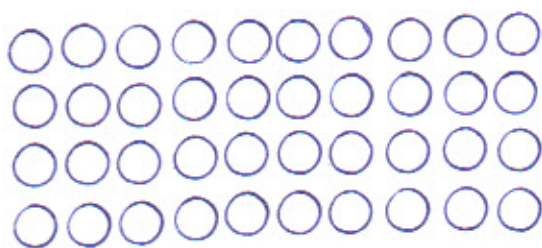
$$70 + 20 = \square \square$$

$$30 + 50 = \square \square$$

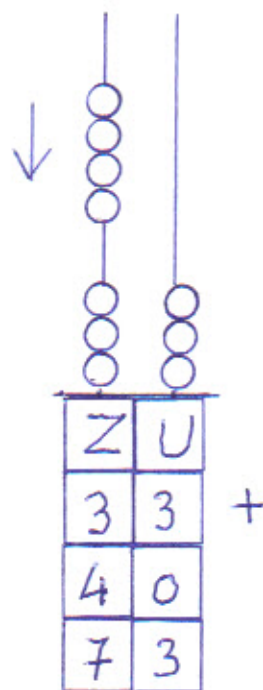
Pentru calcularea sumei se adună cifrele unităților, se obține cifra unităților, se adună cifrele zecilor, și se obține cifra zecilor.



+



$$33 + 40 = 73$$



St. Simion

4. Obține rezultatul.

$$\boxed{5} \boxed{1} + \boxed{3} \boxed{0} = \boxed{}$$

$$\boxed{4} \boxed{0} + \boxed{5} \boxed{5} = \boxed{}$$

$$\boxed{3} \boxed{2} + \boxed{4} \boxed{0} = \boxed{}$$

$$\boxed{1} \boxed{0} + \boxed{5} \boxed{3} = \boxed{}$$

$$\boxed{4} \boxed{6} + \boxed{2} \boxed{0} = \boxed{}$$

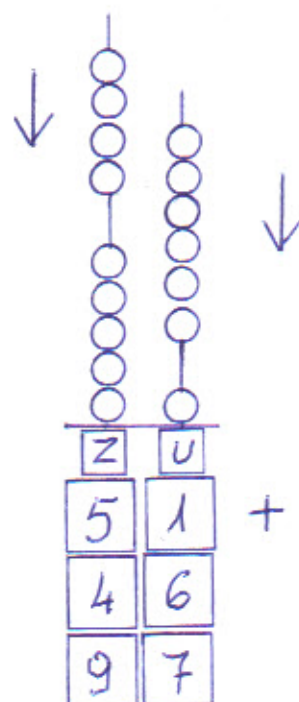
$$\boxed{2} \boxed{0} + \boxed{7} \boxed{2} = \boxed{}$$

$$\boxed{6} \boxed{4} + \boxed{1} \boxed{0} = \boxed{}$$

$$\boxed{1} \boxed{0} + \boxed{8} \boxed{6} = \boxed{}$$

Exemplu

$$\boxed{5} \boxed{1} + \boxed{4} \boxed{6} = \boxed{9} \boxed{7}$$



St. Iulian

În trecut s-a folosit numerotarea
cu cifrele arabe 1; 2; 3; 4 în

România (3).

1. Calculează

2	3
4	5

 $+$

3	6
4	3

 $+$

4	5
5	1

 $+$

5	3
4	6

 $+$

7	2
1	3

 $+$

6	4
2	4

 $+$

8	6
1	1

 $+$

3	2
5	7

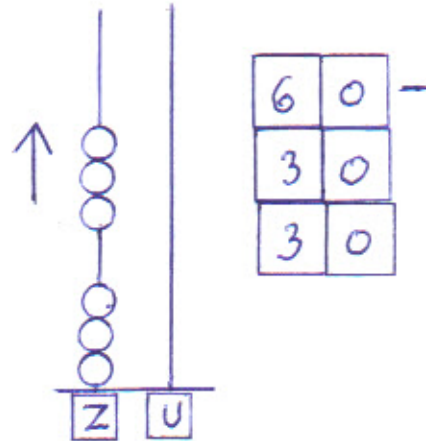
 $+$

St. Juculescu

L. 22. Scăderea numerelor de
la 0 la 100 fără trecere
peste ordin

Exemple 1

6	0	-	3	0	=	3	0
---	---	---	---	---	---	---	---



Exercițiu 1

1.

2	0	-	1	0	=		
---	---	---	---	---	---	--	--

7	0	-	5	0	=		
---	---	---	---	---	---	--	--

5	0	-	4	0	=		
---	---	---	---	---	---	--	--

8	0	-	8	0	=		
---	---	---	---	---	---	--	--

9	0	-	4	0	=		
---	---	---	---	---	---	--	--

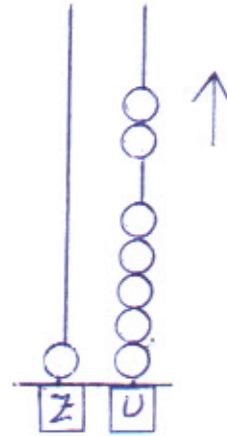
4	0	-	1	0	=		
---	---	---	---	---	---	--	--

St. Anghel

Exemple 2

$$\boxed{1} \boxed{7} - \boxed{2} = \boxed{1} \boxed{5} \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{7} - \\ \boxed{} \boxed{2} \\ \hline \boxed{1} \boxed{5} \end{array}$$



Exerciții 2

1. $\boxed{1} \boxed{4} - \boxed{3} = \boxed{} \boxed{} \boxed{}$

$$\boxed{8} \boxed{4} - \boxed{} \boxed{2} = \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

$$\boxed{9} \boxed{3} - \boxed{} \boxed{1} = \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

$$\boxed{6} \boxed{7} - \boxed{} \boxed{5} = \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

$$\boxed{4} \boxed{7} - \boxed{} \boxed{6} = \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

$$\boxed{7} \boxed{6} - \boxed{4} = \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

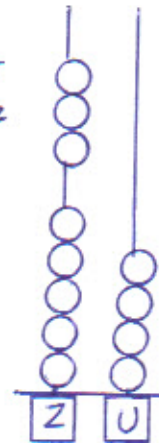
$$\boxed{8} \boxed{6} - \boxed{} \boxed{2} = \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

$$\boxed{6} \boxed{2} - \boxed{} \boxed{2} = \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

Exemple 3

$$\boxed{8} \boxed{4} - \boxed{3} \boxed{0} = \boxed{5} \boxed{4}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{8} \boxed{4} - \\ \boxed{3} \boxed{0} \\ \hline \boxed{5} \boxed{4} \end{array}$$



Probleme 3

$$\boxed{5} \boxed{7} - \boxed{2} \boxed{0} = \boxed{} \boxed{}$$

$$\boxed{3} \boxed{1} - \boxed{1} \boxed{0} = \boxed{} \boxed{}$$

$$\boxed{6} \boxed{6} - \boxed{5} \boxed{0} = \boxed{} \boxed{}$$

$$\boxed{7} \boxed{3} - \boxed{4} \boxed{0} = \boxed{} \boxed{}$$

$$\boxed{4} \boxed{6} - \boxed{2} \boxed{0} = \boxed{} \boxed{}$$

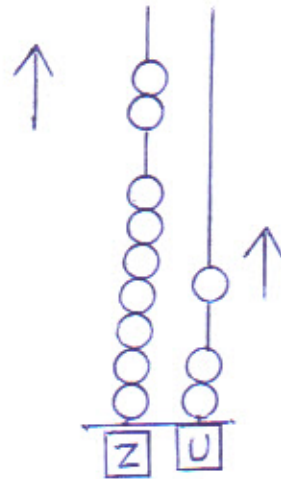
$$\boxed{8} \boxed{2} - \boxed{3} \boxed{0} = \boxed{} \boxed{}$$

$$\boxed{4} \boxed{5} - \boxed{1} \boxed{0} = \boxed{} \boxed{}$$

Exemple 4

9	3	-	2	1	=	7	2
---	---	---	---	---	---	---	---

9	3	-
2	1	
7	2	



Probleme 4

1.

7	3	-
2	2	

2	7	-
1	3	

4	6	-
1	5	

H. Humeau

La scădere cele două numere se scriu una sub cealaltă, primul număr deasupra, al doilea număr dedesubt, cifrele unităților pe aceeași coloană, cifrele zecilor pe aceeași coloană, se scad cifrele unităților, rezultatul se scrie dedesubt sub cifrele unităților, se scad cifrele zecilor, rezultatul se scrie dedesubt sub cifrele zecilor, și numărul obținut este rezultatul.

2.

4	5	-	1	2	=		
---	---	---	---	---	---	--	--

5	4	-	1	1	=		
---	---	---	---	---	---	--	--

9	7	-	3	4	=		
---	---	---	---	---	---	--	--

8	9	-	7	6	=		
---	---	---	---	---	---	--	--

St. Gumbur

3. După model obține rezultatul.

$$\boxed{3} \boxed{3} + \boxed{4} = \boxed{3} \boxed{7}$$

$$\boxed{3} \boxed{3} + \boxed{4} + \boxed{1} = \boxed{3} \boxed{7} + \boxed{1} = \boxed{3} \boxed{8}$$

$$\boxed{6} \boxed{3} + \boxed{1} = \boxed{} \boxed{}$$

$$\boxed{6} \boxed{3} + \boxed{1} + \boxed{2} = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

Se grupează primii doi termeni ai sumei, se calculează prima sumă, rezultatul se adună cu al treilea termen.

$$\boxed{3} \boxed{1} + \boxed{1} \boxed{2} = \boxed{} \boxed{}$$

$$\boxed{3} \boxed{1} + \boxed{1} \boxed{2} + \boxed{4} \boxed{3} = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

$$\boxed{7} \boxed{6} - \boxed{5} \boxed{1} = \boxed{2} \boxed{5}$$

$$\boxed{7} \boxed{6} - \boxed{5} \boxed{1} - \boxed{1} \boxed{3} = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

$$\boxed{6} \boxed{9} - \boxed{2} \boxed{3} = \boxed{} \boxed{}$$

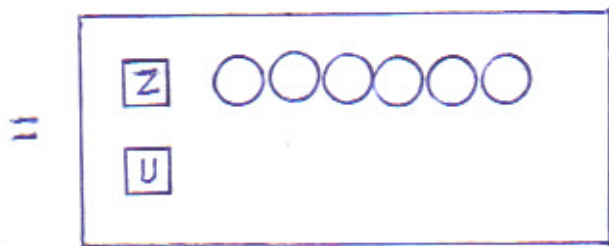
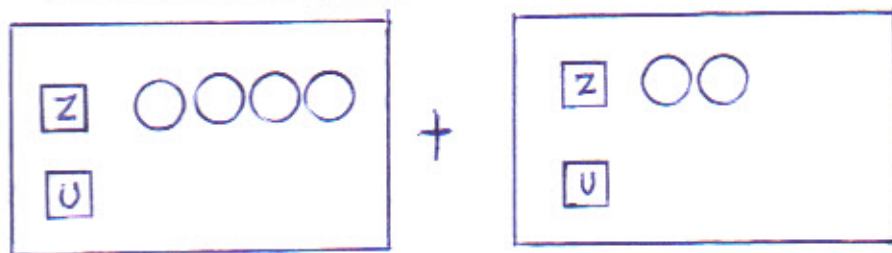
$$\boxed{6} \boxed{9} - \boxed{2} \boxed{3} - \boxed{3} \boxed{1} = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

St. Gumen

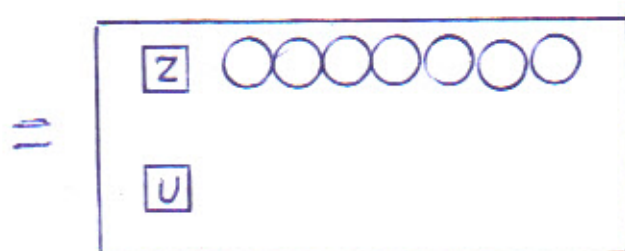
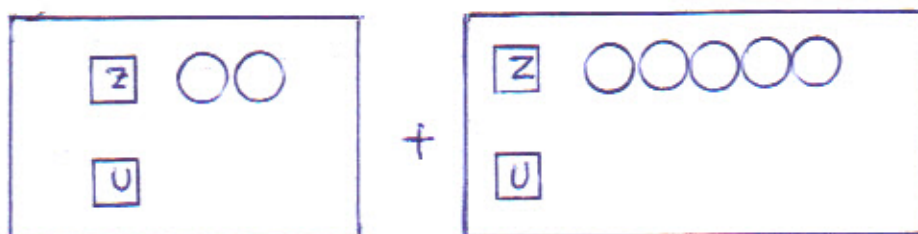
L. 23. Adunarea numerelor
naturale de la 0 la 100 cu
exemple fără trecere peste
ordin

Exemple cu bile 1

$$40 + 20 = 60$$



$$20 + 50 = 70$$



St. Simion

În primul chenar scriem în două
căsute, una sub cealaltă, Z
pentru zeci sus, U pentru
unități jos, desenăm numărul
de bile egal cu cifra zecilor
pe orizontală, după Z,
scriem și desenăm numărul
de bile egal cu cifra
unităților pe orizontală,
după U, punem semnul
+ după chenar, în al
doilea chenar plasat după
primul chenar desenăm
bilele pentru al doilea
număr ca în primul
chenar, punem semnul =

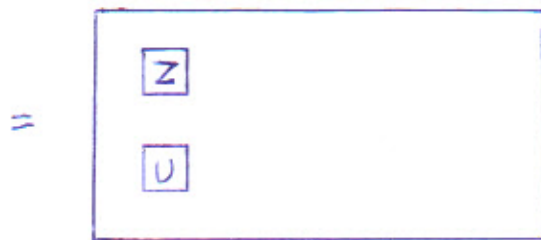
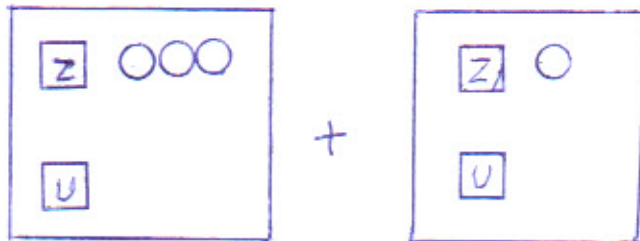
St. Gheorghiu

după al doilea cheinar, și depă
semnul = desenăm al treilea
cheinar în care scriem z , și
 v ca în primele două cheinare,
și la zece desenăm numărul
de bile numărate de la z
din primele două cheinare,
și la v desenăm numărul
de bile de la v din primele
două cheinare. Rezultatul
este la zece numărul de
bile din al treilea cheinar,
și la u numărul de bile
din al treilea cheinar.

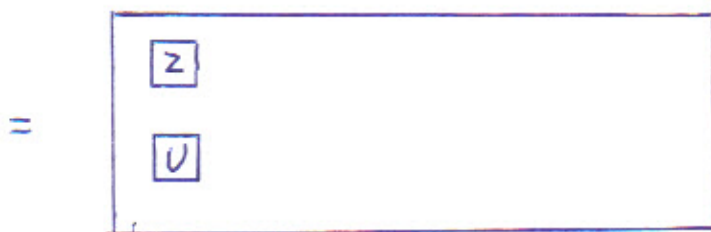
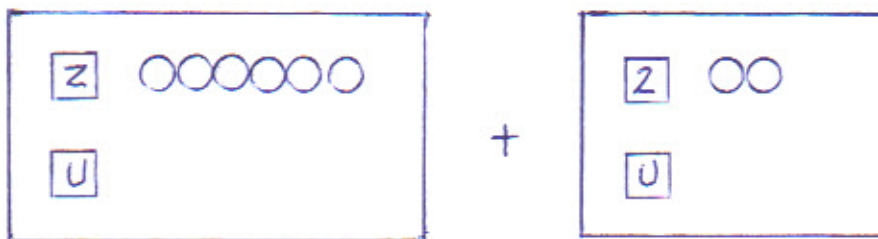
St. Avram

Probleme 1

$$30 + 10 = \square \square$$

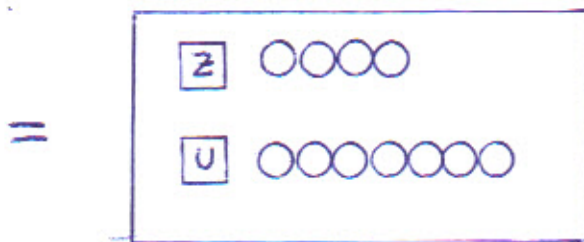
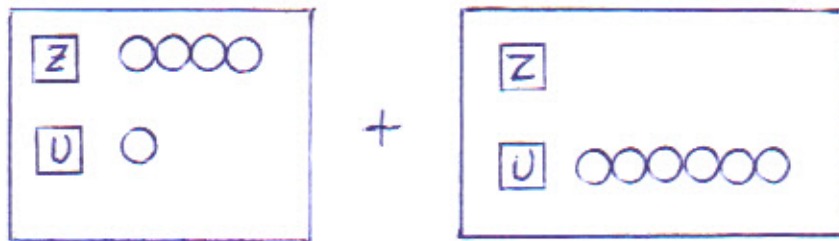


$$60 + 20 = \square \square$$



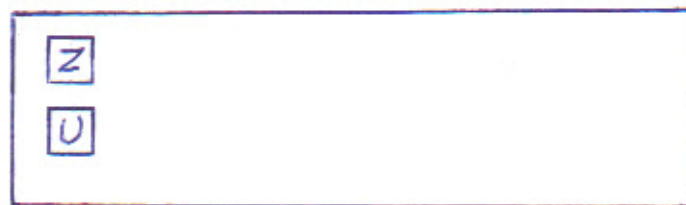
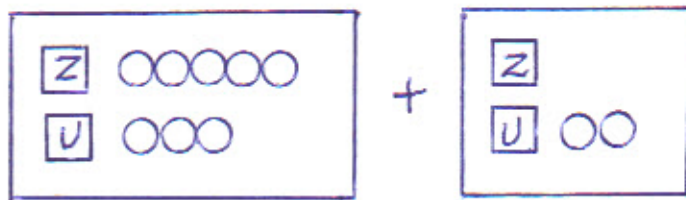
Exemple cu bile 2

$$4 \ 1 + 6 = 4 \ 7$$

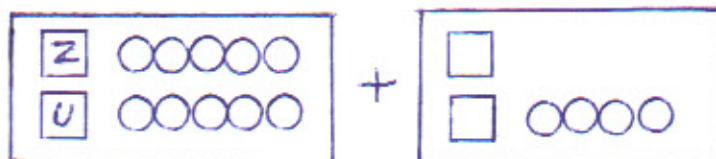


Exercițiu 2

$$5 \ 3 + 2 = \square \square$$



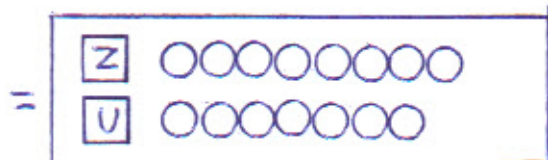
$$5 \ 5 + 4 = \square \square$$



St. Kumbur

Exemple cu Bile 3

$$7 \ 3 \ + \ 1 \ 4 \ = \ 8 \ 7$$

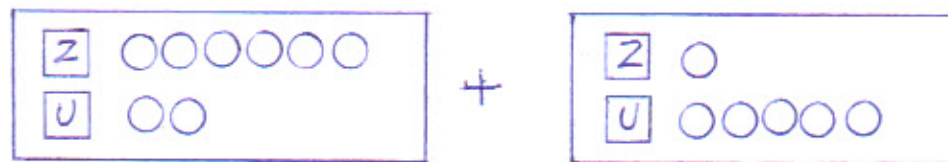


Exercițiul 3

$$5 \ 4 \ + \ 2 \ 5 \ = \ \square \ \square$$



$$6 \ 2 \ + \ 1 \ 5 \ = \ \square \ \square$$



L. 24. Adunarea numerelor de la 0 la 20 cu trecere peste ordin

$$\begin{array}{c} \boxed{8} + \boxed{8} = \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{8} + \boxed{2} + \boxed{6} = \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{10} + \boxed{6} = \boxed{16} \end{array}$$

1. Exercițiu

$$\boxed{7} + \boxed{5} = \boxed{7} + \boxed{3} + \boxed{2}$$

$$\boxed{}\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}\boxed{}$$

$$\boxed{8} + \boxed{9} = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$

$$\boxed{}\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}\boxed{}$$

$$\boxed{6} + \boxed{8} = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$

$$\boxed{}\boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{}\boxed{}$$

$$\begin{array}{ccccccccc} 1 & 5 & - & 8 & = & 1 & 5 & - & 5 & - & 3 \\ & & & & & & \swarrow & & \searrow & & \\ & & & & & & 10 & - & 3 & & \\ & & & & & & 7 & & & & \end{array}$$

$$\begin{aligned} 15 - 8 &= 10 + 5 - 8 \\ &= 10 - 8 + 5 \\ &= 2 + 5 \\ &= 7 \end{aligned}$$

Exercitii

1

1	6	-	9	=						
				≈						
				≈						

1 2 - 5 =

1	2	-	5	=						
				=						
				=						

St. Andrew

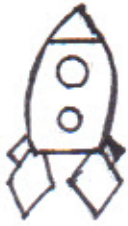
Bibliografie

- (1) Istrate, Corina, Măcean, Dora, Koszorus, Manuela, Todoran, Nicoleta, *Matematică și explorarea mediului* manual pentru clasa I, Editura EDU, Târgu Mureș, 2023.
- (2) Berechet, Daniela, Filfănescu, Iuliana, Filfănescu, Constantin, *Matematică și explorarea mediului: exerciții, probleme, jocuri, teste de evaluare: clasa pregătitoare*, Editura Paralela 45, Pitești, 2022.
- (3) Creangă, Ion, *Amintiri din copilărie*, Editura REGIS,
[REDACTED] - [REDACTED]

Plansa 1



Planşa 2



12 lei



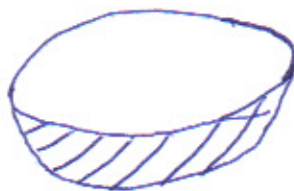
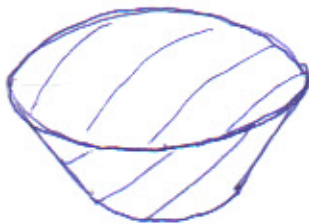
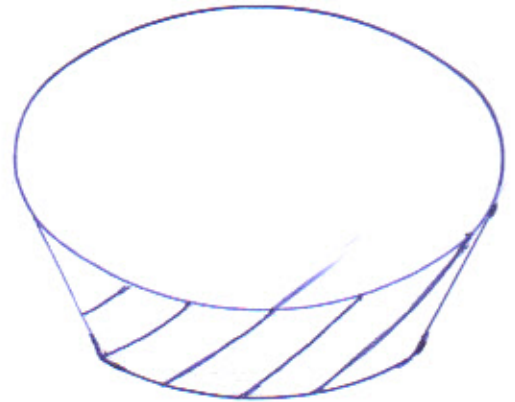
25 lei



14 lei



28 lei



Index

Adunarea numerelor de la 0 la 10

... 36

Adunarea a două numere

... 36

Adunarea a trei numere

... 38

Adunarea numerelor de la 0 la

31 fără trecere peste ordin

... 52

Descompunerea numerelor

în zeci și unități

... 54

Adunarea numerelor de la 0

la 100 fără trecere peste

ordin ... 73

Adunarea cifrelor

unităților ... 73

Adunarea cifrelor zecilor

... 75

Adunarea unităților și
zecilor ... 76

Adunarea numerelor de la 0 la
100 exemple cu bile ... 84

Cum se află numărul necunoscut
... 45

Formarea numerelor naturale
... 14

Mai mic, mai mare, sau
egal ... 21

Numărul necunoscut ... 45

Numere pare și impare ... 29

Ordonarea numerelor ... 27, 71

Scăderea numerelor fără trecere
peste ordin

de la 0 la 10 ... 42

de la 0 la 31 ... 57

de la 0 la 100 ... 78

St. Avram

Trecerea peste ordin

Adunarea 0-20 ... 90

Scăderea 0-20 ... 91

H. Jurek

Cuprins

- L.1. Recapitulare din clasa pregătitoare
... 6
- L.2. Recapitulare din clasa pregătitoare.
Numerele de la 0 la 31 ... 9
- L.3. Formarea numerelor naturale
0 - 31 ... 14
- L.4. Mai mic, mai mare, sau
egal ... 21
- L.5. Ordonaarea numerelor
0 - 31 ... 27
- L.6. Numere pare și impare...29
- L.7. Recapitulare ... 31
- L.8. Evaluare ... 34
- L.9. Adunarea numerelor de
la 0 la 10 ... 36
- L.10. Scăderea numerelor de la
0 la 10 ... 42
- L.11. Cum se află numărul
necunoscut ... 45

St. Humber

22.06.2025

- L. 12. Recapitulare ... 48
- L. 13. Evaluare ... 51
- L. 14. Adunarea numerelor de la 0 la 31 fără trecere peste ordin ... 52
- L. 15. Scăderea numerelor 0 la 31, fără trecere peste ordin ... 57
- L. 16. Proba prin scădere a adunării și prin adunare a scăderii ... 61
- Exemple ... 61
- Exerciții .. 61
- L. 17. Recapitulare ... 63
- L. 18. Evaluare ... 64
- L. 19. Numerele naturale de la 0 la 100. Recunoașterea și formarea ... 65

H. Gheorghiu

L. 20. Compararea și ordonarea numerelor 0 la 100 ... 71

L. 21. Adunarea numerelor de la 0 la 100 fără trecere peste ordin ... 73

L. 22. Scăderea numerelor de la 0 la 100 fără trecere peste ordin ... 78

Exemple 1... 78

Exerciții 1... 78

Exemple 2 ... 79

Exerciții 2 ... 79

Exerciții 3 ... 80

Probleme 3 ... 80

Exemple 4 ... 81

Probleme 4 ... 81

L. 23. Adunarea numerelor naturale de la 0 la 100 cu exemple fără trecere peste ordin ... 84

L. 24. Adunarea numerelor 0-20
cu trecere peste ordin ... 90

L. 25. Scăderea numerelor de la
0 la 20, cu trecere peste ordin
... 91

Bibliografie

Planşa 1

Planşa 2

Index

St. Gumea