

DOMOKOS STEFAN

ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOR

MAI MARI DECÂT 10

CP

EDITURA SCIENTIFIC TECHNOLOGY

BUZĂU

2026

EDIȚIE ELECTRONICĂ ONLINE

ISBN 978-630-6695-51-5

Stefan Domokos

Domokos Ștefan, Adunarea și săderea

numerelor mai mari decât 10 cp,

Editura SCIENTIFIC TECHNOLOGY, Buzău

2026.

CUI:40733833

Editura SCIENTIFIC TECHNOLOGY

Str. Pietroasele, nr. 6, bl. d3, sc. c, ap. 6,

et. 2, Buzău, 120049, jud. Buzău, România.

Nr. ordine în Reg. Com.: F10/91/2019

Tel: 0040725243907

Email: sqdomokos@yahoo.com

domokosstefan25@gmail.com

Tehnoredactat scris pe cd-rom, dvd-rom,

tipărit și publicat online de editura

SCIENTIFIC TECHNOLOGY.

Această carte se adresează tuturor

categoriilor sociale și se poate copia

gratis de oricine prin orice mijloace.

[HTTPS://SCIENTIFICTECHNOLOGYPUBLISHING.RO](https://scientifictechnologypublishing.ro)

Domokos Ștefan

St. Xuxuu

Eu susțin constituția României în forma
actuală.

Autorul

Domokos Ștefan

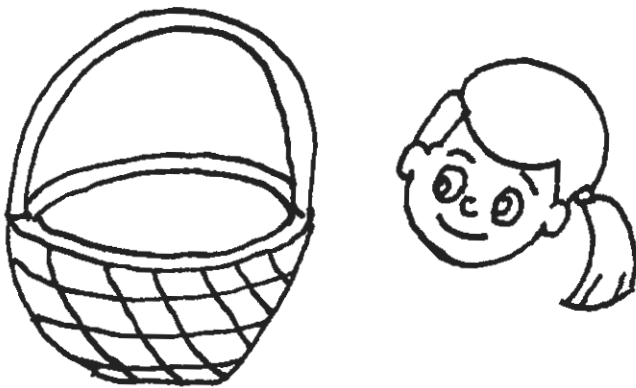
Domokos Ștefan

Ș. Ștefan

CAP. 1. ADUNAREA NUMERELOR DE LA 10 LA 20

1. Într-un cos sunt 10 mere. O fetiță mai

pune un măr în cos. Câte mere sunt în total în cos?



+



= ~~10~~ 11

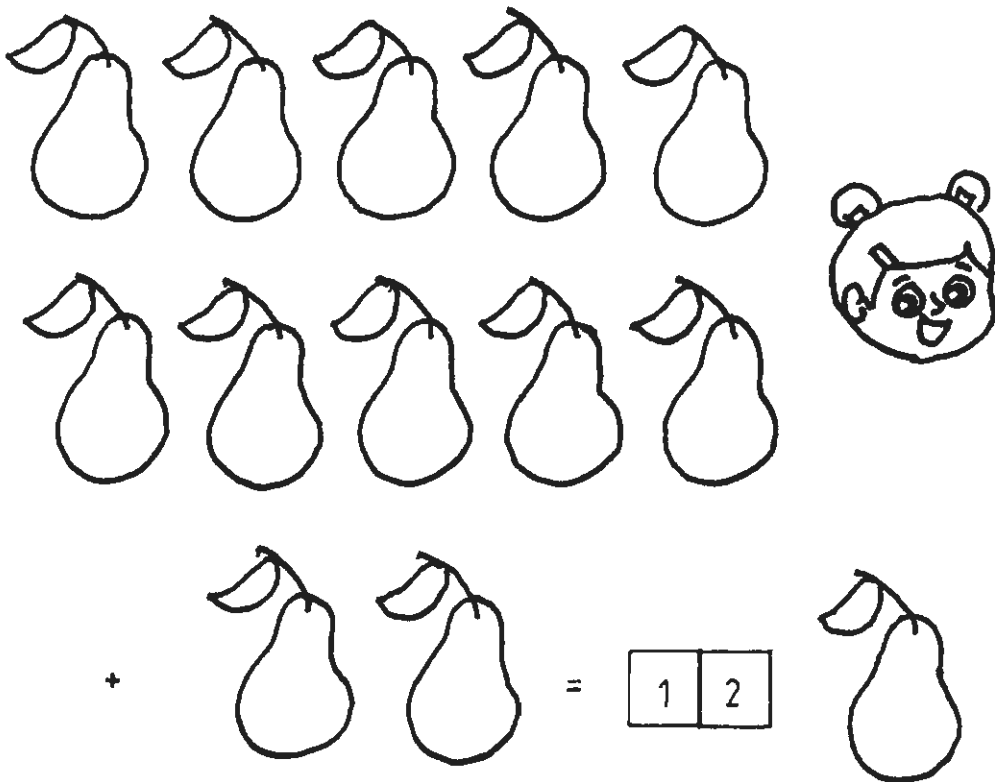


1	0	+	1	=	1	1
---	---	---	---	---	---	---

Domokos Stefan

St. Gumbel

2. Dintr-un păr din grădina bunicii,
 bunica a cules 10 pere și dintr-un alt
 păr bunica a cules 2 pere. Câte pere
 a numărat fetița?

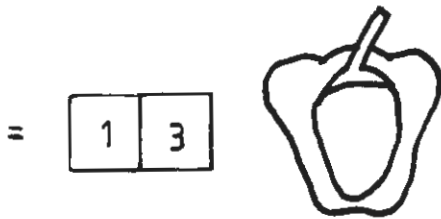
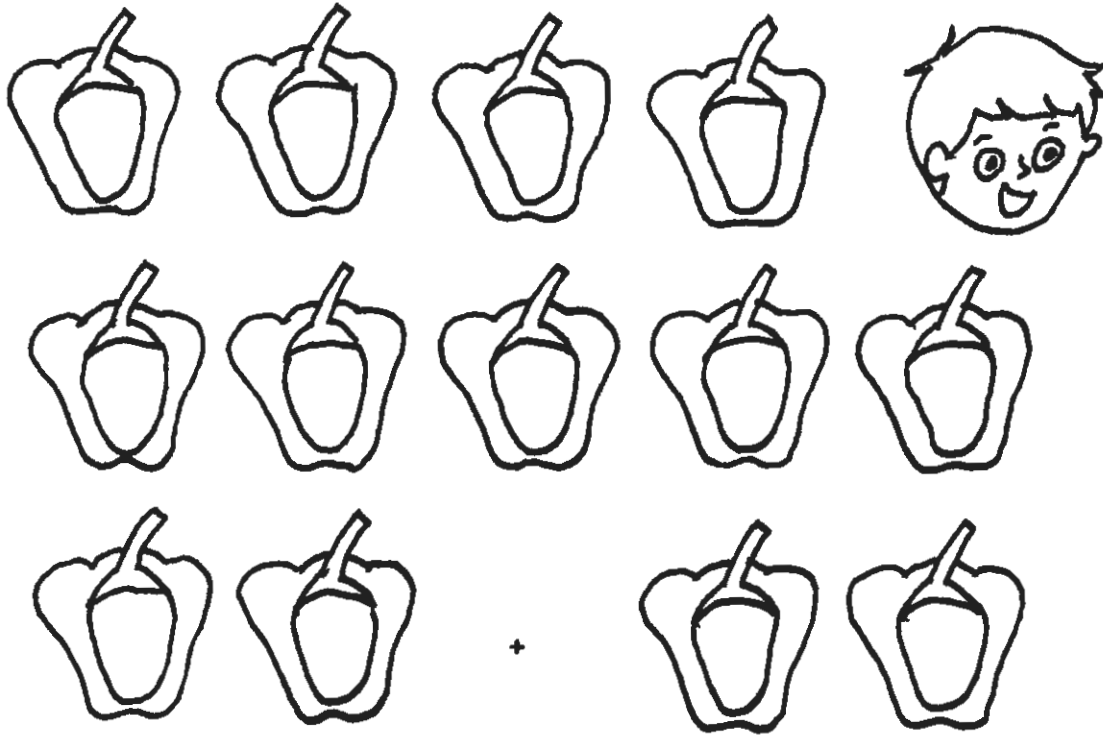


1	0	+	2	=	1	2
---	---	---	---	---	---	---

Domokos Stefan

H. Ximbleu

3. Bunica a pus într-un coș 11 ardei. Un
 baietel a mai pus în coș 2 ardei. Câți
 ardei sunt în coș?

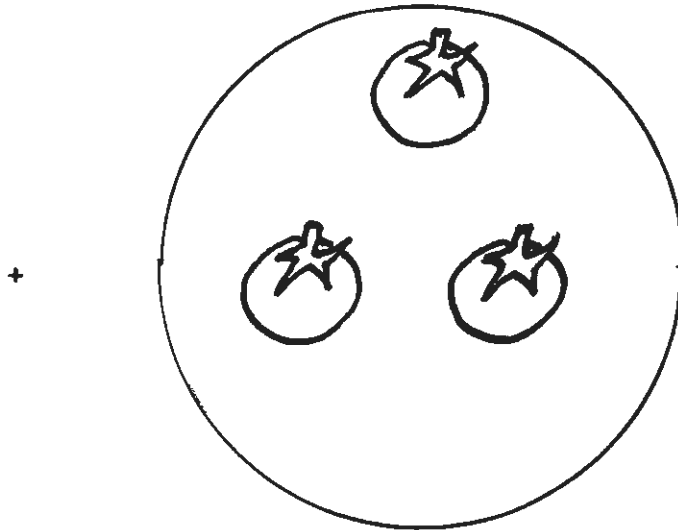
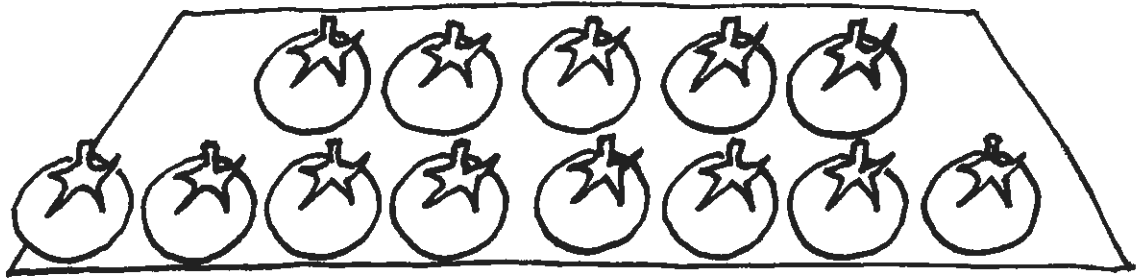


$$1 \quad 1 \quad + \quad 2 \quad = \quad 1 \quad 3$$

Domokos, Stefan

, H. Grunler

4. Pe o masă bunicul a pus 13 roșii. Pe o altă masă un băiețel a pus 3 roșii.
Câte roșii sunt în total?



1	3	+	3	=	1	6
---	---	---	---	---	---	---

Domokos Stefan

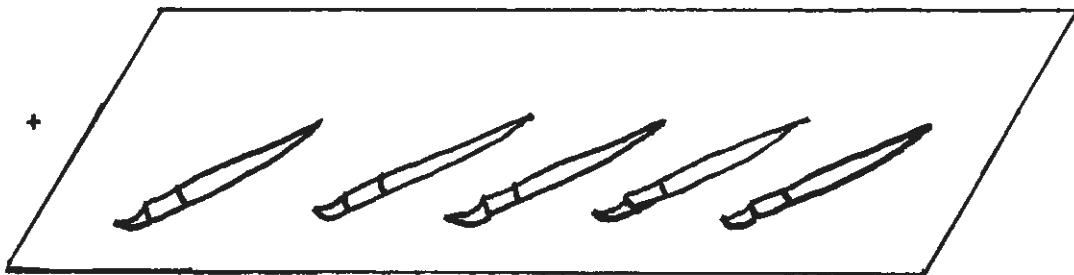
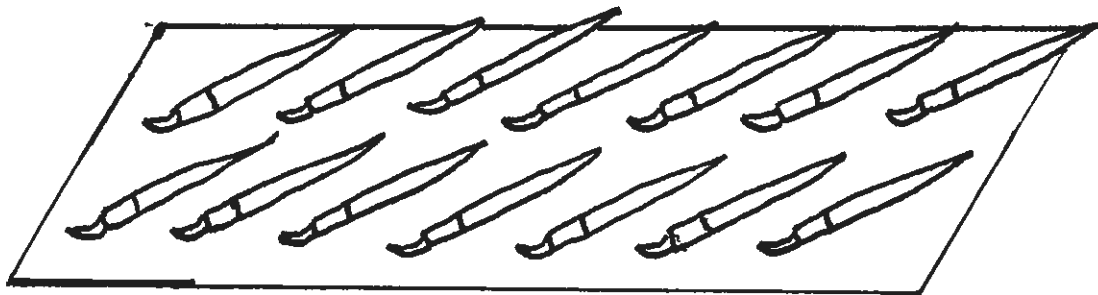
H. Anulau

23. 04. 2026

5. Într-o librărie un băiețel a văzut $\overbrace{14}^{\text{pensule}}$ pe

un raft și 5 pe un alt raft. Câte

pensule sunt?



=

1	9
---	---

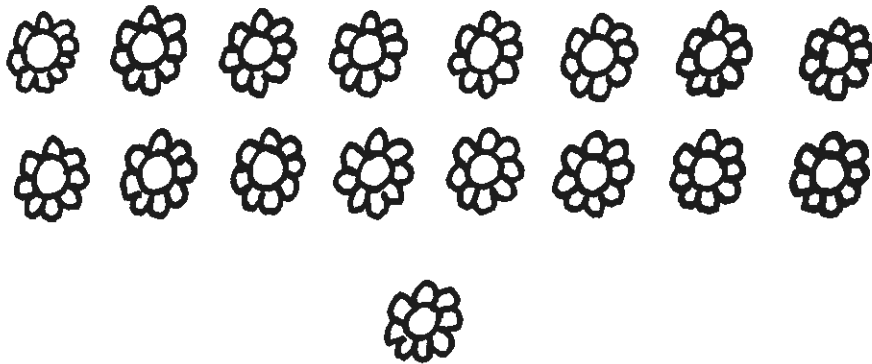
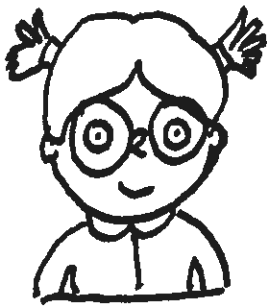


1	4	+	5	=	1	9
---	---	---	---	---	---	---

Domokos, Stefan

K. Kuvak

6. O fetiță a numărat florile din grădina bunicii. În prima parte au fost 17 și în a doua au fost 2. Câte flori sunt în total?



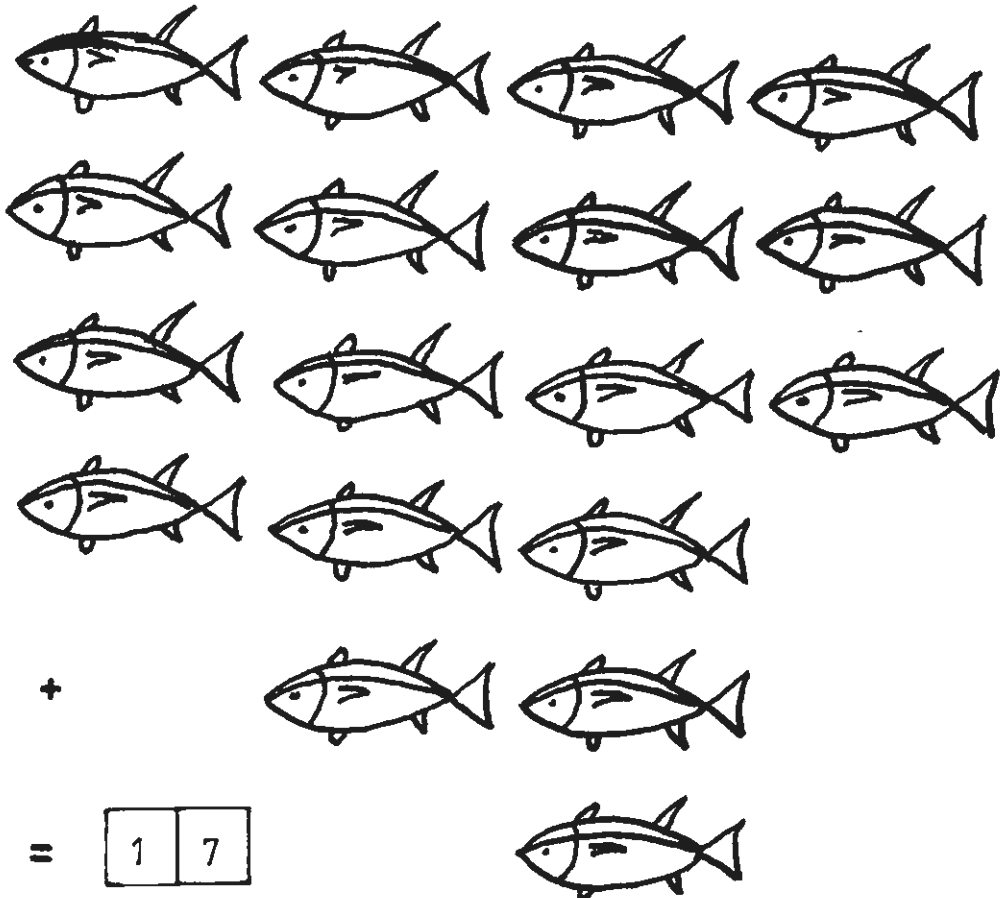
$$+ \quad \text{flower} \quad \text{flower} = \boxed{1} \boxed{9} \quad \text{flower}$$

1	7	+	2	=	1	9
---	---	---	---	---	---	---

Domokos Stefan

St. Dumbrava

7. Un pescar a pescuit într-o zi 15
 pești. A doua zi a mai pescuit 2 pești.
 Câți pești a pescuit în total?



1	5	+	2	=	1	7
---	---	---	---	---	---	---

Domokos Stefan

St. Luukku

CAP. 2. SCĂDEREA NUMER ELOR DE LA 10 LA 20

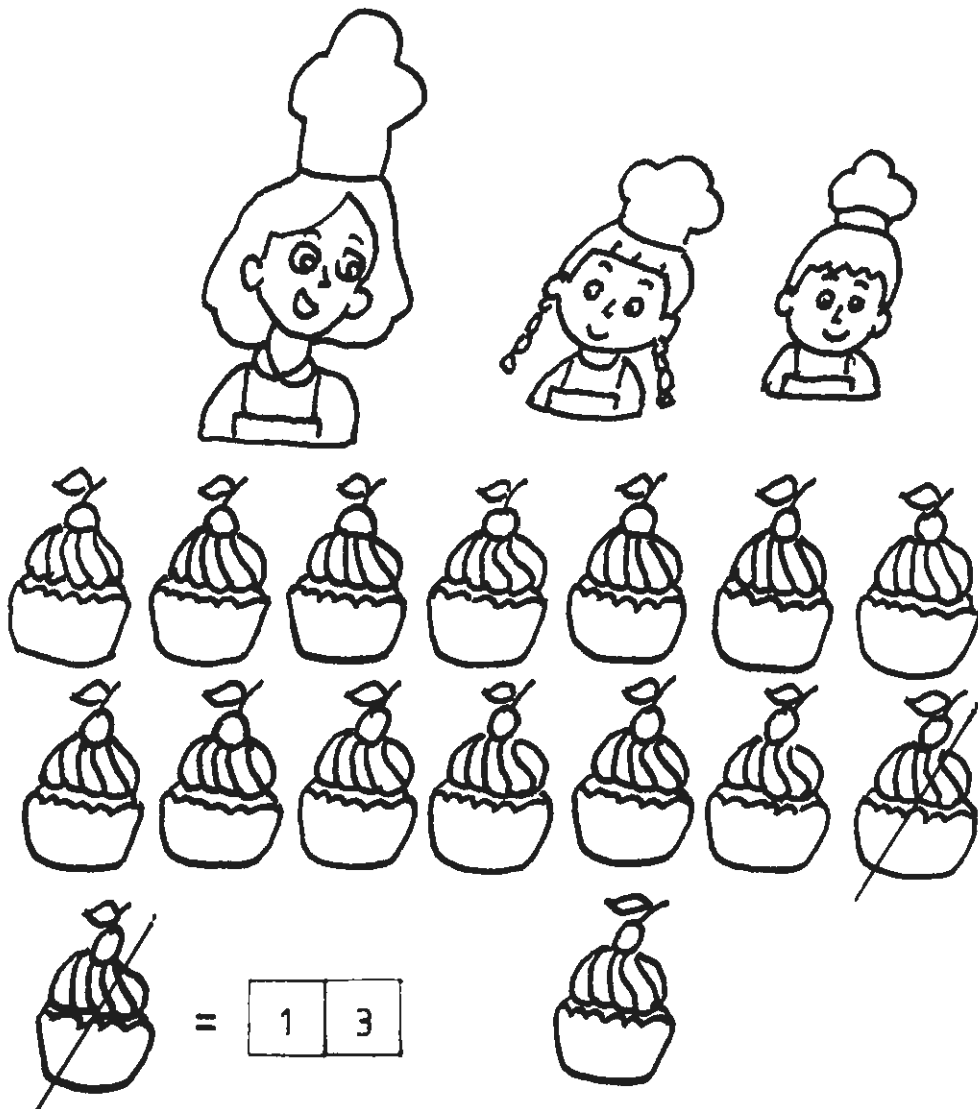
8. Într-o zi în bucătăria familiei o fetiță,

un băiețel și mama lor s-au hotărât să

facă prăjituri. Din 15 prăjituri mama a

pus 2 pe o farfurie pentru cei 2 copii.

Câte prăjituri au rămas?



$$\boxed{1} \boxed{5} - \boxed{2} = \boxed{1} \boxed{3}$$

Domokos Stefan
St. Ximelice

9. Un zidar a avut la dispoziție 14 cărămizi.

A folosit 3 dintre ele să construiască

un zid. Câte cărămizi au rămas?



$$= \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 1 \\ \hline \end{array} \quad \square$$

Domokos Stefan

S. Dumbră

10. O fetiță a găsit în camera locuinței
 părinților ei 16 mere roșii coapte. A
 mâncat un măr. Câte mere au rămas?



1	6	-	2	=	1	4
---	---	---	---	---	---	---

Domokos Stefan

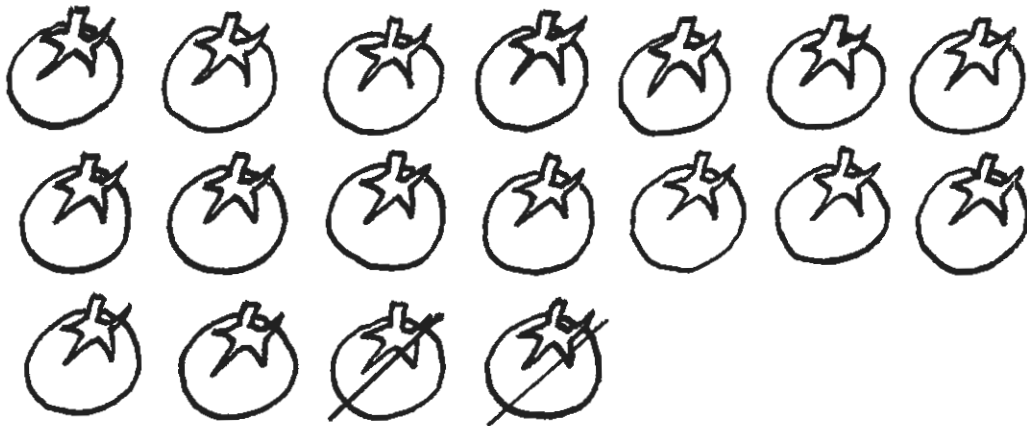
, St. Kuvuk

15. În județul Buzău este o comună care se numește Ziduri.

16. O fetiță a stat cu mama ei care facea

ciorbă. Din 18 roșii mama ei a pus 2 în

oala cu ciorbă. Câte roșii au rămas?



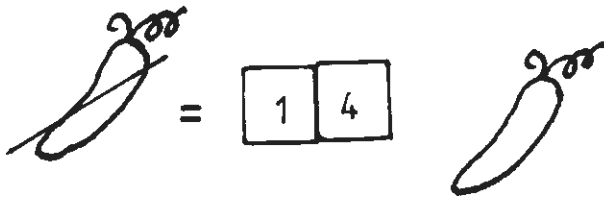
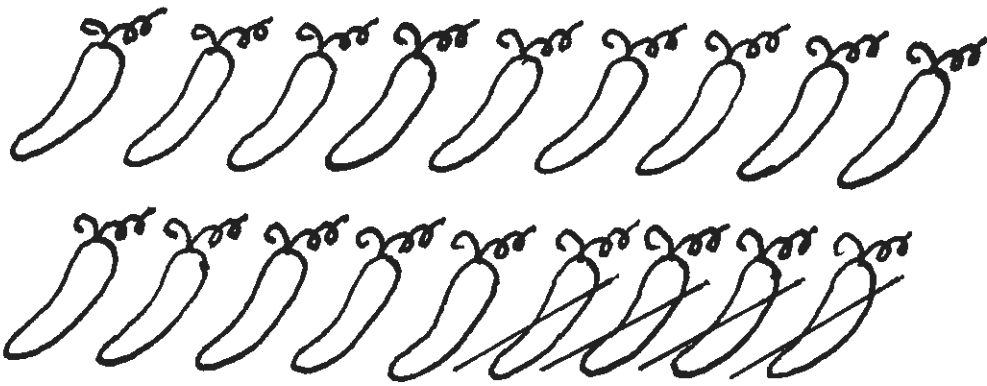
=

1	6
---	---

1	8	-	2	=	1	6
---	---	---	---	---	---	---

Domokos Stefan
N. Aureliu

17. Pentru ca bunica să facă o salată cu
castraveți bunicul și nepotelul s-au dus
la piață. Pe o tarabă erau 19 castraveți.
Ei au cumpărat 5 castraveți. Nepotelul a
numărat castraveții care au rămas pe
tarabă. Câți castraveți a numărat
nepotelul?



1	9	-	5	=	1	4
---	---	---	---	---	---	---

Gomșos Ștefan
Șt. Luncău

17. Mama a cumpărat din piață 19 prune.

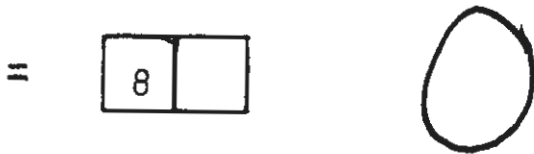
Cei 4 membri ai familiei tata, mama,
tata, și fiul au mâncat 4 prune. Câte
prune au rămas?



1	9	-	4	=	1	5
---	---	---	---	---	---	---

Domokos Stefan
St. Ximelce

18. Bunica a cumpărat de la magazin o cutie cu 10 ouă. A fiert 2 ouă, unul pentru nepotica și unul pentru ea.
Câte oua au rămas?



1	0	-	2	=	8
---	---	---	---	---	---

Domokos Stefan
St. Ximieș

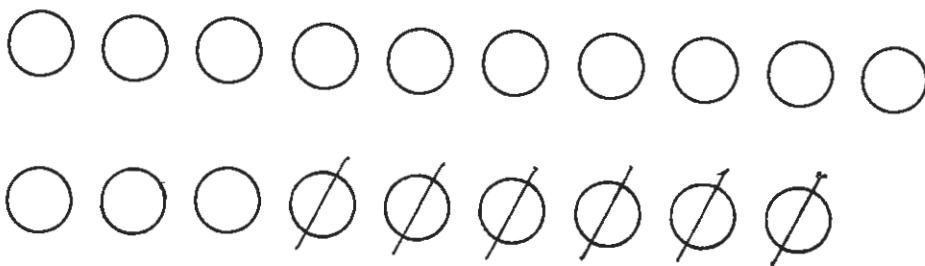
19. Definiția scăderii este:

- se desenează un număr de cercuri egal cu numărul din care se scade;

- se taie un număr de cercuri egal cu numărul care se scade;

- se numără cercurile netăiate și acest număr este rezultatul.

20. De exemplu scădem din 19 numărul 6.



1	9	-	6	=	1	3
---	---	---	---	---	---	---

Domokos Stefan
St. Jumbou

20. S-au servit 19 căni cu lapte la o școală. Primii 7 copii au băut laptele. Câte căni pline cu lapte au rămas?

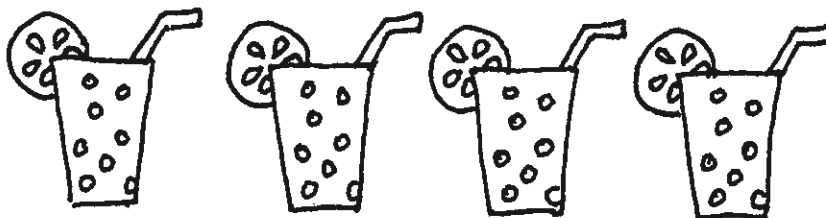
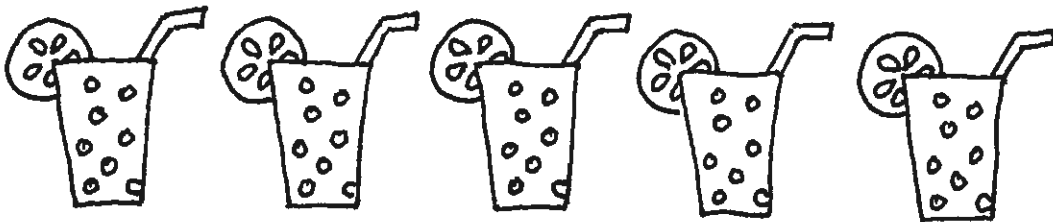


1	9	-	7	=	1	2
---	---	---	---	---	---	---

21. Comuna Cănești din județul Buzău are numele de la cuvântul cană.

Domokos Stefan
St. Numele

22. Clienții care au venit mai devreme au băut 8 din cele 19 pahare cu țitronadă. Câte pahare de țitronadă au rămas?

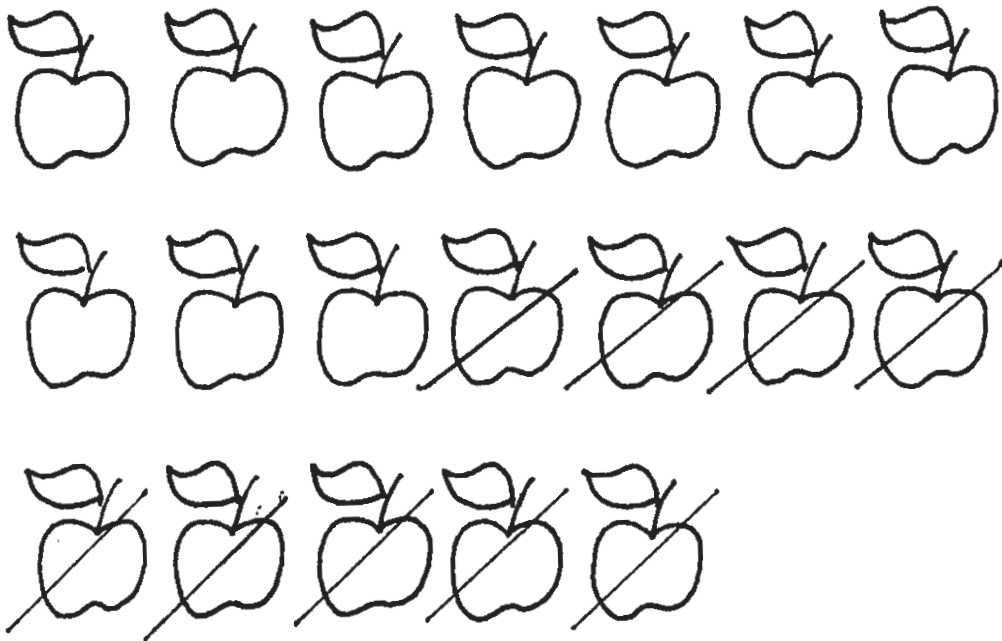


1	9	-	8	=	1	1
---	---	---	---	---	---	---

Domokos Stefan

K. Kuvila

23. Când a venit la piață vânzătorul
avea 19 mere. Dimineața a vândut 9
mere. Câte mere au rămas pe tarabă?



$$= \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 0 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|} \hline 1 & 9 & - & 9 & = & 1 & 0 \\ \hline \end{array}$$

Domokos, Stefan
S. Juncu

CAP. 3. ADUNAREA NUMERELOR DE LA 20 LA

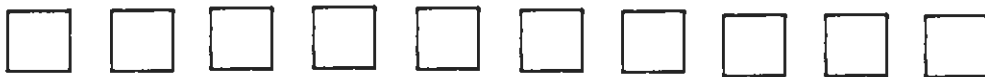
31

24. La 20 de cercuri adunăm 1 cerc. Câte cercuri obținem?



$$+ \bigcirc = \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 1 \\ \hline \end{array} \bigcirc$$

25. La 20 de pătrate adunăm 2 pătrate. Câte pătrate obținem?



$$+ \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 2 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|} \hline 2 & 0 & + & 2 & = & 2 & 2 \\ \hline \end{array}$$

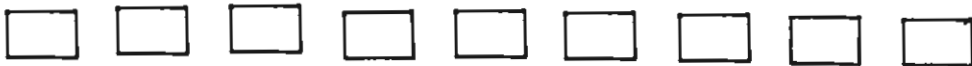
Domokos Stefan
St. Ximenes

26. La 20 de triunghiuri aduni trei
triunghiuri. Câte triunghiuri obți?

$$\begin{array}{cccccccccccc} \triangle & \triangle & \triangle & \triangle & \triangle & \triangle & \triangle & \triangle & \triangle & \triangle & \triangle & \triangle & \triangle \\ \triangle & \triangle & \triangle & \triangle & \triangle & \triangle & \triangle & + & \triangle & \triangle & \triangle \\ = & \boxed{2} & \boxed{3} & \triangle \end{array}$$

$$\boxed{2} \boxed{0} + \boxed{3} = \boxed{2} \boxed{3}$$

27. La 20 de dreptunghiuri aduni 4 dreptunghiuri.
Câte dreptunghiuri obți?



$$\square \square + \square \square \square \square$$

$$= \boxed{2} \boxed{4} \square$$

$$\boxed{2} \boxed{0} + \boxed{4} = \boxed{2} \boxed{4}$$

Domokos, Stefan
H. Szendrői

28. Spitalul de chirurgie din Buzău, care are numele Brătianu, are acoperișul în formă triunghiulară.

~~29.~~ Adună 5 cercuri la 20 de cercuri. Câte cercuri obții?



+



$$= \boxed{2} \boxed{5} \quad \bigcirc$$

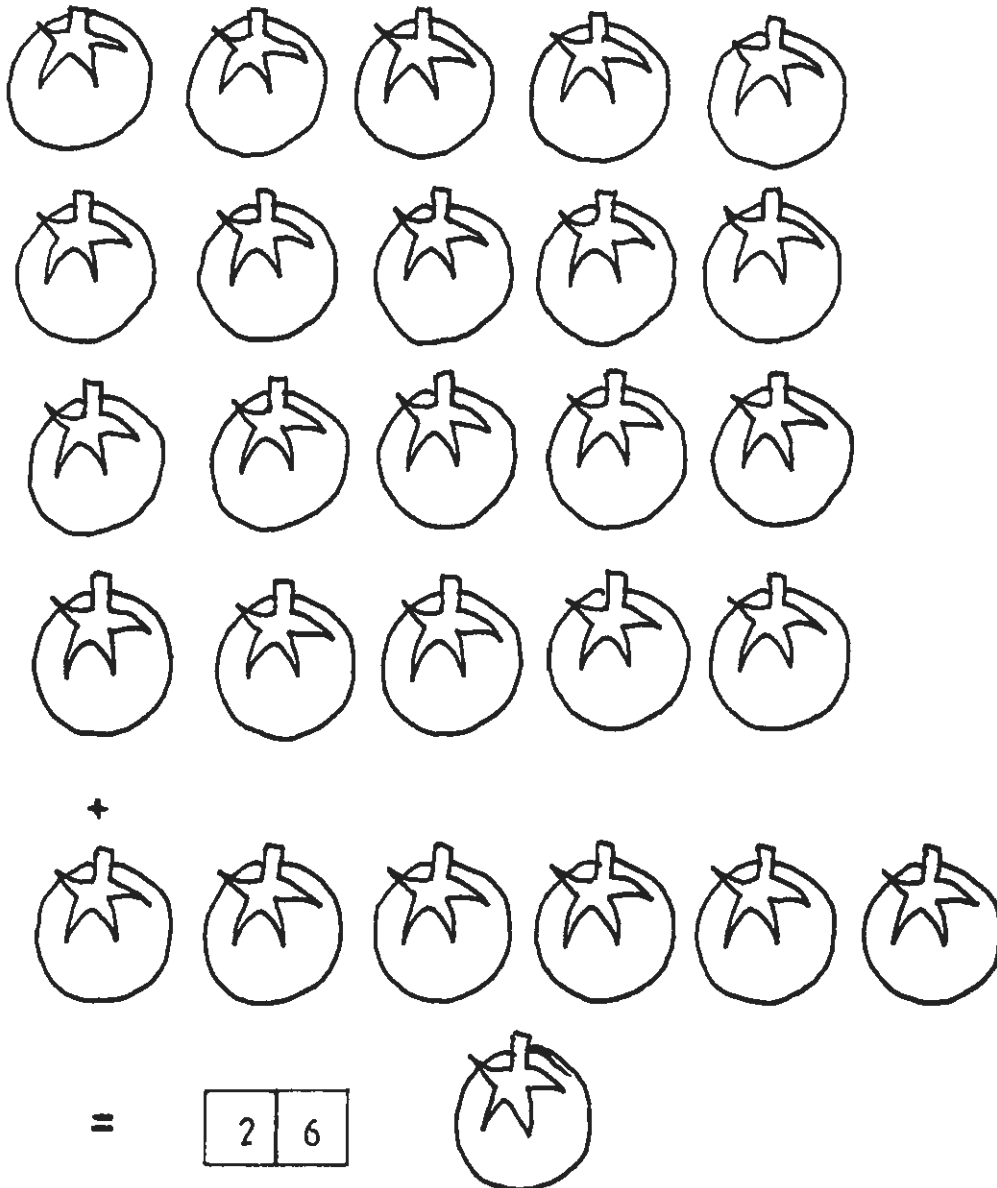
$$\boxed{5} \boxed{+} \boxed{2} \boxed{0} \boxed{=} \boxed{2} \boxed{5}$$

$$\boxed{2} \boxed{0} \boxed{+} \boxed{5} \boxed{=} \boxed{2} \boxed{5}$$

Domokos Stefan
B. Krumm

29. În piață, pe o tarabă erau 20 de roșii.

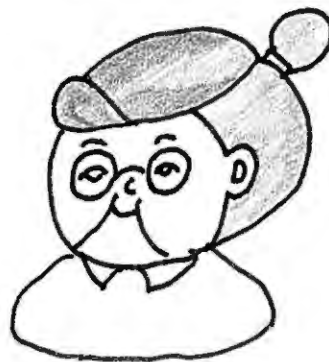
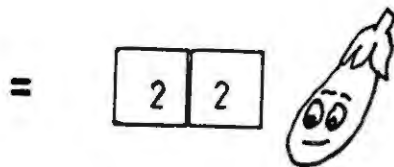
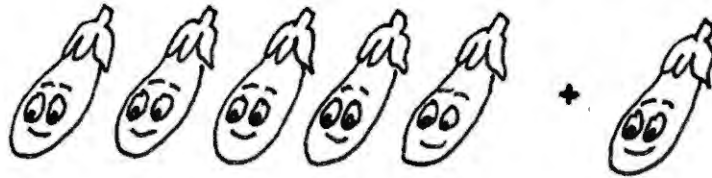
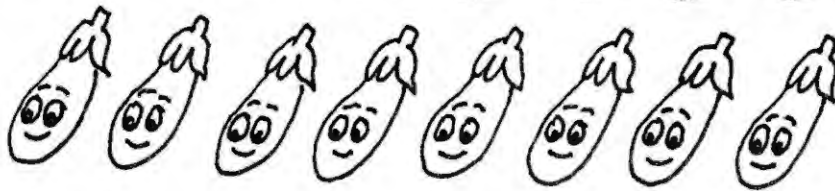
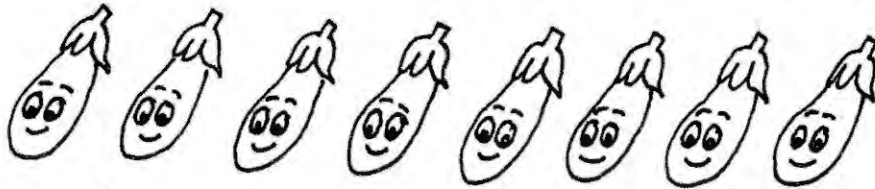
Pe o altă tarabă erau 6 roșii. Mama și băiețelul s-au dus în piață. Câte roșii a numărat băiețelul?



2	0	+	6	=	2	6
6	+	2	0	=	2	6

Domokos Stefan
St. Jurek

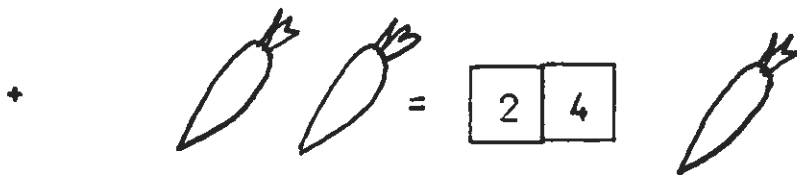
30. Bunica și nepoata s-au dus în grădina bunicilor. Bunica a cules 21 de vinete. Pe urmă a mai cules o vânătă. Nepoata a numărat vinetele. Câte a găsit?



Gomokos Stefan

Stefan Gomokos

31. Bunicu și nepotul s-au dus în grădină să culeagă morcovi. Bunicu a găsit 22 de morcovi și nepotul 2. Câți morcovi au găsit în total?



2	2	+	2	=	2	4
---	---	---	---	---	---	---

Domokos Stefan

Stefan Domokos

32. În lucrarea (1) sunt prezentate
adunarea și scăderea.

33. În lucrarea (2) sunt prezentate
numerele unu, doi și ~~trei~~ trei.

34. Bunica s-a dus în grădină să culeagă
ardei verzi. Într-un coș a pus 22 de
ardei și în celălalt coș 3 ardei. Câți
ardei a numărat nepoata?

Domokos Stefan

St. Gumbel

2 rows of 2 peppers each
+ 3 peppers
= 2 5 (in a box) 1 pepper icon

2 2 + 3 = 2 5 (in a row of boxes)

*Lomokes Stefan
S. Aunulu*

35. Doi băieți din clasă au fost puși de doamna învățătoare să deseneze cercuri pe tablă cu creta. Unul a desenat 23 de cercuri și celălalt 4 cercuri. Află câte cercuri au desenat în total.

$$\begin{array}{cccccccccccc}
 \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc \\
 \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc \\
 \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & & & & & & & & & \\
 + & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & & & & & & & \\
 = & \boxed{2} & \boxed{7} & & & & & \bigcirc & & & &
 \end{array}$$

$$\boxed{2} \boxed{3} + \boxed{4} = \boxed{2} \boxed{7}$$

$$\boxed{4} + \boxed{2} \boxed{3} = \boxed{2} \boxed{7}$$

Domokos Stefan

Stefan Domokos

În lucrarea (3) este prezentat că
 basmele și poveștile ajută copii să
 se obișnu^aescă să înțeleagă ce este
 binele și ce este răul.

36. O fetiță a desenat cu creta pe asfalt
 23 de triunghiuri și un băiețel a desenat,
 tot cu creta, tot pe asfalt, 5
 triunghiuri. Află câte triunghiuri au
 desenat în total.



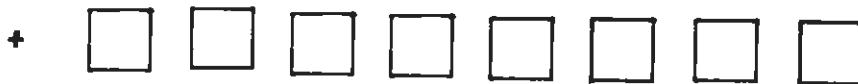
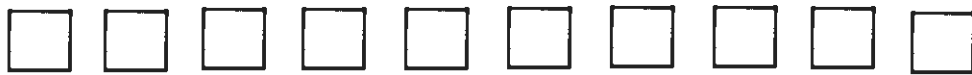
2	3	+	5	=	2	8
---	---	---	---	---	---	---

5	+	2	3	=	2	8
---	---	---	---	---	---	---

Domokos Stefan

Stefan Domokos

37. Doi băieți au desenat cu creta pătrate pe asfalt. Unul a desenat 21 de pătrate și celălalt 8 pătrate. Numără câte pătrate au desenat în total.



$$= \boxed{2} \boxed{9} \boxed{}$$

$$\boxed{2} \boxed{1} \boxed{+} \boxed{8} \boxed{=} \boxed{2} \boxed{9}$$

$$\boxed{8} \boxed{+} \boxed{2} \boxed{1} \boxed{=} \boxed{2} \boxed{9}$$

Domokos, Stefan
Stefan Domokos

38. Un zidar a avut 21 de cărămizi pentru
ca să construiască un zid. El a mai
adus 7 cărămizi cu roaba. O
fetită a numărat toate cărămizile.
Află ce număr a găsit fetița.

□ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □

2	1
---	---

 + □ □ □ □ □

□ □ =

2	8
---	---

 □

2	1	+	7	=	2	8
---	---	---	---	---	---	---

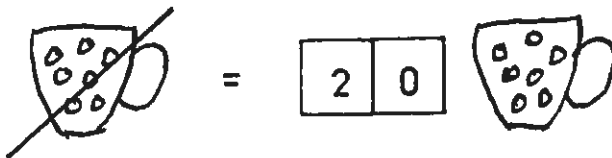
7	+	2	1	=	2	8
---	---	---	---	---	---	---

Domokos, Stefan
, Stefan Domokos

CAP. 4. SCĂDEREA NUMERELOR DE LA 20

LA 31

39. La o școală s-au servit 21 de
câni cu lapte. Un elev a băut 1
cană cu lapte. Află câți elevi
trebuie să mai bea lapte.



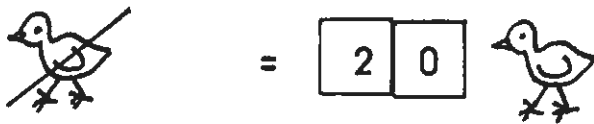
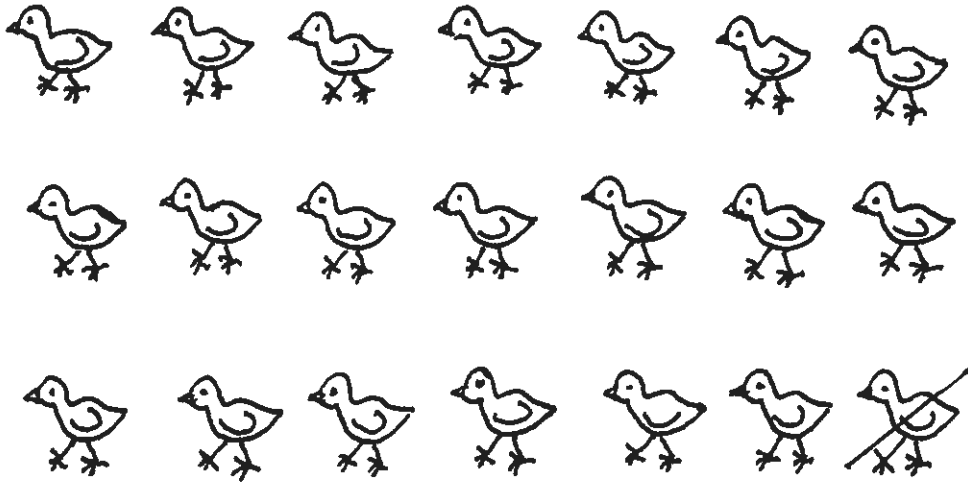
2	1	-	1	=	2	0
---	---	---	---	---	---	---

Domokos Ștefan
Ștefan Domokos

40. În județul Buzău este comuna
Cănești, care are în numele ei
cuvântul cană.

*Demokos Stefan
Stefan Demokos*

41. În piață erau 22 de pui. Un
 țăran a cumpărat 2 pui. Câți
 pui au rămas în piață?

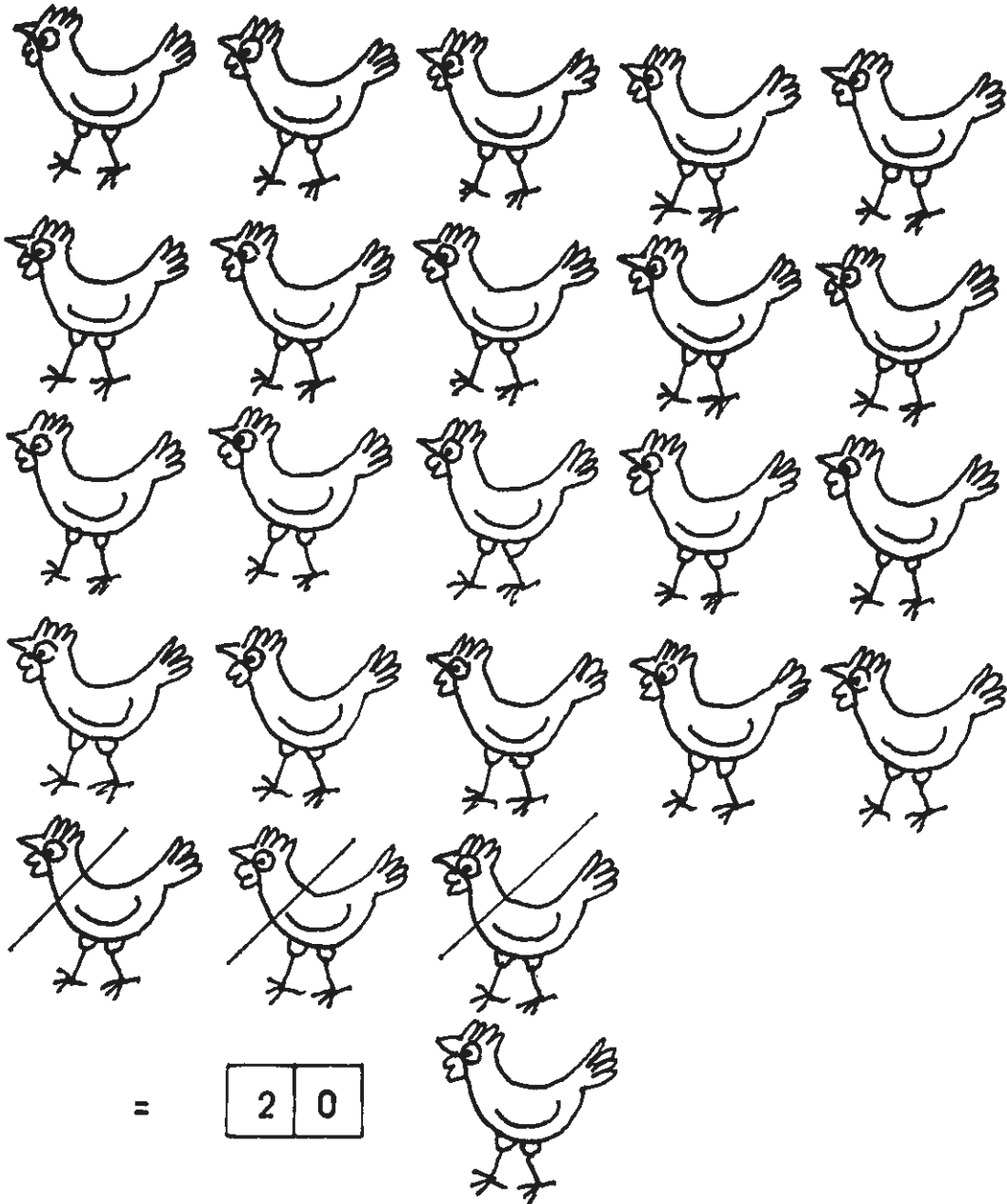


$$\boxed{2} \boxed{2} - \boxed{2} = \boxed{2} \boxed{0}$$

$$\boxed{2} \boxed{0} + \boxed{2} = \boxed{2} \boxed{2}$$

Domokos Stefan
 Stefan Domokos

42. Într-o crescătorie de păsări au fost
23 de găini. O gospodină a cumpărat
3 găini. Câte găini au rămas în
crescătorie?



2	3	-	3	=	2	0
---	---	---	---	---	---	---

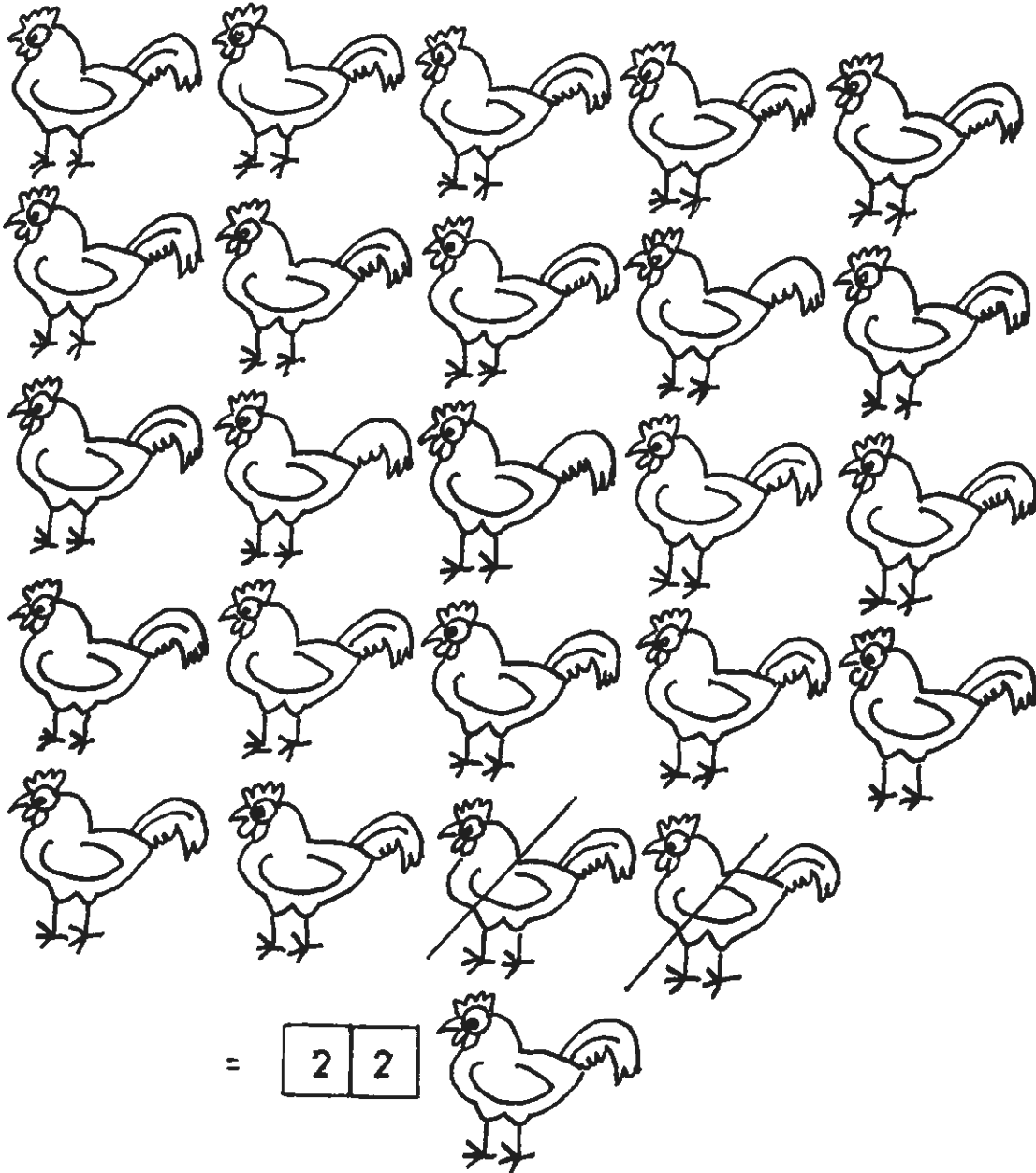
2	0	+	3	=	2	3
---	---	---	---	---	---	---

Domokos Stefan

Stefan Domokos

43. Într-un sat erau 24 de cocosi. Într-o gospodărie din sat erau 2 cocosi.

Află câți cocosi erau în celelalte gospodării.



$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|} \hline 2 & 4 & - & 2 & = & 2 & 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|c|c|c|c|c|} \hline 2 & 2 & + & 2 & = & 2 & 4 \\ \hline \end{array}$$

Domokos Stefan

Ș. Suvuliu

12.06.2026
ora 18:26 PM

44, În lucrarea (4) este prezentat că

în com. Poenari, jud Gorj, o

fost o școală frecventată de

30 de copii.

Gomokos Stefan
Stefan Gomokos

45. În lucrarea (3) este prezentat că,
după ce copiii au învățat, din povești
și povestiri, ce este binele și răul,
tot din povești și povestiri, ei își
formează conștiința, și obișnuința, să
aleagă să facă bine, ceea ce le aduce
bine, și să nu facă rău pentru că
le aduce rău.

Domokos Stefan
Stefan Domokos

46, Bunicu o rugat-o pe nepoțica lui
 să deseneze 25 de cercuri cu creta pe
 asfalt. Pe nepoțelul lui lo rugat să
 ștergă 2 cercuri. Află câte cercuri au
 rămas.



$$= \boxed{2} \boxed{3} \bigcirc$$

$$\boxed{2} \boxed{5} - \boxed{2} = \boxed{2} \boxed{3}$$

$$\boxed{2} \boxed{3} + \boxed{2} = \boxed{2} \boxed{5}$$



Tomokos Stefan
 Stefan Tomokos

47. În lucrarea (5) este prezentat c^o
fixarea cunoștințelor asimilate se
realizează în fiecare lecție. În lucrarea
(6) este prezentat că rezolvarea mai
multor probleme și exerciții în timpul
lecțiilor de matematică, în ciclul primar,
ajută elevii să învețe matematica.

Domokos Stefan
Stefan Domokos

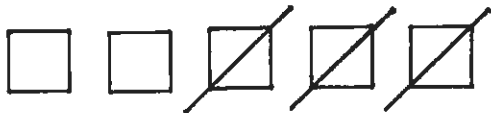
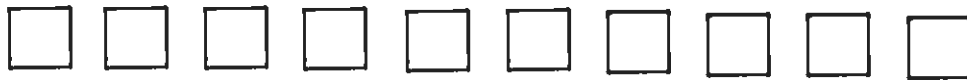
48. Prin rezolvarea exercițiilor și problemelor de matematică, elevii își aplică direct cunoștințele, le verifică, ajung să aibă încredere în ele, și să le memoreze mai bine.

Domokos Stefan
Stefan Domokos

49. Memorarea șirului de numere naturale se face prin multe exerciții. Adunarea și scăderea ajută la memorarea șirului de numere naturale. Ele potrivesc rezultatul între vecinii numărului.

Domokos Ștefan
Ștefan Domokos

50.25 de copii stau în cerc și aruncă
 mingea la vecinul lui fiecare. Cine
 scapă mingea iese din joc. Au scăpat
 mingea 3 copii. Află câți copii au
 rămas în joc.



$$= \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 2 \\ \hline \end{array} \quad \square$$

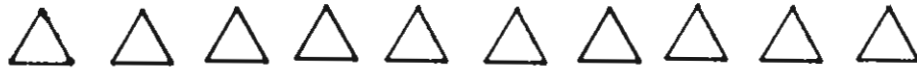
$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|} \hline 2 & 5 & - & 3 & = & 2 & 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|} \hline 2 & 2 & + & 3 & = & 2 & 5 \\ \hline \end{array}$$

Domokos Stefan

Stefan Domokos

51. Calculează cât face: 26 de triunghiuri minus 1 triunghi.



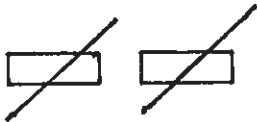
$$= \boxed{25} \triangle$$

$$\boxed{26} - \boxed{1} = \boxed{25}$$

$$\boxed{25} + \boxed{1} = \boxed{26}$$

Domokos Stefan
Stefan Domokos

52. Calculează rezultatul: din 26 de dreptunghiuri se scad 2 dreptunghiuri.



$$= \boxed{2} \boxed{4} \quad \boxed{}$$

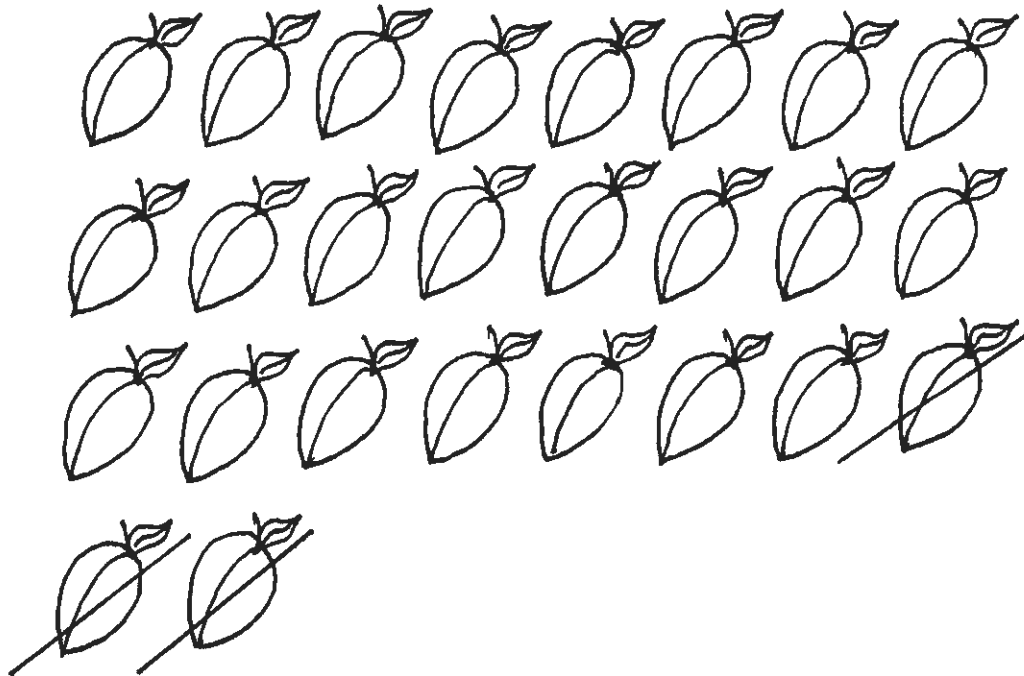
$$\boxed{2} \boxed{6} - \boxed{2} = \boxed{2} \boxed{4}$$

$$\boxed{2} \boxed{4} + \boxed{2} = \boxed{2} \boxed{6}$$

Somokos, Stefan

Stefan Somokos

53. Din 26 de prune, băiețelul a
mâncat 3 prune. Află câte prune
au rămas în cămara.



=

2	3
---	---

2	6	-	3	=	2	3
---	---	---	---	---	---	---

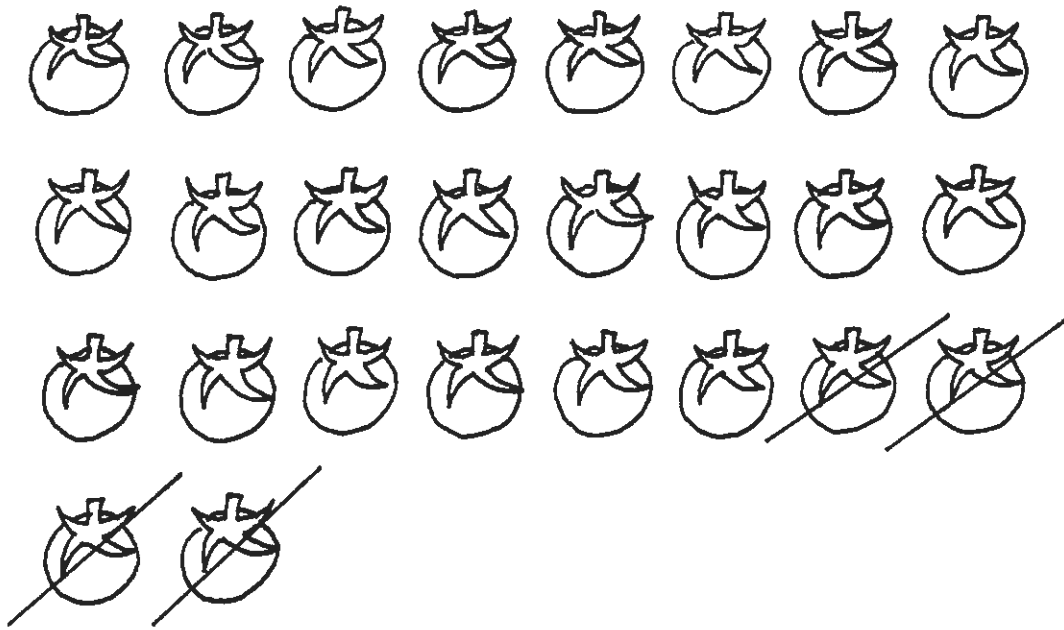
2	3	+	3	=	2	6
---	---	---	---	---	---	---

Domokos, Stefan
Stefan Domokos

54.În județul Buzău există un sat cu
numele Pruneni în comuna Zărnești.

Domokos Stefan
Stefan Domokos

55. Din 26 de roșii scade 4 roșii.



=

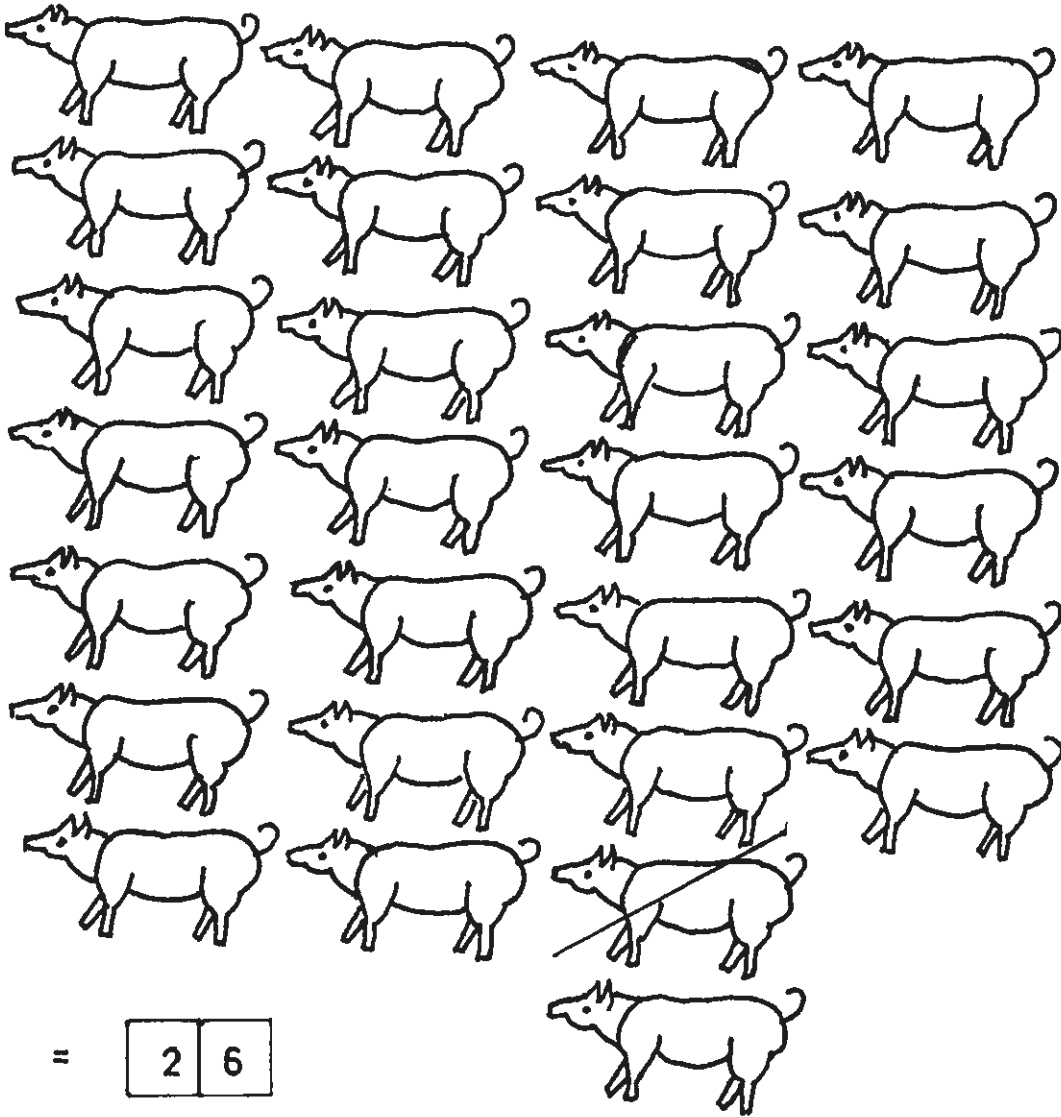
2	2
---	---

2	6	-	4	=	2	2
---	---	---	---	---	---	---

2	2	+	4	=	2	6
---	---	---	---	---	---	---

Domokos, Stefan
Stefan Domokos

56. În piață erau 27 de porci. Un țăran
a cumpărat 1 porc. Câți porci au
rămas?

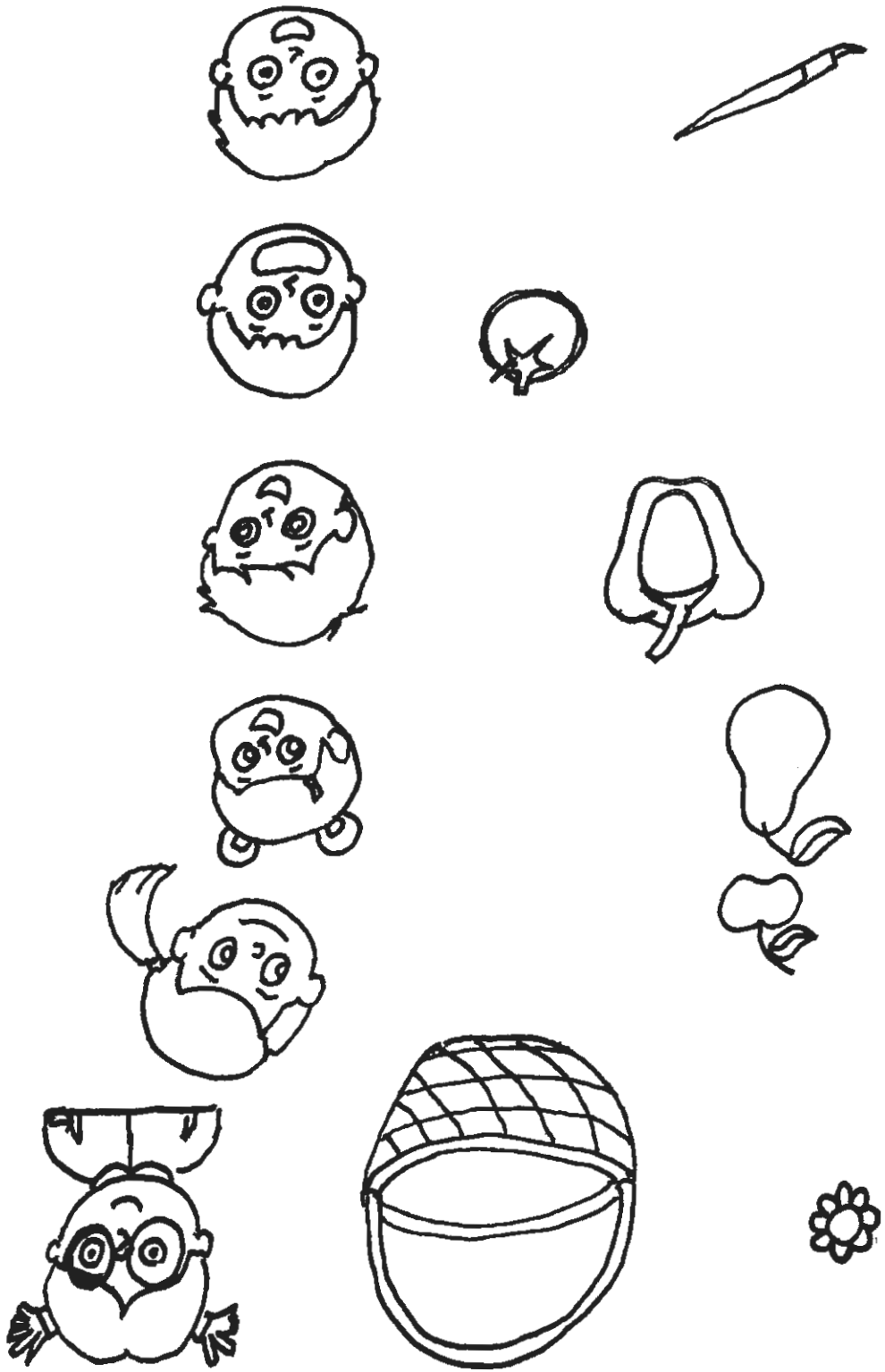


2	7	-	1	=	2	6
---	---	---	---	---	---	---

2	6	+	1	=	2	7
---	---	---	---	---	---	---

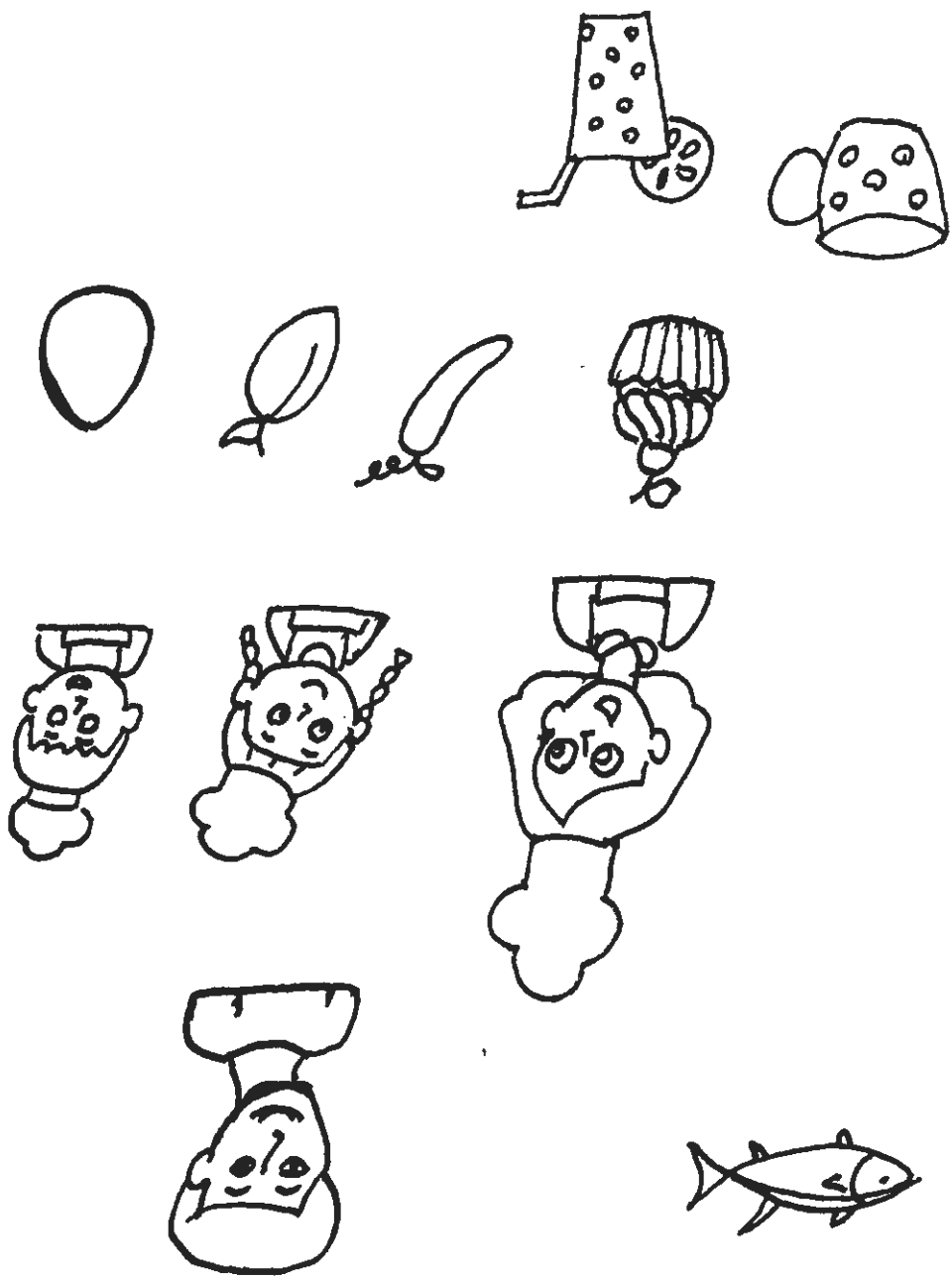
Domokos Ștefan
Ștefan Domokos

St. Kuzel
Sommer Stefan



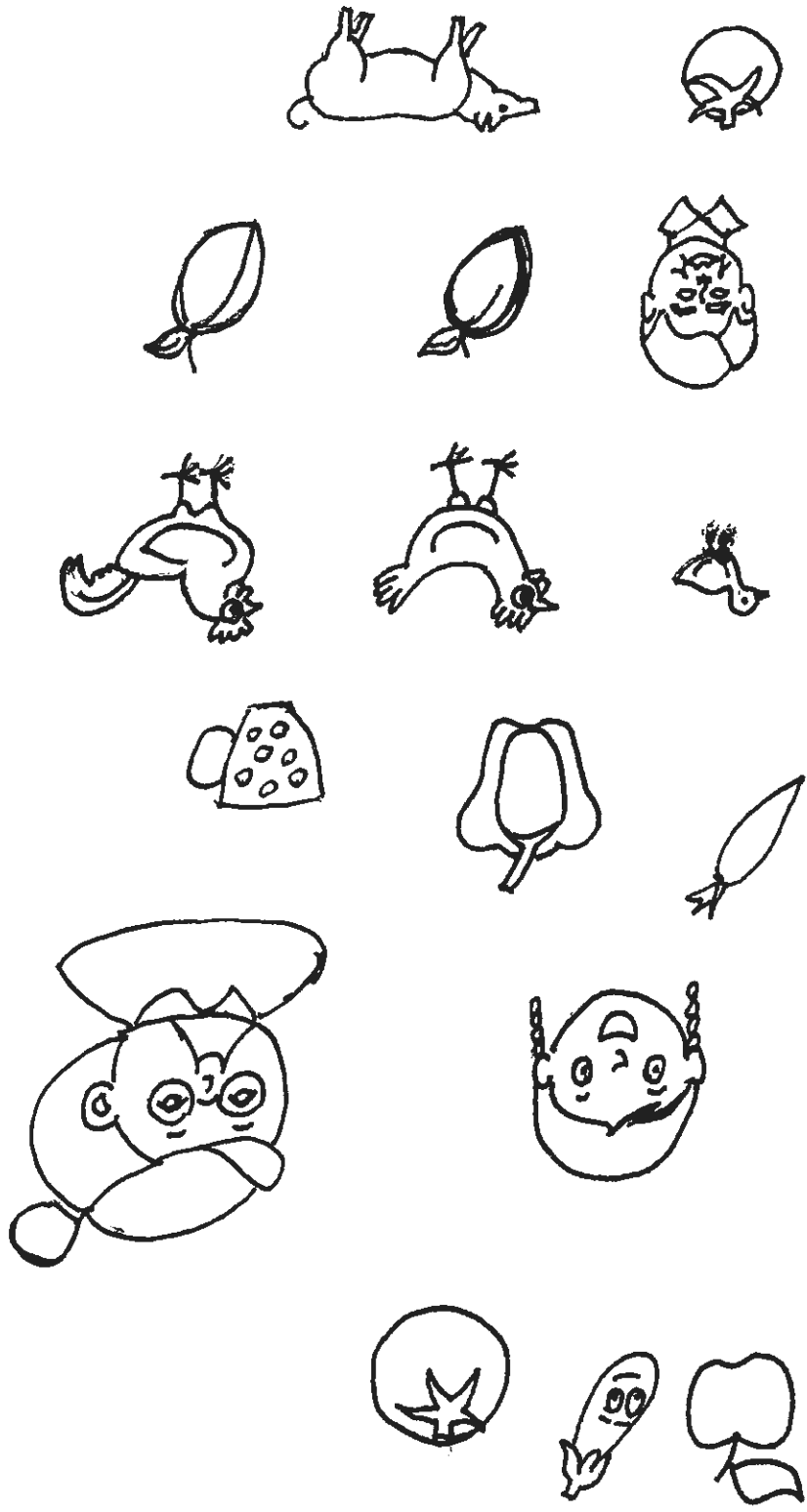
PLANSA 1

St. Kuzler
Stefan



PLANSQ 2

Stomacher Stefan
B. Nummer



PLANSQ 3

Bibliografie

(1) . Berechet, D. et al., Matematică și
explorarea mediului, Editura Paralela 45,
Pitești, 2022.

(2) . Creangă, Ion, Amintiri din copilărie, Editura
Regis .

Domokos Stefan

St. Ciubuc

(3). Mazilu, Maria, Povestirile și
basmelor - rolul lor educativ în
grădiniță, Preocupări didactice
anul IV nr. 1-2/2001, Colegiul
Național „Mihai Eminescu”, Suceava,
pp. 81-83.

Domokos Stefan

Stefan Domokos

(4). Lahovari, George Ioan, General
Brătianu, C. I., Tocilescu,
Grigore, G., Morele dicționar
geografic al României, Editura
Stob. Grafic J. V. Socecu,
str. Berzei, nr. 99, București,
1902, pag. ~~20~~ 19.

Domokos Stefan

Stefan Domokos

(5). Mocriuciuc, Maria, Jocul didactic în consolidarea și sistematizarea cunoștințelor matematice, Preocupări didactice, Colegiul Național „Mihai Eminescu”, Suceava, anul IV, nr. 1-2, (2001), pp. 143 - 144 .

(6). Anastasiu, Florentina, "Problema" problemelor matematice în ciclul primar, Preocupari didactice, Colegiul Național „Mihai Eminescu”, Suceava, anul IV, nr. 1-2, (2001), pp. 148-150 .

Domokos Stefan

Stefan Domokos

Index

Adunarea de la 20 la 31 ... 22

Adunarea de la 10 la 20 ... 4

Scăderea de la 20 la 31 ... 34

Scăderea de la 10 la 20 ... 11

Domokos, Stefan

, Stefan Domokos

Cuprins

Cap. 1. Adunarea numerelor de la
10 la 20 ... 4

Cap. 2. Scăderea numerelor de la
10 la 20 ... 11

Cap. 3. Adunarea numerelor de la
20 la 31 ... 22

Cap. 4. Scăderea numerelor de la
20 la 31 ... 34

Planșa 1 ... 52

Planșa 2 ... 53

Planșa 3 ... 54

Bibliografie ... 55

Index ... 58

Notitele autorului când a scris
această carte ... 60

Domokos Ștefan

Ștefan Domokos

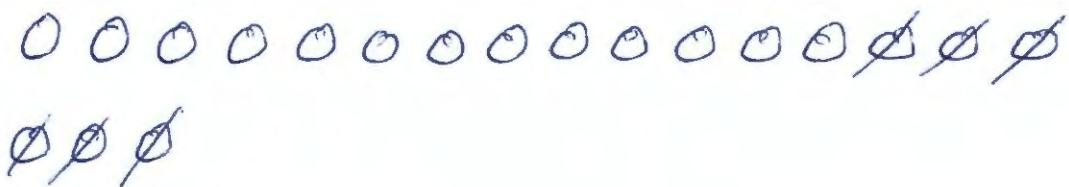
Notitele autorului când a scris
această carte

Domokos, Stefan
Stefan Domokos

19. Definiția scăderii este: ^{se desenează} ~~desenăm~~ un număr de cercuri egal cu numărul din care se scade, tăiem cu o linie un număr de cercuri egal cu numărul care se scade, ~~num~~ se numără cercurile rămase, și acest număr este rezultatul scăderii.

~~20.~~

20. De exemplu scădem din 19 numărul 6.



19	-	6	=	13
----	---	---	---	----

Gomokos Stefan
St. Kuvulu

16.05.2026

29. În piață, pe o tarabă erau 20 de ~~șosuri~~^{vinete}.
Pe o altă tarabă erau 6 ~~șosuri~~^{vinete}. Mama
și băiețelul s-au dus în piață.
Băiețelul a numărat vinetele.
Câte vinete a numărat băiețelul?

Domokos, Stefan

B. Kuveller

30. Bunica și nepoata s-au dus în grădina
Cunicilor. Bunica a cules 21 de vinete.
Pe urmă a mai cules o vânătă. Câte
vinete a numărat în total nepoata?

$$\boxed{21} + \boxed{1} = \boxed{22}$$

Nepoata a numărat vinetele. Câte
a găsit?

Domokos Stefan

Stefan Domokos

În lucrarea (3) este prezentat că basmele și poveștile ajută copii să se obișnuiască să înțeleagă ce este binele și ce este răul.

36. Ofelita a desenat cu creta pe asfalt 23 de triunghiuri și un băiețel a desenat, ^{tot cu creta, tot pe asfalt} 5 triunghiuri.

Află câte triunghiuri au desenat în total.

△ △ △ △ △ △ △ △ △

△ △ △ △ △ △ △ △ △

△ △ △

+ △ △ △ △ △

=

2	8
---	---

 △

2	3	+	5	=	2	8
---	---	---	---	---	---	---

5	+	2	3	=	2	8
---	---	---	---	---	---	---

Domokos, Stefan

Stefan Domokos

35. Doi băieți din clasă au fost puși de doamna învățătoare să deseneze cercuri pe tablă cu creta. Unul a desenat 23 de cercuri, și celălalt 4 cercuri. Află câte cercuri au desenat în total.

$$\begin{array}{r}
 \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \\
 \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \\
 \bigcirc \bigcirc \bigcirc \\
 + \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \\
 = \boxed{\cancel{2}} \boxed{\cancel{3}} \bigcirc \\
 \quad 27
 \end{array}$$

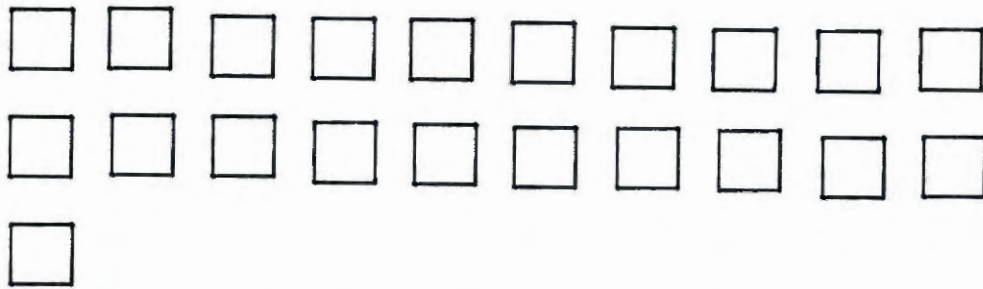
$$\boxed{2} \boxed{3} \boxed{+} \boxed{4} \boxed{=} \boxed{2} \boxed{7}$$

$$\boxed{4} \boxed{+} \boxed{2} \boxed{3} \boxed{=} \boxed{2} \boxed{7}$$

Gomokos Ștefan

Ștefan Gomokos

37. Doi băieți au desenat cu creta pătrate pe asfalt. Unul a desenat 21 de pătrate și celălalt 8 pătrate. Număra câte pătrate au desenat în total.



+

=

2	9	
---	---	--

2	1	+	8	=	2	9
---	---	---	---	---	---	---

8	+	2	1	=	2	9
---	---	---	---	---	---	---

Domokos Stefan

Stefan Domokos

38. Un zidar a avut 21 de cărămizi pentru
ca să construiască un zid. El a mai
adus 7 cărămizi cu roaba. O
fetită a numărat toate cărămizile.
Ală ce număr a găsit fetita.

$$\begin{array}{cccccccc}
 \square & \square & \square & \square & \square & \square & \square & \square \\
 \square & \square & \square & \square & \square & \square & \square & \square \\
 \square & \square & \square & \square & \square & & & \\
 + & \square & \square & \square & \square & \square & \square & \square \\
 = & \square & \square & & & & &
 \end{array}$$

$$\square \square + \square = \square \square$$

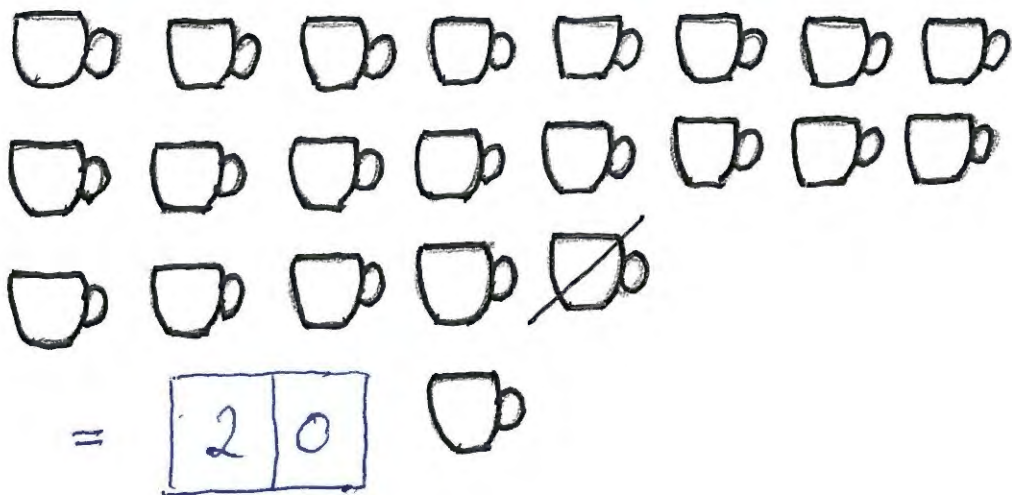
$$\square + \square \square = \square \square$$

Domokos Stefan

Stefan Domokos

CAP 4. SCĂDEREA NUMERELOR DE LA 20 LA 31

39. La o scară s-au servit 21 de
câni cu lapte. Un elev a băut ~~o~~
cană cu lapte. Află câți elevi
trebuie să mai bea lapte.



2	1	-	1	=	2	0	
---	---	---	---	---	---	---	--

Gomokos, Stefan

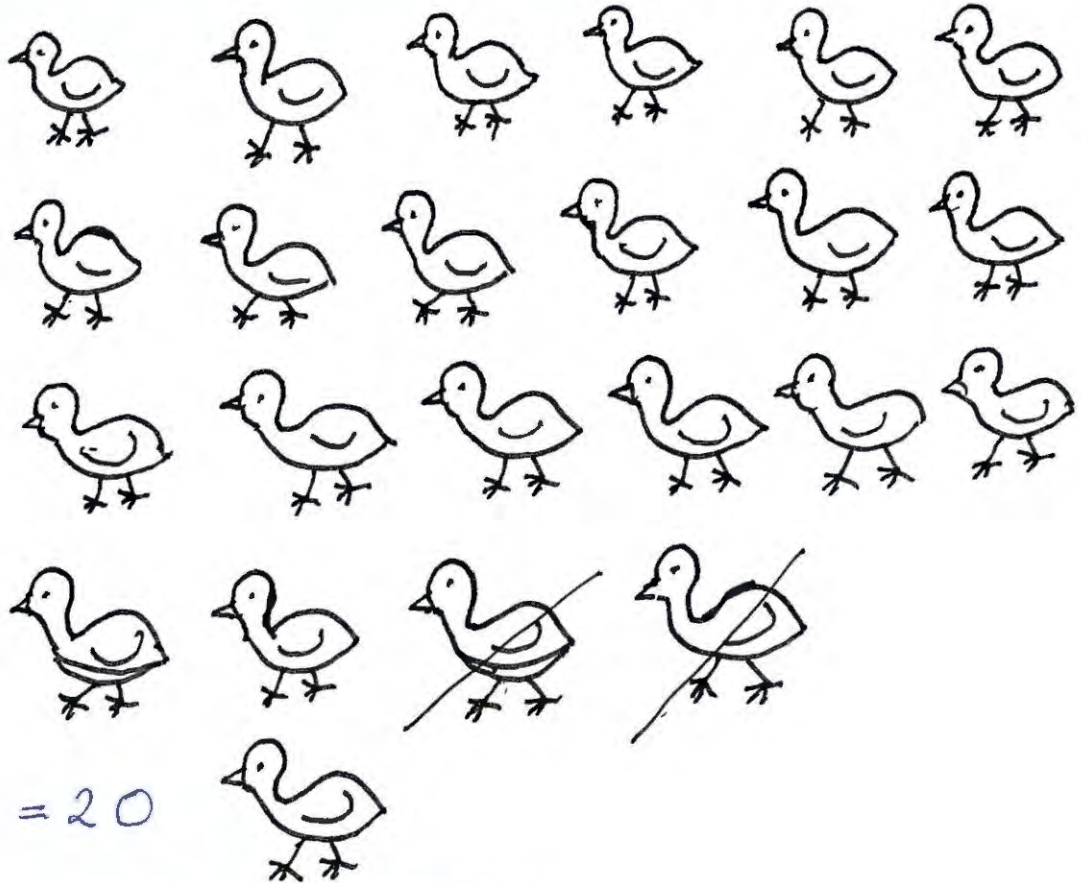
Stefan Gomokos

40. În județul Buzău este comuna
Cănești, care are în numele ei
cuvântul cană.

Gomokos, Ștefan

Ștefan Gomokos

41. În piață erau 22 de pui. Un
tăran a cumpărat 2 pui. Câți
pui au rămas în piață?



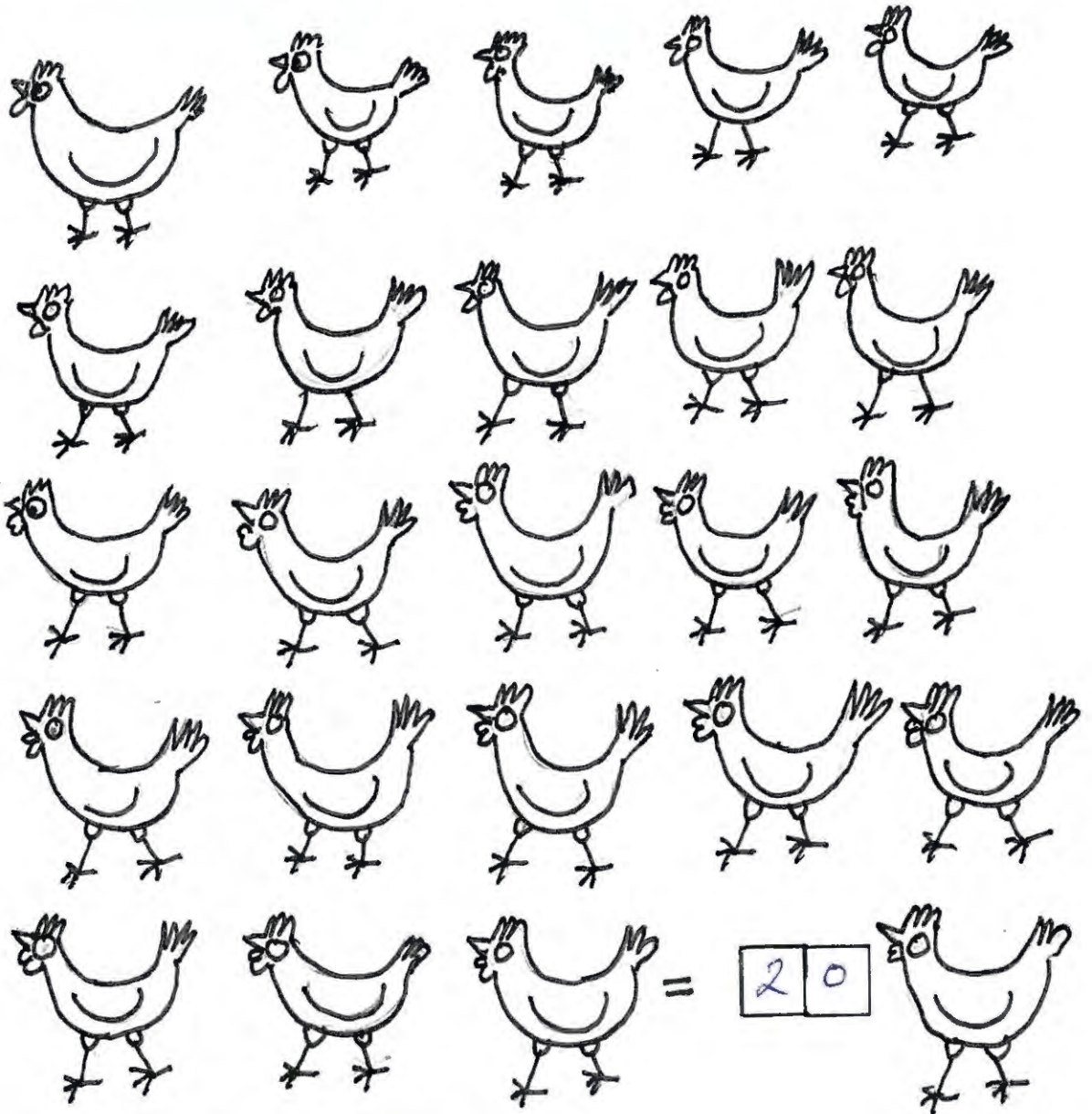
2	2	-	2	=	2	0
---	---	---	---	---	---	---

2	0	+	2	=	2	2	
---	---	---	---	---	---	---	--

Domokos Ștefan

Ștefan Domokos

42. Într-o crescătorie de păsări au fost 23 de găini. O gospodină a cumpărat 3 găini. Câte găini au rămas în crescătorie?



$$\boxed{23} - \boxed{3} = \boxed{20}$$

$$\boxed{20} + \boxed{3} = \boxed{23}$$

Domokos Stefan
Stefan Domokos

43. Într-un sat erau 24 de cocosi. Într-o gospodărie din sat erau 2 cocosi.

Află câți cocosi erau în celelalte gospodării.

24	-	2	=	22
----	---	---	---	----

22	+	2	=	24
----	---	---	---	----

Demokos Stefan

St. Dumbrava

39

12.06.2026
ora 18:25 PM

4. ¹În lucrarea (4) este prezentat că
în com. Poenari, jud. Gorj, a
fost o școală frecventată de
30 de copii.

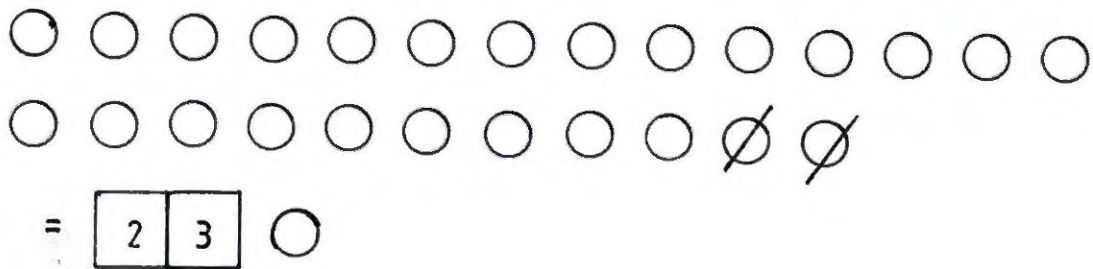
Domokos, Stefan
Stefan Domokos

45. În lucrarea (3) este prezentat că,
după ce copiii au învățat din povești
și povești ce este binele și răul,
~~și tot din povești și povești,~~ ~~și obișnuințe,~~
 ei își formează capacitatea, să
 aleagă să facă bine, ceea ce le
 aduce bine, și să nu facă rău
 pentru că le face rău.

Domokos Ștefan

Ștefan Domokos

46. Bunica a rugat-o pe nepotica ^{cu oreta pe asfalt.} lui să deseneze 25 de cercuri. Pe nepoteliul lui la rugat să ștergă 2 cercuri. Află câte cercuri au rămas.



2	5	-	2	=	2	3
---	---	---	---	---	---	---

2	3	+	2	=	2	5
---	---	---	---	---	---	---

Domokos Stefan

Stefan Domokos

47. În lucrarea (5) este prezentat că fixarea cunoștințelor asimilate se realizează în fiecare lecție

În lucrarea (6) este prezentat că rezolvarea (~~problemelor și exercitiilor~~) mai multor probleme și exerciții în timpul lecțiilor de matematică, în ciclul primar, ajută elevii să învețe matematica.

Prin rezolvarea exercitiilor și problemelor de matematică, elevii își aplică și direct cunoștințele, le verifică, și ajung să aibă încredere în ele, și le memorează mai bine. Recapitularea cunoștințelor la sfârșitul fiecărei lecții ajută la memorarea lor.

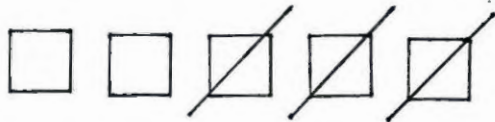
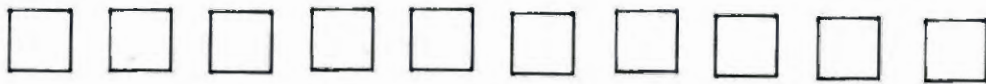
Somokos Stefan

Stefan Somokos

49. Memorarea sirului de numere naturale se face prin multe exercitii. Adunarea si scaderea ajuta la memorarea sirului de numere naturale. Ele potrivore rezultatul între vecinii numărului.

Somokos Stefan
Stefan Somokos

50. 25 de copii stau în cerc și aruncă mingea la vecinul lui fiecare. Cine scapă mingea iese din joc. Au scăpat mingea 3 copii. Află câți copii au rămas în joc.



$$= \boxed{2} \boxed{2} \boxed{}$$

$$\boxed{2} \boxed{5} \boxed{-} \boxed{3} \boxed{=} \boxed{2} \boxed{2}$$

$$\boxed{2} \boxed{2} \boxed{+} \boxed{3} \boxed{=} \boxed{2} \boxed{5}$$

Domokos Stefan

Stefan Domokos

51. Calculează cât face: 26 de triunghiuri minus 1 triunghi.



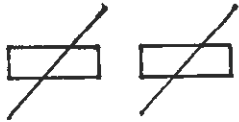
$$= \boxed{25} \triangle$$

$$\boxed{26} - \boxed{1} = \boxed{25}$$

$$\boxed{25} + \boxed{1} = \boxed{26}$$

Domokos Stefan
Stefan Domokos

52. Calculează rezultatul: din 26 de dreptunghiuri dreptunghiuri se scad 2 dreptunghiuri.



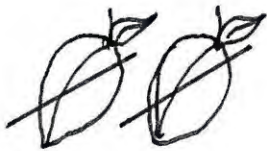
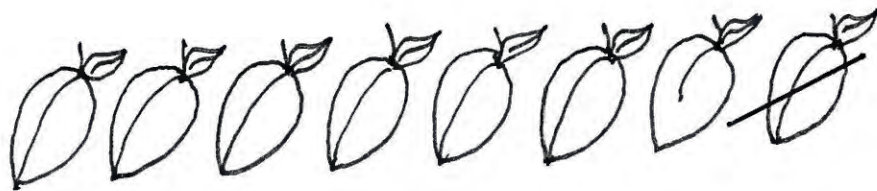
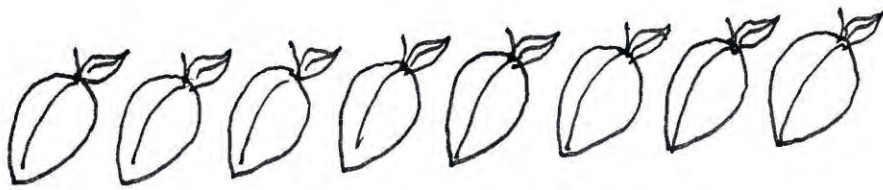
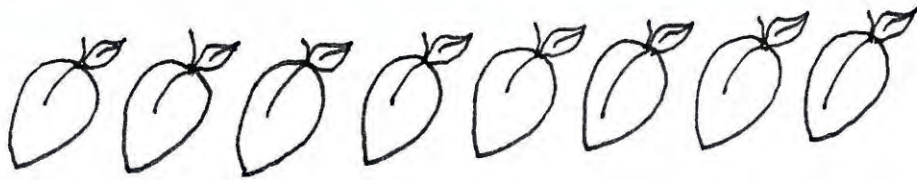
$$= \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 4 \\ \hline \end{array} \quad \square$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|} \hline 2 & 6 & - & 2 & = & 2 & 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|} \hline 2 & 4 & + & 2 & = & 2 & 6 \\ \hline \end{array}$$

Domokos, Stefan
Stefan Domokos

53. Din 26 de prune, baietelul a m\u00e2ncat 3 prune. Afl\u00e2 c\u00e2te prune au r\u00e2mas \u00een c\u00e2mora.



=

2	3
---	---

2	6	-	3	=	2	3
---	---	---	---	---	---	---

2	3	+	3	=	2	6
---	---	---	---	---	---	---

Somokos Stefan

Stefan Somokos

49 17.06.2026 ora 15:59 PM

54. În județul Buzău există un sat cu
numele Pruneni în comuna Lăzoarești.

Domokos Stefan
Stefan Domokos

55. Din 26 de roșii scade 4 roșii.

Domokos, Ștefan
, Ștefan Domokos

56. În piață erau 27 de porci. Un țărăan a cumpărat un porc. Câți porci au rămas?

Domokos Stefan

Stefan Domokos

31.05.2026

(3). Mazilu, Mioara, Povestirile și
basmemele - rolul lor educativ în
grădiniță, Preocupări didactice
anul IV nr. 1-2/2001, Colegiul
National „Mihail Eminescu”,
Suceava, pp. 81-83.

Gomokos Stefan
Stefan Gomokos

12.06.2026

ora 17:46 PM

(H) Lahovari, George Ioan, General
Brătianu, C. I., Tocilescu,
Grigore G., Marele dictionar
geografic al României, Editura
Stab. Grafic J. V. Sococanu,
str. Berzei, 99, București,
1902, p. 20.

Domokos Ștefan

Șt. Anului

02.10.2026

14.06.2026

(5) Medizin, Maria, Teil didactic

in Kombination mit Mathematik

auswählender mathematische, Prestige

didactic, Cotege National, Maria

Erinnere "Sitzung", Nr. 1-2,

(2001), pp. 143-144.

Stefan Stefan

Stefan Stefan

14.06.2026

(6) Anastasiu, Florentina,
"Problema" problemelor matematice
în ciclul primar, Preocupări
didactice, Colegiul Național
„Mihai Eminescu”, Suceava,
anul V, nr. 1-2, (2001),
pp. ~~145-147~~, 148-150.

Domokos, Stefan

Stefan Domokos

